



SEMANA 25 ACTIVIDAD 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la *fecha en su cuaderno*.
2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: reforzar la multiplicación como suma iterada

PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN



3. Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno.



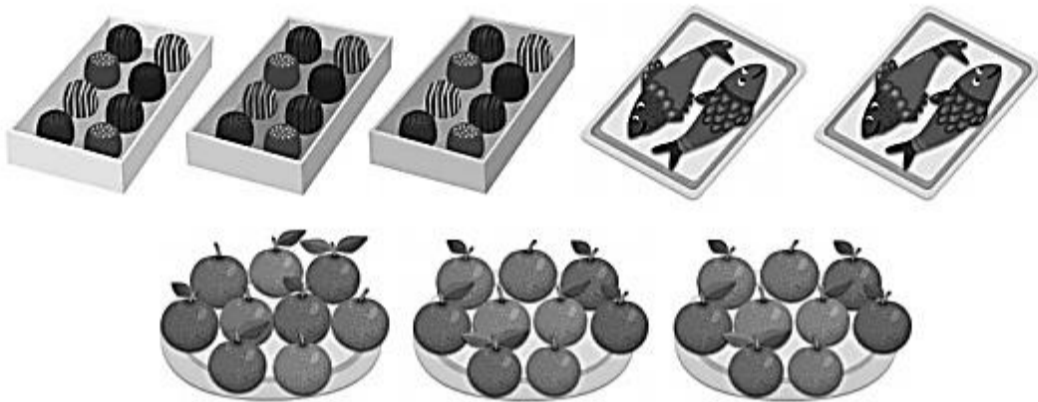
SEMANA 25 Actividad 2
Guía N° 24

Nombre	Curso	Fecha
	2° A- B - C - D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar. > Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

1 Completa como el ejemplo.



- a) cajas. chocolates en cada caja. chocolates.
- b) platos. naranjas en cada plato. naranjas.
- c) bandejas. pescados en cada bandeja. pescados.

2 ¿Cuántos niños hay?



bicicletas. niños en cada bicicleta. niños.



Completa como el ejemplo. Comprueba cada uno con una suma.



Cantidad de personas
en columpios

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Cantidad de personas
de picnic

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Cantidad de personas
en bicicleta

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Cantidad de manzanas
en el árbol

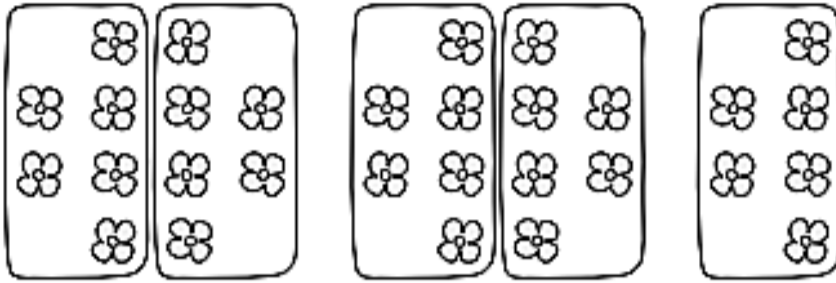
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



Representa y resuelve. Comprueba todos los ejercicios con una suma.

a)

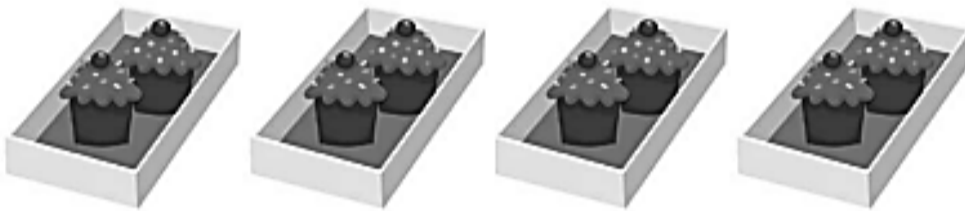


$$\square \cdot \square = \square$$

Hay flores.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

b)



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay queques.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

c)




$$\square \cdot \square = \square$$

Hay lápices.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

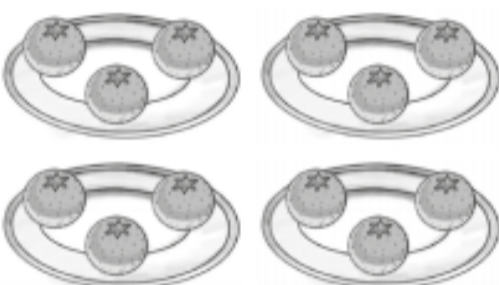


1 Completa y comprueba todos los ejercicios con una suma.

a) 


• =

+ =

b) 

• =


+ + + =

c) 

• =

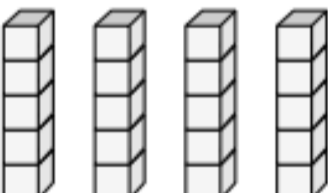
+ =

2 Representa.

a) 


• =

+ + =

b) 

• =

+ + + =

c) 

• =

+ + =