



## SOLUCIONARIO SEMANA 24 ACTIVIDAD 1

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <)

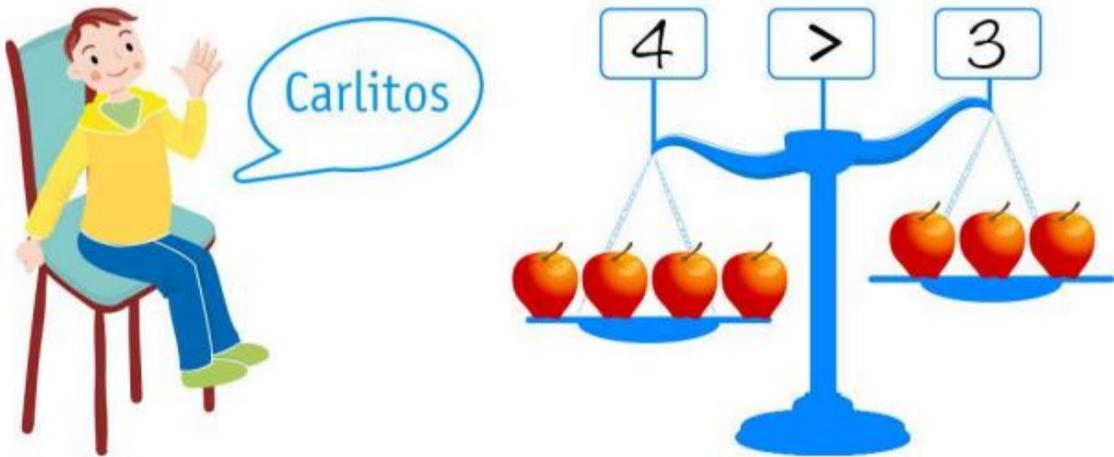
Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la *fecha en su cuaderno*.
2. Luego anotan en su cuaderno

*Objetivo: Reforcemos igualdades y desigualdades.*

*Observa la siguiente situación y luego resuelve las actividades que aparecen en la guía.*

En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 manzanas en el otro.  
Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces escribe  $4 > 3$ .



3. Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno.



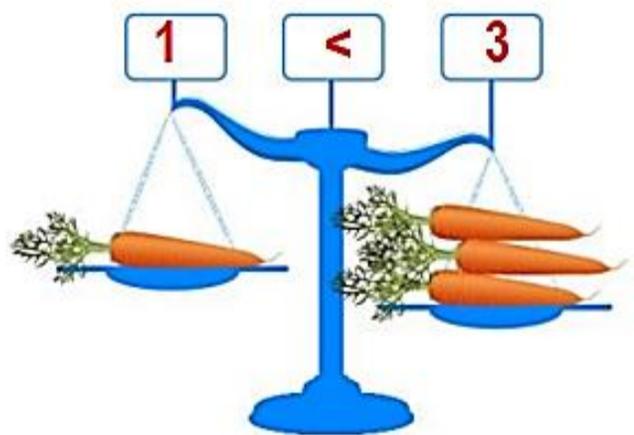
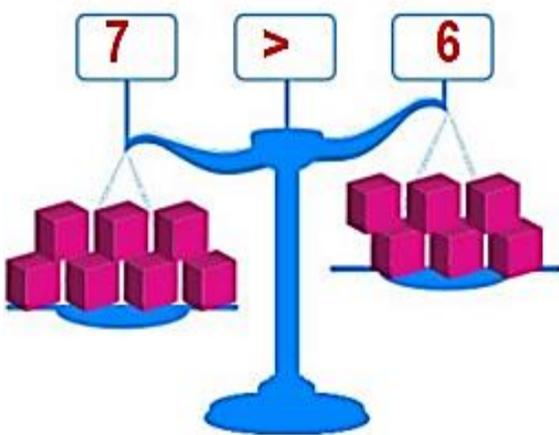
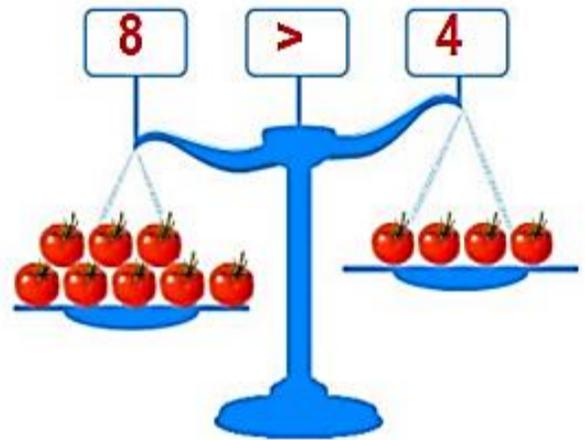
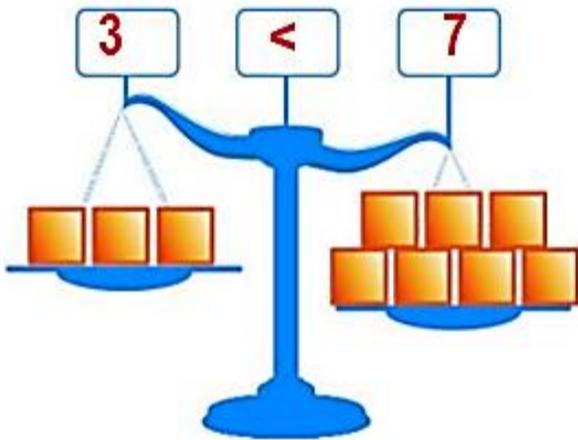
SEMANA 24. Actividad 1  
Guía N°21

