

## MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (2):** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 1:** Para comenzar, realizar las siguientes preguntas: ¿Recuerdas qué es clasificar?, ¿Para qué nos sirve?, se da espacio para que los niños/as respondan estas preguntas. Se comenta a los estudiantes que clasificar es ordenar por atributos o características, estas características pueden ser, color, forma, tamaño, función y más.

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, el niño/a deberá pegar las imágenes según corresponda en cada casilla, por ejemplo, en la casilla que une al color morado con la primera flor, el estudiante deberá pegar la misma flor, pero de color morado. Deberán sacar los recortes de la segunda tabla adjuntada.

**Deberás reproducir el siguiente vídeo:** [https://youtu.be/sn3XIL55\\_tU](https://youtu.be/sn3XIL55_tU) y enviarme tu propio vídeo, clasificando cosas que encuentres en tu hogar.

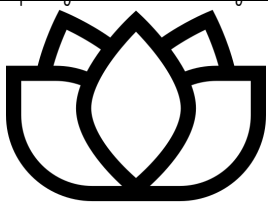
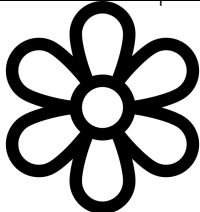
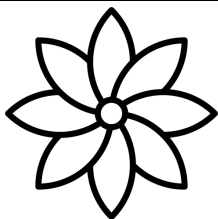
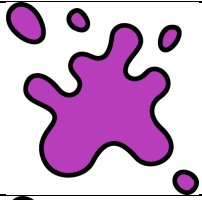

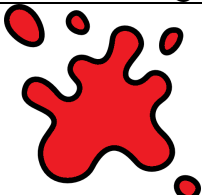
**El plazo de entrega es hasta el Domingo 01 de Noviembre.**

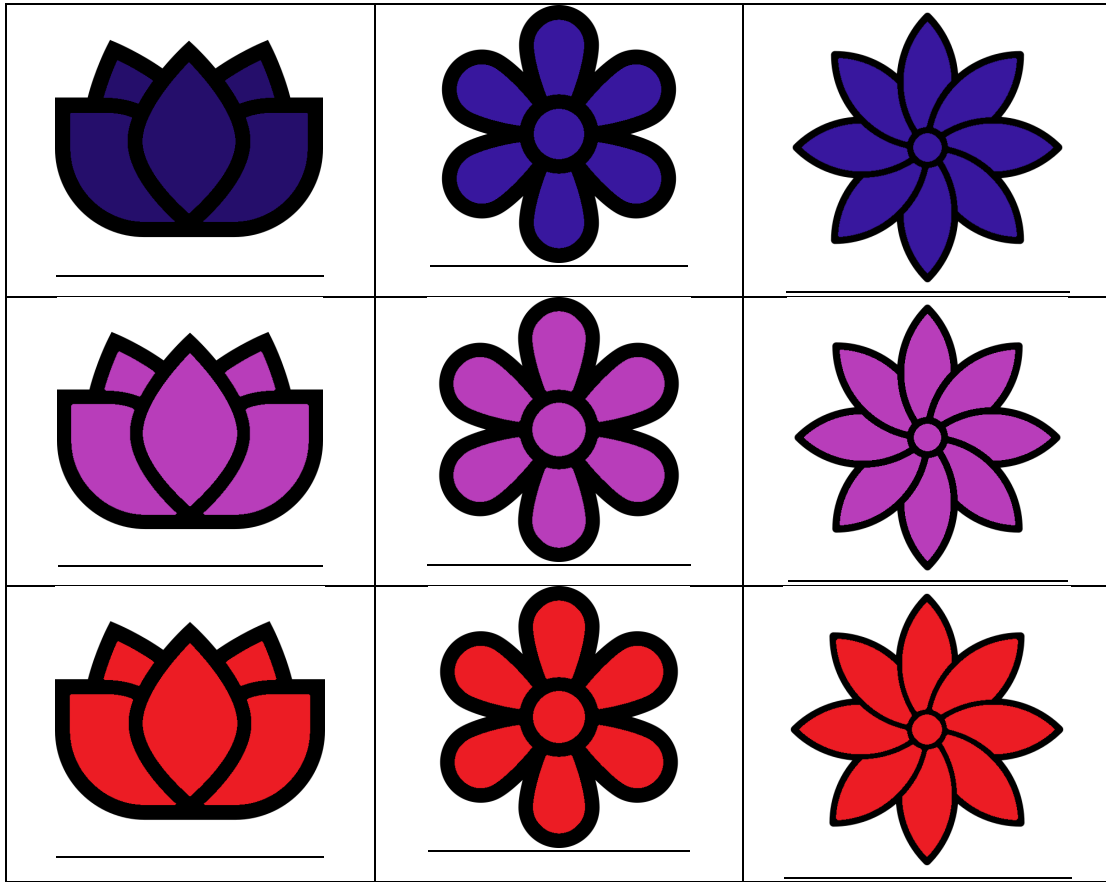
**Trabajos enviados por correo no serán evaluados**



Google Classroom

1.- Recorta, ordena y pega las imágenes donde corresponda.



