



GUÍA N° 36

“ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA”

Tiempo estimado de trabajo 1 hora proximadamente	Habilidad a trabajar Extraer e inferir información
--	--

Objetivos de Aprendizaje:

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; llegando a conclusiones

OA 22: Escribir correctamente, aplicando reglas de ortografía literal, acentual y puntual; escritura de los verbos haber, tener e ir en los tiempos más usados; coma en frases explicativas, en presencia de conectores; acentuación de pronombres.

Lee atentamente el siguiente fragmento y luego responde las preguntas.

LAS GALLINAS

1. En el campo, a los gallos, gallinas y pollos los ponen en gallineros con rejas para que no se arranquen y también para defenderlos de los gavilanes que se comen a las aves.
2. Para alimentarlos, el dueño les proporciona maíz, trigo y algunas cosas que sobran en la casa, como hojas de lechuga, cáscaras de papa, restos de empanadas, etc.
3. Para que las gallinas pongan sus huevos, se les coloca un cajón con paja. Para que nazcan pollos, las gallinas tienen que estar 21 días echadas sobre los huevos. Los pollos nacen sin plumas y duermen bajo las alas de las gallinas.
4. Los gallos del gallinero se despiertan muy temprano y empiezan a cantar antes de que salga el sol.



1. **¿Para qué les ponen rejas a los gallineros?**

2. **¿Los gallos cantan tarde** **SÍ** **NO**

Porque en el párrafo _____ dice que _____

3. **¿Qué se cuenta primero en el texto?**

A) *Primero se cuenta del alimento y después de los gallos.*

B) *Primero se cuenta de los gallos y después del alimento.*

4. **¿Qué opinas de los gavilanes?**

5. **¿Dónde piensas que hay de estos gallineros?**

A) *En la ciudad*

B) *En la playa*

C) *En el campo*

D) *En los colegios*

6. **¿Qué opinas del dueño que cuida a las gallinas?**

7. **¿Cómo son las gallinas con los pollos?** **CARIÑOSAS** **DESCUIDADAS**

Porque en el párrafo _____ dice que _____

8. En el párrafo 2 dice que el dueño “les proporciona” maíz y trigo.
¿Qué significa “les proporciona”?

- A) les regala
- B) les mezcla
- C) les da
- D) les cocina

9. ¿De qué se trata el párrafo 4?

- A) Del sol
- B) De las gallinas
- C) Del gallinero
- D) De los gallo

10. ¿Los gallos son buenos para dormir? SÍ NO

Porque en el párrafo _____ dice que _____

11. ¿Las gallinas ponen los huevos en el suelo? SÍ NO

Porque en el párrafo _____ dice que _____

12. ¿Los gavilanes son amigas de las gallinas? SÍ NO

Porque en el párrafo _____ dice que _____

13. ¿Las gallinas comen alimentos cocidos? SÍ NO

Porque en el párrafo _____ dice que _____

14. ¿Qué título le pondrías a este texto?

- A) Los gavilanes
- B) Las gallinas
- C) Las aves del gallinero
- D) Los pollos