



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUÍA N°57 “Interpretar lenguaje figurado”**  
**Quintos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	<b>5° A – B – C - D</b>	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar:</b> Localizar información.	Interpretar y relacionar –

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA 7:** Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.

Queridos y queridas estudiantes:

Esperando que se encuentren muy bien junto a su familia, les comento a continuación las actividades de esta guía.

**ACTIVIDAD**

Utilizando tu texto MINEDUC, realiza las actividades de las páginas 210 y 211. Ahí reforzarás el uso de figuras literarias en nuestro lenguaje cotidiano.

Recuerda que los ejercicios que sean solicitados para realizar en parejas, los puedes hacer en esta ocasión de manera individual.

Que tengan una muy buena semana.

