



SEMANA 26 ACTIVIDAD 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la *fecha en su cuaderno*.
2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: Reforzar la multiplicación como suma iterada

3. Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno.



SEMANA 26. Actividad 2
Guía N°25

Nombre	Curso	Fecha
	2° A- B - C - D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar. > Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

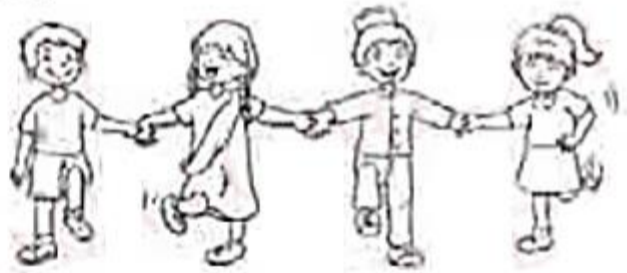
- 1) Observa las patas o piernas de los dibujos.
Luego completa los espacios en blanco.

(a) Un niño tiene _____ piernas.

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ veces } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 niños tienen _____ piernas.

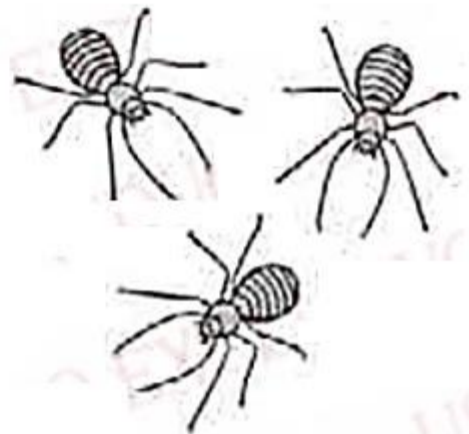


(b) Una araña tiene _____ patas.

$$8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

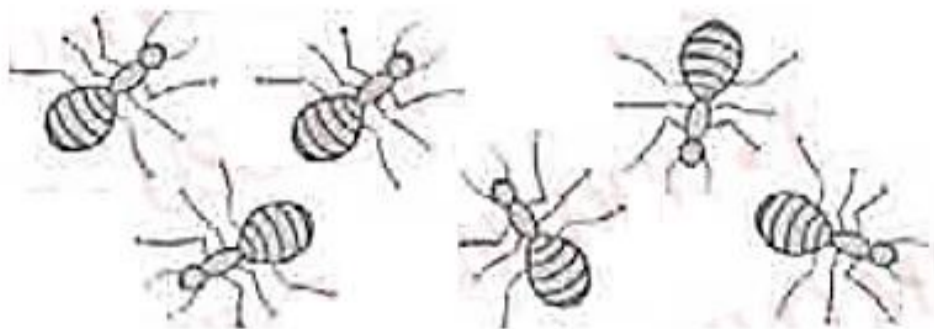
$$3 \text{ veces } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 arañas tienen _____ patas.





(c) Una hormiga tiene _____ patas.



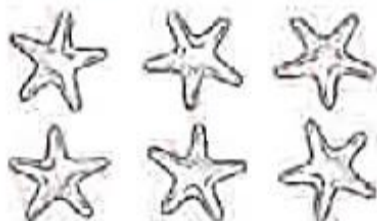
$$6+6+6+6+6+6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ veces } 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 hormigas tienen _____ patas.

2) Observa los dibujos, luego completa los espacios en blanco.

(a) Una estrella de mar tiene _____ brazos.



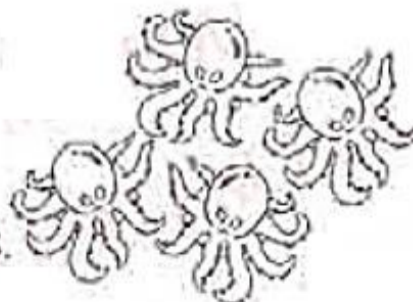
$$6 \text{ veces } \underline{\text{cinco}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 estrellas de mar tienen _____ brazos.

(b) Un pulpo tiene _____ tentáculos.

$$4 \text{ veces } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 pulpos tienen _____ tentáculos.

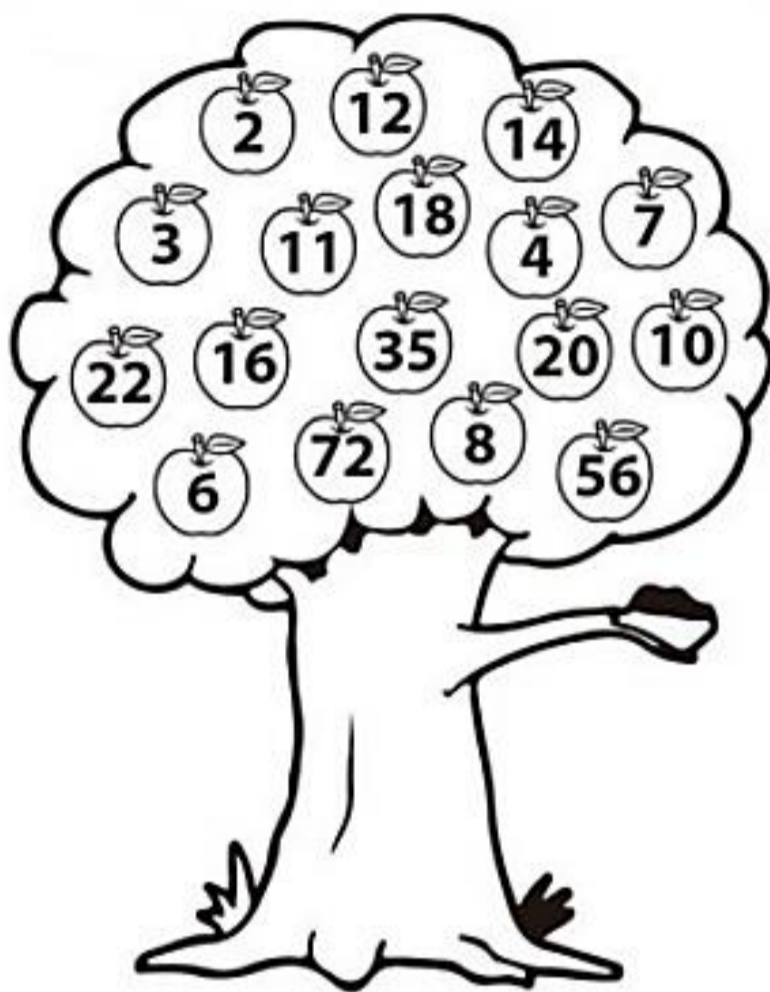




3) Completa la siguiente tabla del 2.

Luego pinta solo los resultados (múltiplos de 2) de las multiplicaciones de la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



4) Completa los círculos.

