



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA N°55 “Comparar información”
Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Interpretar y relacionar – Localizar información.	

Objetivos de Aprendizaje que serán evaluados:

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

OA 7: Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.

Comparar información

■ ■ ■ Contenidos clave

Un **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer información sobre un tema en particular.

Algunos de los textos informativos presentan infografías, tablas, gráficos o mapas que ilustran o agregan información sobre el tema. En un texto informativo podemos encontrar **información similar**, esto es, información que se reitera desde perspectivas diferentes. Para comprenderla, es necesario compararla.

Por lo anterior, es importante saber cómo se establece una **comparación**, es decir, qué criterios se pueden usar para comparar y, de esta forma, comprender el tema que se aborda en el texto. Por ejemplo, si se trata de un **problema**, se pueden comparar los **tipos de problemas** o las causas que lo originan o las soluciones que se plantean para resolverlo.

Para tener a la vista todos los conceptos que se van a comparar se puede utilizar un **organizador gráfico o una tabla** para facilitar la clasificación de la información de acuerdo al criterio de comparación que se ha elegido.

■ ■ ■ Actividades

Antes de leer

1. ¿Qué medida tomarías para evitar la contaminación de tu barrio?

2. ¿Crees que es importante dejar de contaminar el medioambiente?

Lee atentamente el texto y luego realiza las actividades propuestas.

El ambiente está en problemas

Muchas veces habrás oído la frase del título. ¿Sabes lo que significa en realidad? Que a nuestro alrededor se producen problemas ambientales que afectan nuestra salud o que no nos permiten desarrollar nuestras actividades cotidianas. Las causas de estos problemas pueden ser naturales (terremotos, inundaciones) o deberse a la acción del hombre (derrame de sustancias tóxicas, tala indiscriminada).

Problemas ambientales en la ciudad

Un problema importante es la contaminación del aire que producen las emisiones de gases de los autos y medios de transporte, principalmente en las avenidas, y que puede provocar enfermedades a la piel o a las vías respiratorias.

¿Pero cuál es el principal problema en las ciudades? La basura que los vecinos arrojan en las esquinas o terrenos baldíos. Esta acumulación es muy peligrosa, ya que los residuos emiten gases que intoxican el aire que respiramos. Y es peor cuando esta es quemada.

En algunos lugares, los desechos se entierran sin un tratamiento especial y los líquidos que generan contaminan el suelo y el agua subterránea que la gente puede llegar a consumir.

Las industrias arrojan humo por sus chimeneas, desperdicios y líquidos tóxicos a los ríos. Esto, a pesar de que en los últimos años se elaboraron leyes que las obligan a tratar sus desechos para que no nos contaminen. Sin embargo, muchas no las cumplen, aunque los vecinos protesten.

Para terminar con estos problemas, sería importante que hubiera más contenedores en las calles que permitieran separar la basura líquida de la sólida (envases, papeles y telas) que puede reciclarse. Además, sería interesante distribuir folletos explicativos en los lugares más afectados o entregar volantes. También las campañas televisivas y radiales ayudan a cambiar hábitos. Por ejemplo, podría ponerse en marcha una que sirva para fomentar el uso de la bicicleta en lugar de los autos, que contaminan tanto.

Problemas ambientales en las áreas rurales

Aunque parezca mentira, el campo también sufre la contaminación. Son problemas que afectan la salud de todos, arruinan el paisaje y se provocan por las actividades que allí se realizan, como la ganadería, la agricultura, la minería y la labor forestal.

Para dar algunos ejemplos, en las zonas donde se extraen minerales no siempre se toman las medidas necesarias para evitar que haya restos tóxicos, escapes de gases o derrame de sustancias que contaminan el aire, el suelo y el agua.

Otro problema, cada vez más grave, es el deterioro del suelo por las actividades agrícola-ganaderas. La tierra se cultiva permanentemente y va perdiendo fertilidad. Entonces se usan fertilizantes químicos en exceso para que la tierra produzca más, lo que contamina el suelo y el agua subterránea.

Es grave también la deforestación, que consiste en la eliminación de grandes superficies de bosques o de selvas. El problema es que no solo se cortan los árboles y las plantas, sino que también desaparecen los animales que viven y se alimentan de esos vegetales. Además, se perjudica seriamente a la gente que vive de los bosques y que necesita sus frutos, su madera y sus animales silvestres para subsistir.

Durante la lectura

Subrayar con rojo las palabras del título que se repiten a lo largo del texto.

En cada párrafo destacar la palabra o frase clave que resume el contenido del mismo.

Esto te ayudará a determinar qué información es comparable.

Después de leer

1. Completa el siguiente esquema anotando el tema y los subtemas del texto.

Tema:	
Subtema 1	Subtema 2

2. Completa la tabla con la idea central de los párrafos más importantes según el subtema tratado.

Párrafo	Subtema 1	Subtema 2

3. Marca con una **X** en los criterios de comparación que cuentan con mayor cantidad de información similar en el texto.

- Soluciones a los problemas ambientales.
- Causas de los problemas ambientales.
- Problemas ambientales.

●●● Actividad de cierre

4. Completa la tabla con la información del texto.

	Problemas ambientales en la ciudad	Problemas ambientales en las áreas rurales
Problemas ambientales		
Soluciones		

a. ¿En qué parte del texto se plantean soluciones para los problemas ambientales? Marca con una **X** la alternativa correcta.

- Problemas ambientales de la ciudad.
- Problemas ambientales en las áreas rurales.

b. ¿Qué información crees que habría que agregar a este texto?
