



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUIA N°53 “Estrategias de comprensión lectora”**  
**Quintos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Interpretar y relacionar – Localizar información.	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA 7:** Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.

**¿Cómo deducir el significado de palabras a partir de su raíz?**

¿Qué te preguntan? \_\_\_\_\_

Lee el siguiente texto. Fíjate, especialmente, en las palabras destacadas.

**Roberto Matta, pintor del surrealismo**

Roberto Matta fue un importante pintor chileno que nació en Santiago el 11 de noviembre de 1911. De profesión arquitecto, muy joven se decidió por seguir su vocación artística (...) y por eso optó por estudiar pintura en los primeros talleres que se crearon en Chile, hacia 1920.

Su gran sueño era viajar por Europa, para conocer las escuelas de arte, visitar hermosos museos y contactarse con famosos artistas europeos (...) Partió en 1933 y, después de un muy largo viaje, llegó a Francia.

Allí conoció a los surrealistas europeos –Salvador Dalí, Marcel Duchamp y André Bréton– y fue invitado a formar parte de uno de los movimientos artísticos más novedosos de la época: el surrealismo.

Roberto Matta se quedó en el extranjero por largos años, y solo volvió a Chile en 1948 (...) A fines de la década de 1950, era un artista ya consagrado que había expuesto en Londres, Nueva York, Venecia, Chicago, Roma, Washington y París.

En 1990, el gobierno chileno reconoció su trayectoria artística y le otorgó el Premio Nacional de Arte. Ese año se realizó una exposición retrospectiva de su obra en el Museo Nacional de Bellas Artes, el más importante de nuestro país.

Roberto Matta, pintor del surrealismo en [www.chileparaninos.cl](http://www.chileparaninos.cl) – Biblioteca Nacional de Chile.

- Une las siguientes palabras con la definición que corresponda.

Arte

Persona que ejercita alguna arte bella.

Artística

Manifestación de la actividad humana mediante la cual se plasma lo imaginado con recursos plásticos, lingüísticos o sonoros.

Artista

Adjetivo que indica que se relaciona con las artes.

¿Cómo respondes? \_\_\_\_\_

Las palabras de nuestra lengua están formadas por una **raíz** y **desinencia** o terminaciones que agregan un significado. Así también muchas palabras se forman con **prefijos** (palabras que van antes de la raíz). Conocer el significado de la raíz de una palabra y/o de los prefijos y sufijos, es muy útil para que puedas deducir su significado.



**PASO 1**

Divide las palabras en raíz y terminación.

Palabras	Base o raíz	Terminación
arte	art-	e
artística	art-	ística
artista	art-	ista



**PASO 2**

Si no conoces lo que significa la raíz de la palabra, fijate en la terminación, quizás en ella encontrarás una pista para inferir el significado.

Por ejemplo, la terminación *-ista* indica persona que se dedica al arte.



**PASO 3**

Infiere el significado de la palabra que desconoces.

Sabemos lo que las palabras significan en su base; si a esto le sumas el matiz que agrega su derivado, podrás descubrir el significado de los vocablos que desconoces.

¿Cómo lo aplicas? \_\_\_\_\_

Escribe la(s) palabra(s) del texto que tenga(n) la misma raíz que los siguientes términos e intenta deducir su significado. Si tienes dudas puedes consultar el diccionario.

- Viajata: \_\_\_\_\_
- Pintarrajar: \_\_\_\_\_
- Trayecto: \_\_\_\_\_