



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUÍA N°50 USO V, B**  
**ORTOGRAFÍA**  
**Cuartos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	4° A – B – C – D	_____ / _____ / _____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b> Leer / comprender/ organizar/ aplicar	

**Objetivos de Aprendizaje:**

1.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)

2.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. (OA 17)

**REALIZA ESTA ACTIVIDAD, RESPETANDO EL ORDEN DE LA EXPLICACIÓN:**

**Conceptualiza en tu cuaderno**

**Objetivo:** Reconocer uso de b, v.

El uso de la b

1. En las combinaciones **bl**, **br** y **m**.

Ejemplos: oblea, blanco, ebrio, broma, combate y embajada.

2. En la partícula **aba** con la que se construye el pretérito imperfecto de los verbos **regulares de 1ª conjugación, terminados en ar**.

Ejemplos: de amar, amabas; de conversar, conversábamos.

3. En los verbos terminado en **bir**, **aber** y **eber**.

Ejemplos: recibir, caber y deber; y en sus conjugaciones correspondientes, como, recibo, cabía y debemos. Son excepción a esta regla los verbos hervir, servir, vivir y precaver.

4. En las palabras que comienzan por **bu**, **bur**, **bus**.

Ejemplos: bueno, burdo y búsqueda.

5. En las palabras que comienzan por **ab**, **sub**, y **ob**, seguidas de consonante.

Ejemplos: absurdo, subsidio y obtener.

6. En las palabras terminadas en **bilidad, bundo y bunda**.

Ejemplos: responsabilidad, abunda y vagabundo. Se exceptúan las palabras civilidad y movilidad.

7. Antes de la combinación **ui**.

Ejemplos: atribuir y buitre.

8. En la mayoría de los sustantivos que llevan el sonido **abo**.

Ejemplos: abogado, abono y nabo. Se exceptúan, entre otras, pavo, clavo y esclavo.

### Aplica lo recordado

#### **Los dos príncipes**

José Martí.

El palacio está de luto,  
y en el trono llora el rey,  
y la reina está llorando  
donde no la puedan ver;  
en pañuelo de holán fino  
lloran la reina y el rey.  
Los señores del palacio  
están llorando también.  
Los caballos llevan negro  
el penacho y el arnés;  
los caballos no han comido,  
porque no quieren comer.  
El laurel del patio grande  
quedó sin hojas esta vez:  
todo el mundo fue al entierro  
con coronas de laurel.  
¡El hijo del rey se ha muerto!  
¡Se le ha muerto el hijo al rey!  
En los álamos del monte  
tiene su casa el pastor;  
la pastora está diciendo:  
“¿Por qué tiene luz el sol?”  
Las ovejas, cabizbajas,  
vienen todas al portón.  
Una caja larga y honda  
está forrando el pastor.  
Entra y sale un perro triste,  
canta allá dentro una voz,  
“Pajarito, yo estoy loca;  
llévame donde él voló.”  
El pastor coge llorando  
la pala y el azadón,  
abre en la tierra una fosa,  
echa en la fosa una flor.  
¡Se quedó el pastor sin hijo!  
¡Murió el hijo del pastor!

Escribe las palabras con b del texto y explica su regla.

Palabras	Reglas

### Uso de la v

1. En los adjetivos que finalizan en **ava - ave - avo - eva - eve - evo - ivo - iva**.  
Ejemplos: esclava, grave, bravo, suave, leve, longevo, positivo, y cautiva.
2. En las palabras terminadas en **vira, viro, ívora e ívoro**.  
Ejemplos: Elvira y carnívoro. Se exceptúa la palabra víbora.
3. En las combinaciones **bv - dv - nv**.  
Ejemplos: como en las palabras obvio, adviento e invierno.
4. En las formas verbales cuya primera persona singular termine en **uve y en todas las conjugaciones**.  
Ejemplos: estuve, estuvimos, estuvieran; anduve, anduviese, anduvieron.

### **Miedo** **Gabriela Mistral**

Yo no quiero que a mi niña  
golondrina me la vuelvan;  
se hunde volando en el Cielo  
y no baja hasta mi estera;  
en el alero hace el nido  
y mis manos no la peinan.  
Yo no quiero que a mi niña  
golondrina me la vuelvan.

Yo no quiero que a mi niña  
la vayan a hacer princesa.  
Con zapatitos de oro  
¿cómo juega en las praderas?  
Y cuando llegue la noche  
a mi lado no se acuesta...  
Yo no quiero que a mi niña  
la vayan a hacer princesa.

Y menos quiero que un día  
me la vayan a hacer reina.  
La subirían al trono

a donde mis pies no llegan.  
 Cuando viniese la noche  
 yo no podría mecerla...  
 ¡Yo no quiero que a mi niña  
 me la vayan a hacer reina!

Poemas de Gabriela Mistral

Escribe las palabras del texto y explica la regla que se utilizó, de las presentadas en la guía.

Palabras	Reglas

Indicador	✓	x
Escribe con letra legible.		
Crea oraciones correctamente.		
Utiliza de forma correcta la b y la v, respetando sus reglas de uso.		
Escribe, utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
<b>Total</b>		

**Recuerda la importancia que tiene el uso correcto de las letras b y v, nos ayuda en la escritura y lectura, así nuestros textos al ser leídos por otros, serán comprendidos de mejor manera.**