



## Lenguaje y Comunicación

### Primeros básicos

#### Trabajo en casa

Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____ / ____ / 2020

#### Objetivos de Aprendizaje:

- (OA 2) Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  
(OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

### TRABAJO DE COMPRENSIÓN Y ESCRITURA

Trabajo en el cuadernillo de escritura.



1. Observa el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=tX0y-E\\_T1Gs](https://www.youtube.com/watch?v=tX0y-E_T1Gs)
2. Recuerda tomar bien el lápiz y realiza página 24.

**Unidad 3**

**J de Juanita**

**1 Repasa y escribe:**

ja ji jo ju

ja ji jo ju

**2 Completa las oraciones con las sílabas de los recuadros.**

ja ji

El \_\_\_\_ balí y la \_\_\_\_ rafa.

**3 Ordena las palabras. Escribe la oración con letra ligada.**

San Pedro. Juanita viaja a

Libro página 157

cuarenta y cuatro

Recuerda letras minúsculas con lápiz grafito.

#### Para ordenar debemos considerar:

1. Identificar palabra con mayúscula.
2. Buscar la palabra que va acompañada de punto, la ubicaremos al final de la oración.
3. Ordenar el resto de las palabras que den sentido a la frase u oración.
4. Se sugiere ir tachando las palabras utilizadas para no escribirlas dos veces.

# AHORA

Trabajo en el texto del estudiante.



Recuerda tomar bien el lápiz y realiza página 167.

**J de Juanita**

Extiende tu brazo en el aire y escribe la letra j.

Di nombres de personas que conozcas que comiencen el sonido j.

1 Escribe el número de cada animal en la imagen que lo representa.

- 1 conejo
- 2 jirafa
- 3 jabalí
- 4 oveja

2 Nombra las palabras. Pinta tantos círculos como sonidos tiene cada una.

**Juego y creatividad**  
En una cartulina, escriban varias letras j. Luego, a partir de la letra, dibujen diferentes objetos y espigueros.

Cuaderno página 44

ciento cincuenta y siete

Recuerda: letras mayúsculas con lápiz rojo.

Recuerda: letras minúsculas con lápiz grafito.

