



SEMANA 24 ACTIVIDAD 2

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<)

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la *fecha en su cuaderno*.

2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: Reforcemos igualdades y desigualdades.

3. Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno.

4. Ingresa a classroom y resuelve el Quiz "IGUALDADES Y DESIGUALDADES" de matemática que ahí aparece.



SEMANA 24. *Actividad 2*
Guía N° 22

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 min. aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <)

I.- Escribe >, < o = en el según corresponda.

$6 + 4 \quad \square \quad 9 - 5$

$1 + 8 \quad \square \quad 8 - 1$

$3 + 9 \quad \square \quad 7 + 6$

$9 + 4 \quad \square \quad 9 - 5$

$5 + 5 \quad \square \quad 4 + 6$

$8 - 7 \quad \square \quad 6 - 5$



$9 - 2 \quad \square \quad 6 + 0$

$2 + 7 \quad \square \quad 10 - 1$

II.- Comprueba las igualdades y desigualdades, quítate por el ejemplo.

Ejemplo:

$3 + 3$ $>$ $4 + 1$

 $>$ 

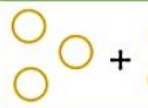

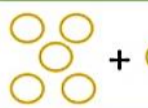

$7 - 2 \quad \bigcirc \quad 6 - 3$

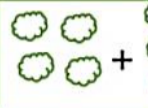

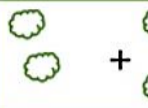

$4 + 7 \quad \bigcirc \quad 8 + 5$

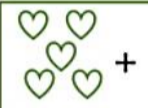


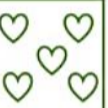
$10 + 8 \quad \bigcirc \quad 14 + 3$







III.- Resuelve cada suma y escribe si es $>$, $<$ o $=$

	+		<input type="text"/>		+	
$3 + 4$				$5 + 2$		

	+		<input type="text"/>		+	
$+$				$+$		

	+		<input type="text"/>		+	
$+$				$+$		

	+		<input type="text"/>		+	
$+$				$+$		

IV.- Dibuja y escribe la cantidad de objetos que se deben quitar para que la balanza quede equilibrada.



Debo quitar



Debo quitar



Debo quitar



Debo quitar



Debo quitar



Debo quitar