



## Lenguaje y Comunicación

### Textos no literarios: guía N° 7

### SIGUIENDO INSTRUCCIONES

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	___/___/2020

#### Objetivos de Aprendizaje abordados:

- 1.- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. (OA06)
- 2.- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 07)
- 3.- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. (OA 12)

#### Antes de leer, responde:

- ¿Alguna vez has preparado algún alimento? ¿Cuál?

---

---

- ¿Has seguido los pasos de una receta? ¿Cuándo?

---

---

## Sándwich de atún

Para 4 personas  
Tiempo: 30 minutos  
Dificultad: fácil

#### Ingredientes:

- 1 lata de atún al agua o al aceite
- 8 rebanadas de pan (a elección)
- Aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogurt natural)
- Verduras (tomate, lechuga, palta, pepinos, zanahoria, choclo, porotos verdes, champiñones o aceitunas)

#### Preparación:

1. Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elegiste.
2. Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.
3. Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinféctalas.



4. Agrega las verduras. Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto. Coloca las verduras una sobre otra.



5. Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan.



¡Y a disfrutar!

1. ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación?

- a) Muy difícil
- b) Difícil
- c) Fácil
- d) Muy fácil

2. Pinta los ingredientes que se nombran en el texto.

Rebanadas de pan	Lechuga	Cebolla
Harina	Láminas de queso	Mayonesa
Cilantro	Tomate	Carne

3. El propósito comunicativo del texto que acabas de leer es:

- a) contar una historia.
- b) enseñar a hacer algo.
- c) expresar sentimientos.
- d) entretener a las personas.

4. Ordena los pasos de la preparación.

\_\_\_\_\_ Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.

\_\_\_\_\_ Lavar o desinfectar las verduras.

\_\_\_\_\_ Tapar con otra rebanada de pan.

\_\_\_\_\_ Untar las rebanadas de pan con el aderezo.

\_\_\_\_\_ Agregar las verduras una sobre otra.

5. ¿Para qué sirven las ilustraciones que acompañan al texto?

- a) Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.
- b) Para mostrar los ingredientes que se utilizan.
- c) Para mostrar los sándwiches preparados.
- d) Para decorar el texto.

6. El texto que leíste es:

- a) un afiche
- b) una carta.
- c) una receta.
- d) una noticia.

7. ¿Crees que los pasos dados en la receta fueron claros para prepararla? ¿Por qué?

---

---

---

**Lee el texto y responde.**

**Jugando con los dedos**

Materiales:

- Cartulina
- Lápices de colores
- Tijeras

Instrucciones:



1.- Dibuja en la cartulina un muñeco con cabeza y tronco. Luego, píntalo.



2.- Con mucho cuidado, recorta dos agujeros en el lugar donde deberían ir sus piernas.



3.- Los agujeros deben ser lo suficientemente grandes para que puedas meter tus dedos y moverlos como si fueran las piernas del muñeco.

8. Completa el siguiente párrafo.

• El texto “Jugando con los dedos” es un: \_\_\_\_\_,  
porque \_\_\_\_\_.

• Los materiales solicitados son:

---

---

## Familia semántica

**Lee el siguiente texto y responde.**

<p>Ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 <b>manzanas</b></li><li>- 1 jalea en polvo</li><li>- 3 <b>naranjas</b></li><li>- 3 huevos</li><li>- 2 cucharadas de azúcar</li><li>- 3 <b>peras</b></li><li>- 2 <b>plátanos</b></li></ul>	
--	--

1. ¿Qué tienen en común las palabras destacadas?

---

---

---

Una familia semántica es un grupo de palabras que están relacionadas por su significado y comparten ciertas características, por ejemplo:

Manzanas – naranjas – peras – plátanos → Frutas

Rosas – tulipanes – hortensias – violetas → Flores

Perros – gatos – conejos – vacas – caballos → Animales

2. Encierra las palabras que **no pertenecen** a la familia semántica señalada.

Aves	Paloma - Mariposa - Zorzal - Jilguero
Transportes	Bus - Tren - Escalera - Avión
Herramientas	Pala - SERRUCHO - Martillo - Semillas
Peces	Salmón - Ballena - Trucha - Merluza
Países	Chile - Argentina - Temuco - Brasil

3. Escribe la familia semántica a la cual pertenecen las siguientes palabras.

Perro – gato – oso – puma

Martes – jueves – sábado – domingo

Zancudo – abeja – mosca – hormiga

Verde – morado – amarillo – azul

4. Escribe palabras que pertenezcan a la familia semántica de:

Ropa

Verduras