



Guía Encontrando patrones y ordenar secuencias

Nombre:	Curso:	Fecha: 12/10/2020
----------------	---------------	-----------------------------

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 11: Reconocer, describir, crear, y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos, ...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Esta guía debe tenerla impresa o copiada en su cuaderno para que la realicen en clases de matemática.

Técnicas:

1 paso: Identificar si la secuencia es ascendente (sube) o descendente (baja).

2 paso: Identificar el patrón entre dos números adyacentes (uno al lado de otro), están de dos en dos, tres en tres, cuatro en cuatro etc.

12	14			20		24		28	
-----------	-----------	--	--	----	--	----	--	----	--

↑
Números Adyacentes, aquí el patrón va de dos en dos.

1. Responder usando técnica uno:

a) ¿La secuencia sube o baja? _____

2. Responder usando técnica dos:

b) ¿Cuántos pasos diste desde el 12 hasta el 14?

c) Entonces, el patrón es ¿de dos en dos, tres en tres, cuatro en cuatro?

El patrón es de _____

¡A TRABAJAR! ENCUENTRA LA SECUENCIA, USANDO LAS TÉCNICAS MENCIONADAS.

a) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

17	20			29					
-----------	-----------	--	--	----	--	--	--	--	--

b) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

15		19	21		25				
-----------	--	----	----	--	----	--	--	--	--

c) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

	8	11		17	20				
--	----------	----	--	-----------	-----------	--	--	--	--

d) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

30	28		24						
-----------	-----------	--	----	--	--	--	--	--	--