

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (1): Crea patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de 2 o 3 elementos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Deberán reproducir el siguiente vídeo: https://youtu.be/_rbUU4bwjOY para luego enviar un vídeo de los estudiantes repitiendo los patrones mostrados por la educadora.

Esta actividad será evaluada, por lo tanto, deben enviar **SÓLO** esta actividad por la plataforma Classroom.

El plazo de entrega es hasta el Domingo 18 de octubre.



Actividad:

1.- Copia los patrones realizados por la educadora en el vídeo.

		Si	No
Matemáticas 1	1.- Realiza patrón corporal siguiendo primer ejemplo		
	2. Realiza patrón sonoro y corporal de manera correcta		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

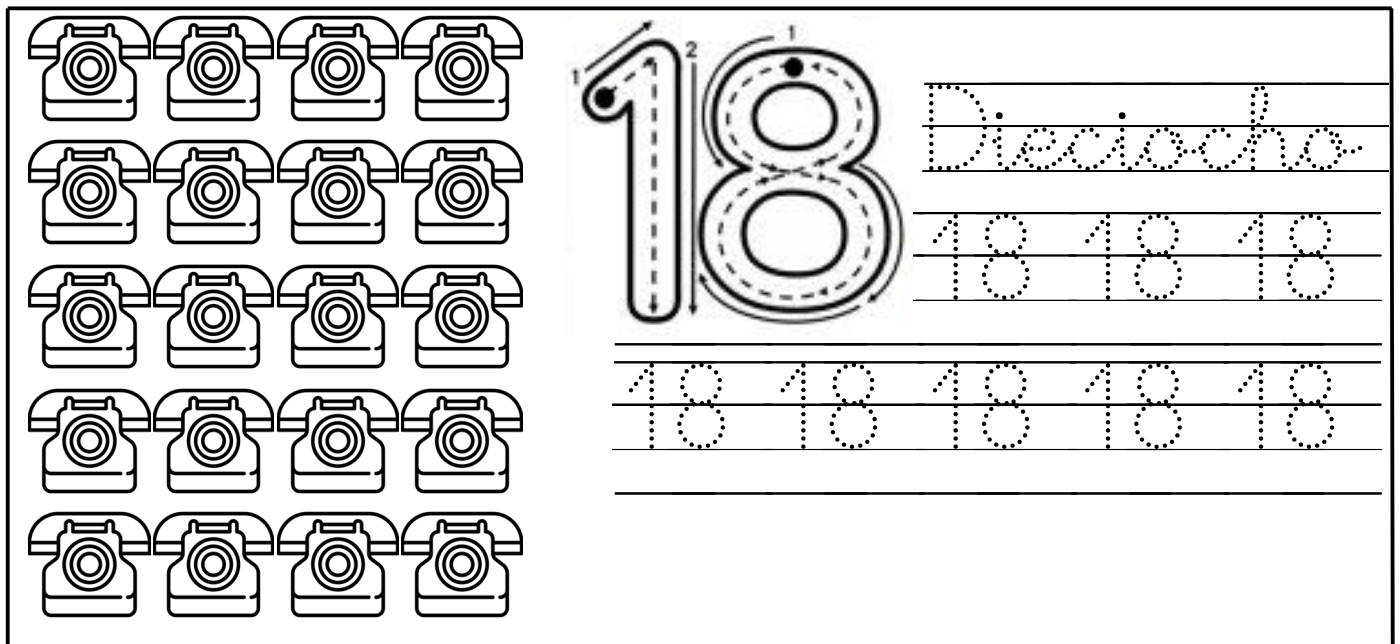
OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- Con el dedo índice el estudiante deberá seguir el camino que indican las flechas, para así con sus dedos formar el número 18
- 2.- Posteriormente con un lápiz grafito formar el número 18 por las líneas punteadas.
- 3.- El niño/a deberá contar los teléfonos con ayuda de un adulto, para luego, colorear solo 18 teléfonos con colores a su elección
- 4.- Repasa con lápiz grafitos los puntos para formar el número 18.

- 1.- Pasa el dedo índice, por sobre el número siguiendo la dirección de la flecha
- 2.- Cuenta los teléfonos y colorea solo 18
- 3.- Repasa la palabra dieciocho y los números punteados.



		Si	No
Matemáticas 1	1. Grafica el número 18		
	2. Cuenta y colorea 18 teléfonos		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

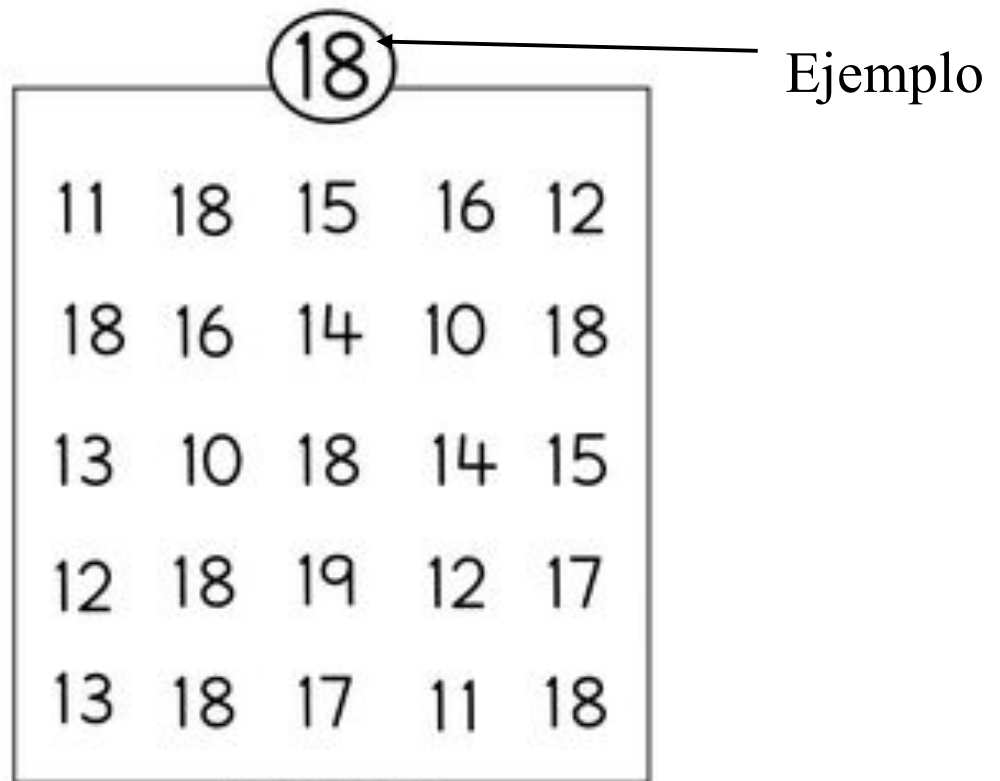
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos formar el número 18? ¿Recuerdas el número 18?, ¿Qué número viene antes del 18?, ¿Qué número viene después? Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños deberán encerrar los números 18 dentro del recuadro, como muestra el ejemplo.

1.- Encierra todos los números 18, que se encuentran en el recuadro.



Ejemplo

11	18	15	16	12
18	16	14	10	18
13	10	18	14	15
12	18	19	12	17
13	18	17	11	18

		Si	No
Matemáticas 3	1.- Encierra número 18		
	2. Identifica sin ayuda el número 18		