

EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICA PRIMEROS BÁSICOS

Nombre y apellido con letra manuscrita respetando mayúsculas.		Curso	Fecha de entrega semana del 5 de octubre
		1º	11/ 10/ 2020
Puntaje Ideal: 100 PTS. 90 guía + 10 por cumplimiento en fecha indicada. 100%	Puntaje Mínimo de Aprobación Logro (50%)	Puntaje Obtenido	
		Calificación	

Objetivos de Aprendizaje que serán evaluados:

1. Demostrar que comprende la adición y sustracción de números de 1 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20:

Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; Representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o utilizando software educativo; Representando el proceso en forma simbólica; Resolviendo problemas en contextos familiares; Creando problemas matemáticos y resolviéndolos. **OA 9**

Instrucciones:

REALIZA LA SIGUIENTE GUÍA EVALUADA, DEBES TOMAR UNA FOTO A CADA ÍTEM Y SUBIRLA A TU CLASSROOM. (SI AÚN NO HAS ACEPTADO LA ASIGNATURA, DEBES HACERLO.) LAS FOTOGRAFÍAS PUEDEN SER SUBIDAS HASTA EL DOMINGO 11 DE OCTUBRE.

- I. **Dibuja con barras y cuadrados los números en la tabla de valor posicional para sumar.** (5 pts. c/u 15 pts.)

$5 + 21 = \underline{\quad}$

	DECENA	UNIDAD
+		

$24 + 12 = \underline{\quad}$

	DECENA	UNIDAD
+		

$26 + 12 = \underline{\quad}$

	DECENA	UNIDAD
+		

Indicadores	Puntaje
Representa unidades y decenas correctamente.	6 pts. (2 ptos. cada uno)
Coloca el resultado correctamente en la tabla.	6 pts. (2 ptos. cada uno)
Escribe el resultado de la operación en la frase numérica de arriba.	3 pts. (1 pto. Cada uno)

II. Dibuja con **barras y cuadrados** los números en la tabla de valor posicional para restar. (5 ptos, 15 c/u)

$29 - 13 = \underline{\quad\quad}$

$19 - 12 = \underline{\quad\quad}$

$27 - 15 = \underline{\quad\quad}$

D	U

D	U

D	U

Indicadores	Puntaje
Representa el minuendo en unidades y decenas correctamente.	6 pts. (2 ptos. cada una)
Tacha el sustraendo correctamente.	6 pts. (2 ptos. cada una)
Escribe el resultado de la operación en el tablero de valor posicional.	1,5 pts. (0,5 ptos. cada una)
Escribe el resultado de la operación en la frase numérica de arriba.	1,5 pts. (0,5 ptos. cada una)

III. Ubica los **números** en la unidad y la decena para **SUMAR ENCOLUMNANDO** (5 puntos c/u) 15 puntos.

A) $15 + 3$

D	U
.	
.	
.	
.	
.	

B) $11 + 25$

D	U
.	
.	
.	
.	
.	

C) $28 + 10$

D	U
.	
.	
.	
.	
.	

Indicador	A	B	C
Encolumna en forma correcta unidad y decena. 2 pto.			
Coloca el signo correcto. 1 pto.			
El resultado es correcto. 2 pto			

IV. Ubica los **números** en la unidad y la decena para **RESTAR ENCOLUMNANDO** (5 puntos c/u, 15 puntos)

A) $28 - 3$

D	U
.	
.	
.	
.	
.	

B) $36 - 14$

D	U
.	
.	
.	
.	
.	

C) $35 - 10$

D	U
.	
.	
.	
.	
.	

Indicador	A	B	C
Encolumna en forma correcta unidad y decena. 2 pto.			
Coloca el signo correcto. 1 pto.			
El resultado es correcto. 2 pto			

Sección 2
Aprendizaje esperado: OA9

V. Lee y resuelve los siguientes problemas. (10 puntos c/u) 30 puntos.
Identifica los datos (enciérralos) y escribe la acción.
Completa el tablero de valor posicional.
Escribe la respuesta completa.

<p>1) Joaquín tiene 26 lápices, de estos 15 son rojos y el resto son azules. ¿Cuántos lápices son azules?</p> <p>DATOS: _____</p> <p>ACCIÓN: _____</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </table> </div> <p>Respuesta:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		D	U		.	.													<p>2) Mi abuelita hizo 15 galletas de chocolates y 23 galletas de manjar. ¿Cuántas galletas hay en total?</p> <p>DATOS: _____</p> <p>ACCIÓN: _____</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.</td> <td style="text-align: center;">.</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </table> </div> <p>Respuesta:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		D	U		.	.												
	D	U																																			
	.	.																																			
	D	U																																			
	.	.																																			

3)
María tiene 18 cintas de colores, de estas 15 son rosadas y el resto celestes ¿Cuántas cintas son celestes?

DATOS: _____

ACCION: _____

	D	U
	.	.

Respuesta:

Indicador	1	2	3
Reconoce los datos. 2 pts.			
Comprende la operación que debe realizar. 3 pts.			
Coloca el signo correcto. 1 pto.			
El resultado es correcto. 2 ptos.			
Coloca la respuesta completa. 2 pts. No se considera ortografía.			