



## SEMANA 25 ACTIVIDAD 1

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática.

### Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno**.
2. Luego anotan el objetivo.

**Objetivo:** Conociendo la multiplicación como suma.

### MULTIPLICACIÓN COMO SUMA REITERADA O ITERADA

Las sumas iteradas, reiteradas o repetidas consiste en la repetición de una suma, la cual puede generar secuencia de números. Un ejemplo de suma iterada consiste en ir agregando un número a una cantidad.

La multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como indica otro número.

EJEMPLO: TENEMOS LA MULTIPLICACIÓN  $2 \times 5$   
ESTO QUIERE DECIR:  $2$  **VECES**  $5$   
 $5 + 5$   
RESULTADO:  $10$

EJEMPLO 2: TENEMOS LA MULTIPLICACIÓN

ESTO QUIERE DECIR:

$$5 \times 2$$

$5$  **VECES**  $2$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

RESULTADO:  $10$

3. Resuelve la guía de multiplicación y pegala en tu cuaderno.



5 cajas    2 queques en cada caja    10 queques en total

$$5 \cdot 2 = 10$$

Cantidad de cajas    Cantidad de queques en cada caja    Cantidad total

Se lee: "5 veces 2 es 10" o  
"5 multiplicado por 2 es igual a 10".

Es lo mismo que  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$





Semana 25 Actividad 1  
Guía N° 23

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____/____/ 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.



- 1** a) ¿Cuántas manzanas hay?
- b) ¿Cuántas naranjas?



El total de frutillas se representa:

platos  frutillas en cada plato  frutillas en total

El total de tortas se representa:

platos  tortas en cada plato  tortas en total

- d) Busquemos dónde hay platos con las mismas cosas y la misma cantidad y encontremos el total. Digamos el total con una suma.

El total de queques se representa:

platos  queques en cada plato  queques en total



**2** Encontramos el total y comprobamos con una suma.

a) 3 cajas de chocolates.



$$\square + \square + \square = \square$$

cajas  chocolates en cada caja  chocolates

b) 6 bandejas de pescado.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

bandejas  pescados en cada bandeja  pescados

c) 2 platos de naranjas.

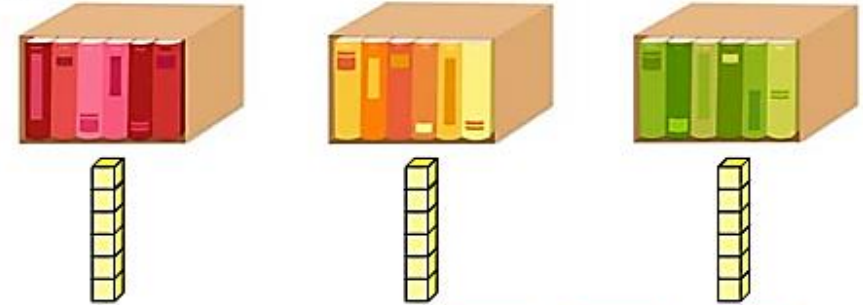


$$\square + \square = \square$$

platos  naranjas en cada plato  naranjas

**3** ¿Cuántos hay? Usa cubos para comprobar, escribe una suma y luego la frase numérica.

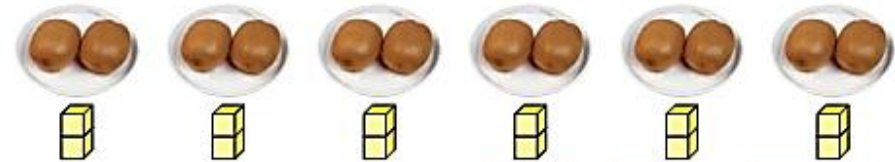
a) Libros



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

b) Kiwis



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$