# SEMANA 26 ACTIVIDAD 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

**Instrucciones:**

1. Los alumnos anotan la fecha en su cuaderno.
2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: Reforzar la multiplicación, sumando el mismo número.

3. Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno.

SEMANA 26. Actividad 1
Guía N°24

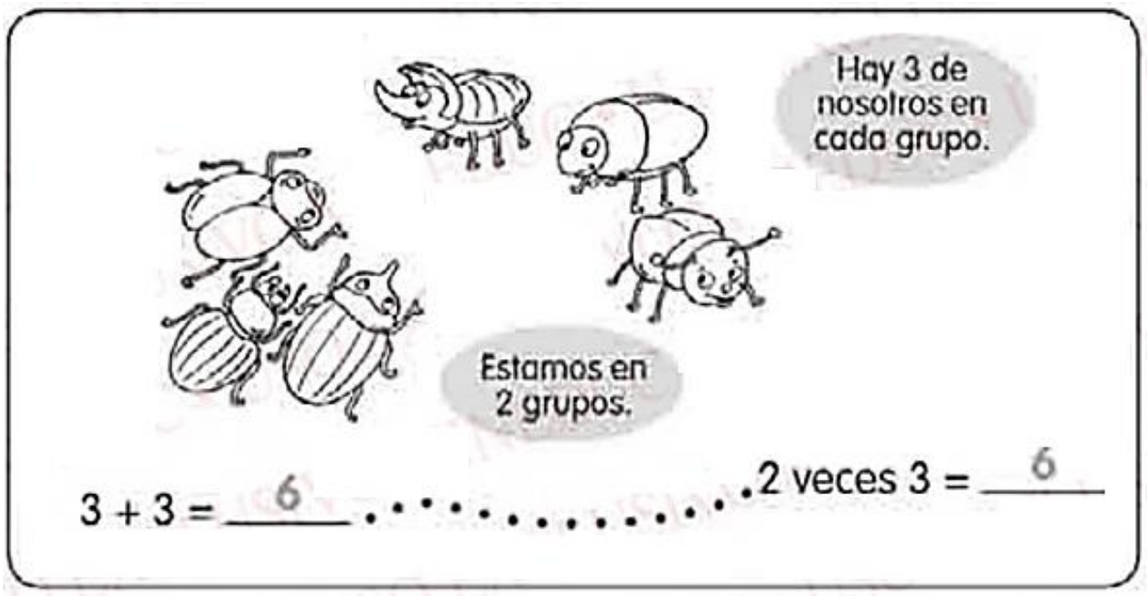
| Nombre | Curso | Fecha |
|---|---|---|
| | 2° A – B – C - D | _____ / _____ / 2020 |
| Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente | Habilidad a trabajar: Argumentar. › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática. | |

**Objetivo de Aprendizaje:**
OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

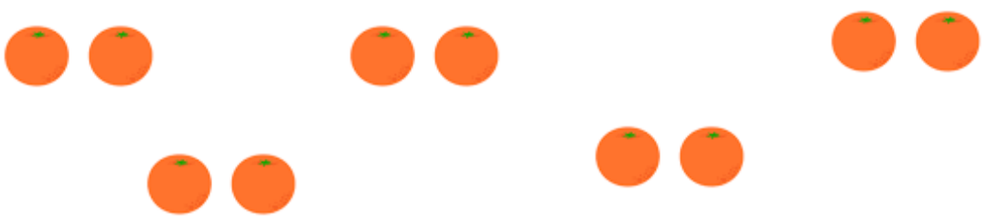
## PRACTIQUEMOS SUMANDO EL MISMO NÚMERO

EJEMPLO:

Primero, cuenta los grupos de insectos.
Luego, cuenta los insectos en cada grupo.
Completa los espacios en blanco.