		Si	No
Matemáticas 1	1. Clasifica según forma		
	2. Clasifica según color		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

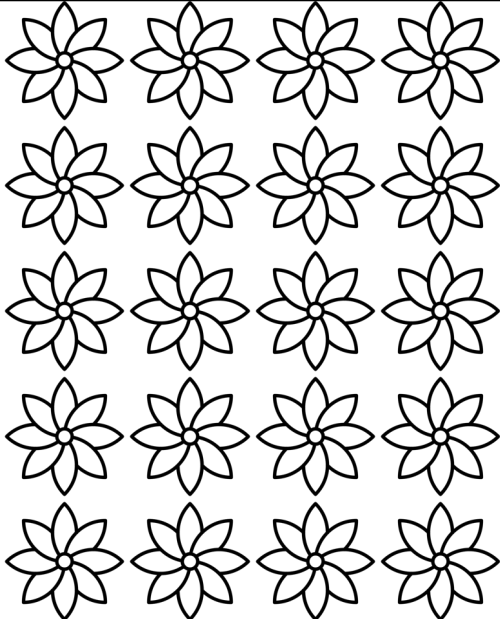
**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

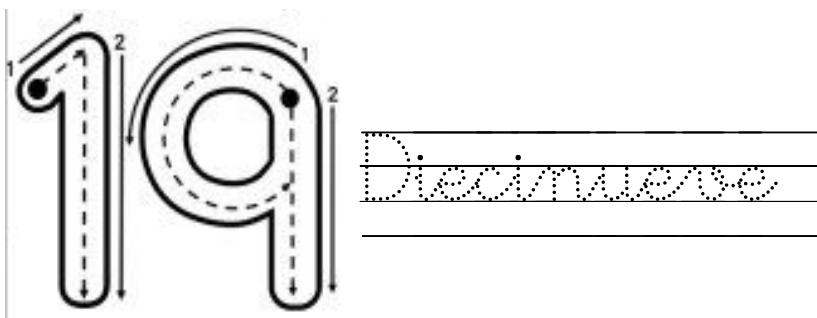
**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

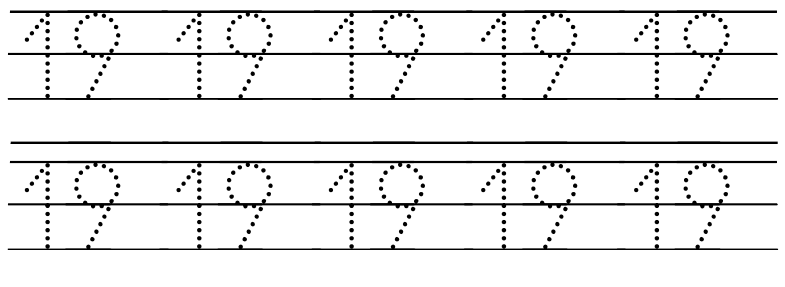
**Actividad 2:** Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- Con el dedo índice el estudiante deberá seguir el camino que indican las flechas, para así con sus dedos formar el número 19.
- 2.- Posteriormente con un lápiz grafito formar el número 19 por las líneas punteadas.
- 3.- El niño/a deberá contar las flores con ayuda de un adulto, para luego, colorear solo 19 flores con colores a su elección
- 4.- Repasa con lápiz grafitos los puntos para formar el número 19.

- 1.- Pasa el dedo índice, por sobre el número siguiendo la dirección de la flecha
- 2.- Cuenta las flores y colorea solo 19
- 3.- Repasa la palabra diecinueve y los números punteados.







		Si	No
<b>Matemáticas 2</b>	1. Grafica el número 19		
	2. Cuenta y colorea solo 19 flores		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 3:** Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos formar el número 19? ¿Recuerdas el número 19?, ¿Qué número viene antes del 19?, ¿Qué número viene después? Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños deberán encerrar los números 19 dentro del recuadro, como muestra el ejemplo.

1.- Encierra todos los números 19, que se encuentran en el recuadro.

Ejemplo

19				
19	18	15	16	12
11	16	14	10	19
13	10	19	14	15
19	12	19	19	17
13	19	17	11	18

		Si	No
<b>Matemáticas 3</b>	1.- Encierra número 19		
	2. Identifica sin ayuda el número 19		