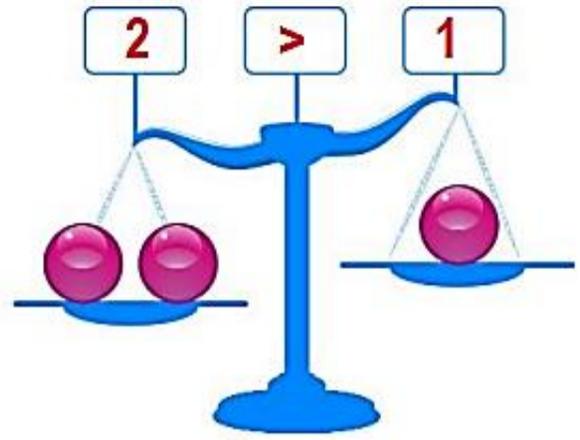
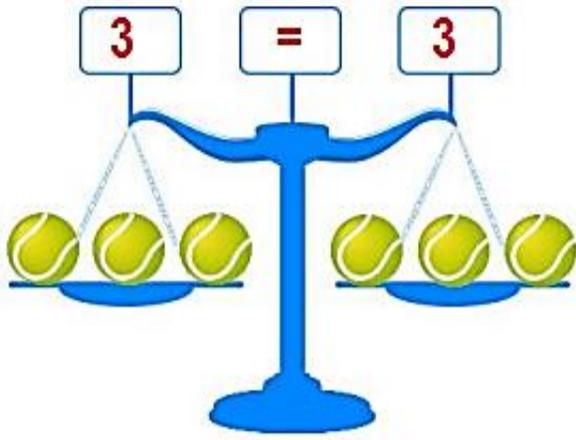
Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 min. aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar.	

Objetivo de Aprendizaje

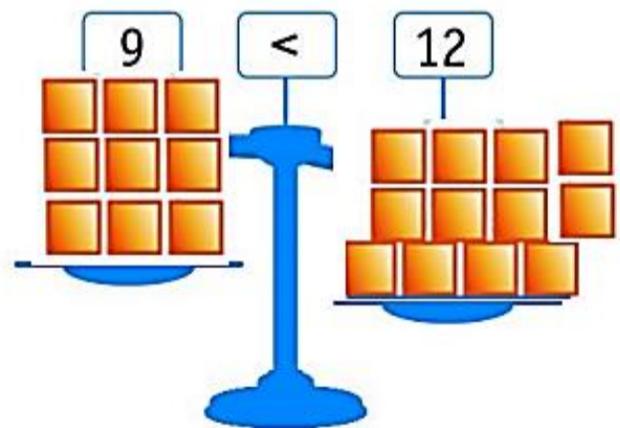
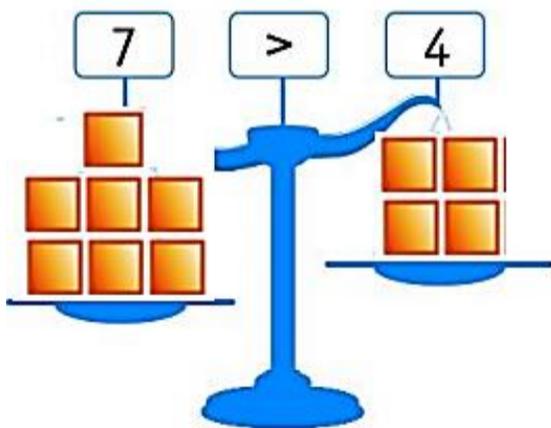
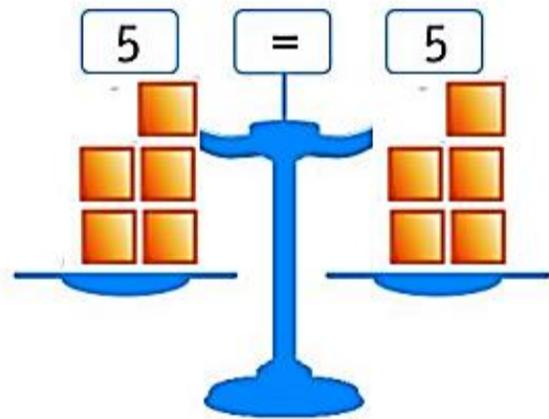
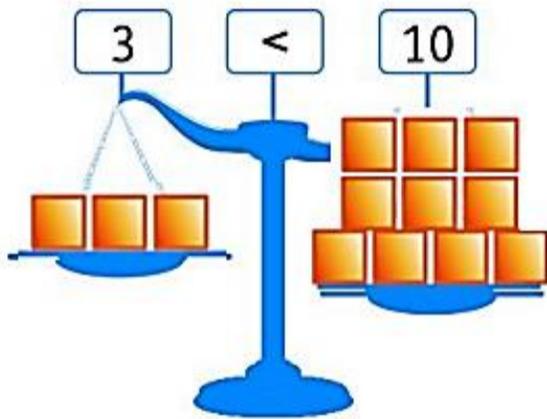
OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<)

I.- Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$





II.- Dibuja objetos sobre las balanzas para que se cumplan las desigualdades:





III.- Completa, según corresponda, escribiendo  $>$ ,  $<$  o  $=$  en cada

$20 \boxed{>} 15$

$5 \boxed{<} 9$

$7 \boxed{<} 12$

$18 \boxed{>} 17$

$15 \boxed{=} 15$

$6 \boxed{<} 11$

$10 \boxed{<} 12$

$9 \boxed{>} 8$

$13 \boxed{=} 13$

IV.- Piensa y selecciona la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $15 > \square$  ?

a) 13

b) 15

c) 17

d) 19

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $29 < \square$  ?

a) 27

b) 28

c) 29

d) 30

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $15 = \square$  ?

a) 13

b) 14

c) 15

d) 16

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $34 > \square$  ?

a) 33

b) 34

c) 35

d) 36