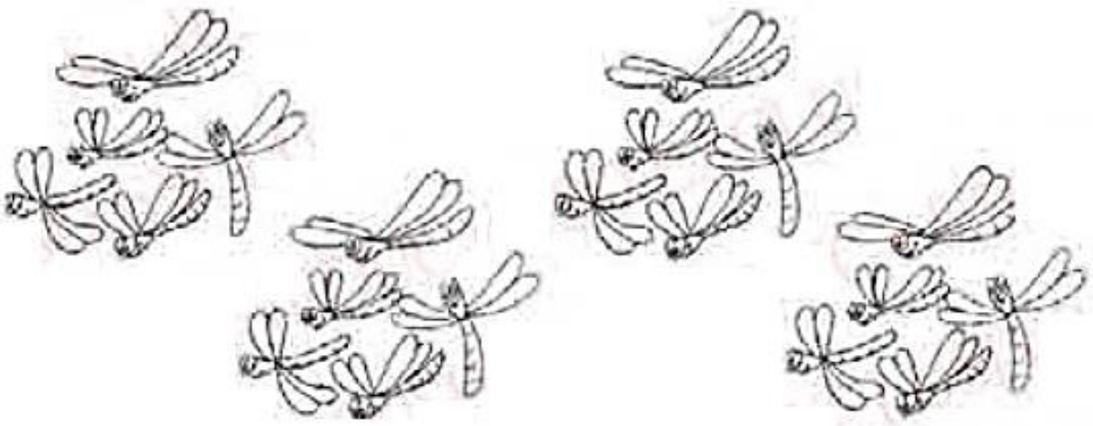

1)



2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____. . . . . .5 veces 2 = _____

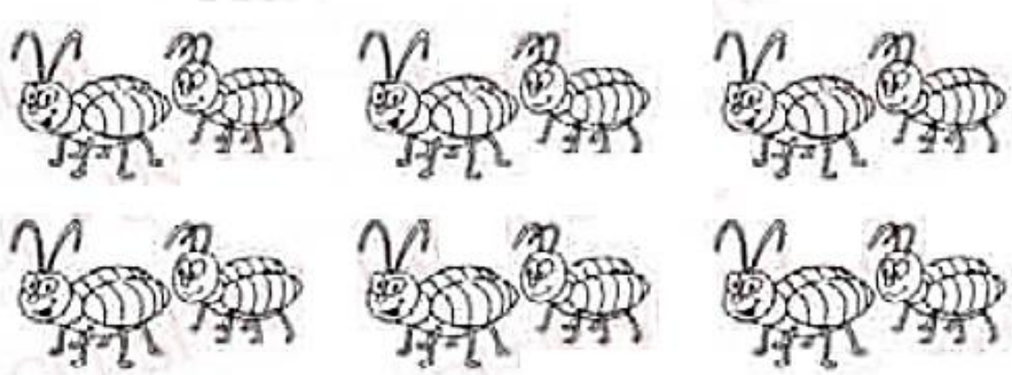
Colegio San Carlos Quilicura
Matemática/ Segundos Básicos
Semana 26/ Actividad 1

2)



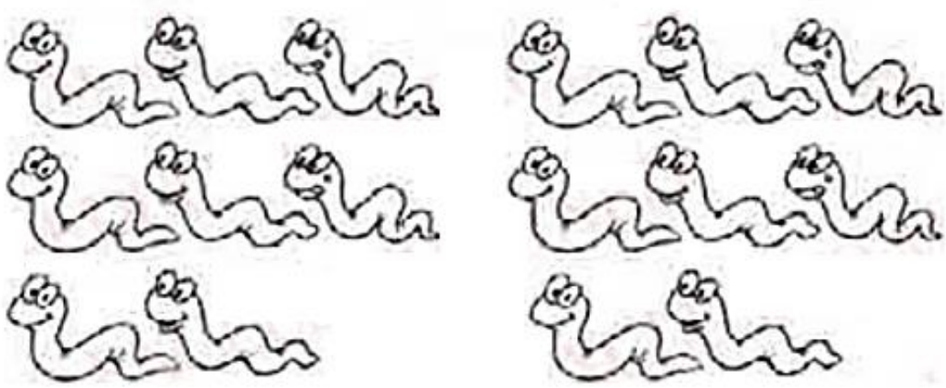
5 + 5 + 5 + 5 = _____ . . . . . 4 veces 5 = _____

3)



4 + 4 + 4 = _____ . . . . . 3 veces 4 = _____

4)



8 + 8 = _____ . . . . . 2 veces 8 = _____

II.- Observa los dibujos.
Completa los espacios en blanco.

(a)

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ veces 2 = ☐

Hay ☐ caracoles en total.

(b)

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ veces 4 = ☐

Hay ☐ camarones en total.

Colegio San Carlos Quilicura
Matemática/ Segundos Básicos
Semana 26/ Actividad 1

III.- Completa los espacios en blanco. Sigue el ejemplo.

(a)

Hay [ 10 ] monos. 2 veces [ cinco ] = 10

(b)

Hay [ ] sirenas. 4 veces [ ] =_____