

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1**  
**REALIZAR EN CLASE ON LINE DE SEMANA 24**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (8):** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 3:** Al momento del encuentro, necesitarán tener esta guía impresa, **junto con los recortes adjuntados al final de la guía (globos y signos matemáticos), con el fin de resolver juntos esta actividad.**

**RECUERDA NO RESOLVER ESTA GUÍA ANTES DE LA CLASE EN LA SEMANA 24**

**AL FINALIZAR LA CLASE, SUBIR UNO FOTO DE LO REALIZADO AL CLASSROOM**



Google Classroom

1.- Resuelve las siguientes operaciones matemáticas:

$4 + 3 =$
$8 + 1 =$
$6 + 2 =$
$5 + 5 =$

$10 - 7 =$
$13 - 3 =$
$9 - 5 =$
$2 - 2 =$

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

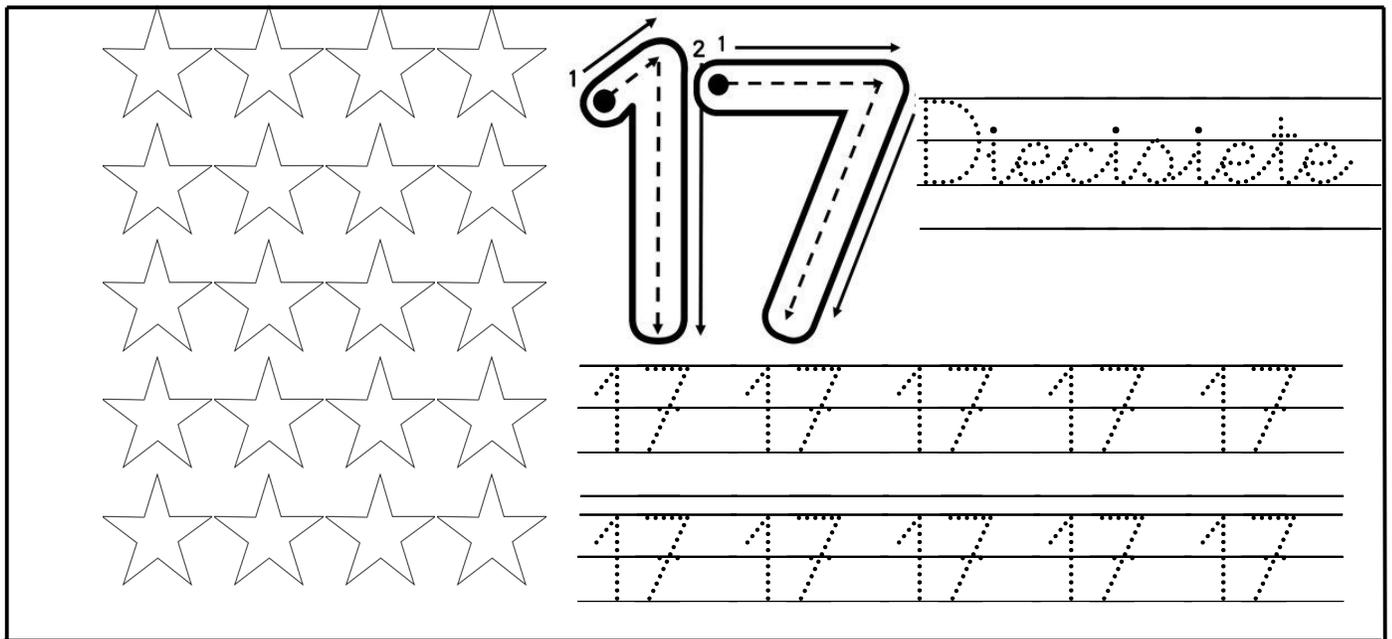
**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 1:** Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- Con el dedo índice el estudiante deberá seguir el camino que indican las flechas, para así con sus dedos formar el número 17
- 2.- Posteriormente con un lápiz grafito formar el número 17 por las líneas punteadas.
- 3.- El niño/a deberá contar las estrellas con ayuda de un adulto, para luego, colorear solo 17 estrellas con colores a su elección
- 4.- Repasa con lápiz grafitos los puntos para formar el número 17.

- 1.- Pasa el dedo índice, por sobre el número siguiendo la dirección de la flecha
- 2.- Cuenta las estrellas y colorea solo 17
- 3.- Repasa la palabra diecisiete y los números punteados.



		Si	No
<b>Matemáticas 1</b>	1. Grafica el número 17		
	2. Cuenta y colorea 17 estrellas		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3**

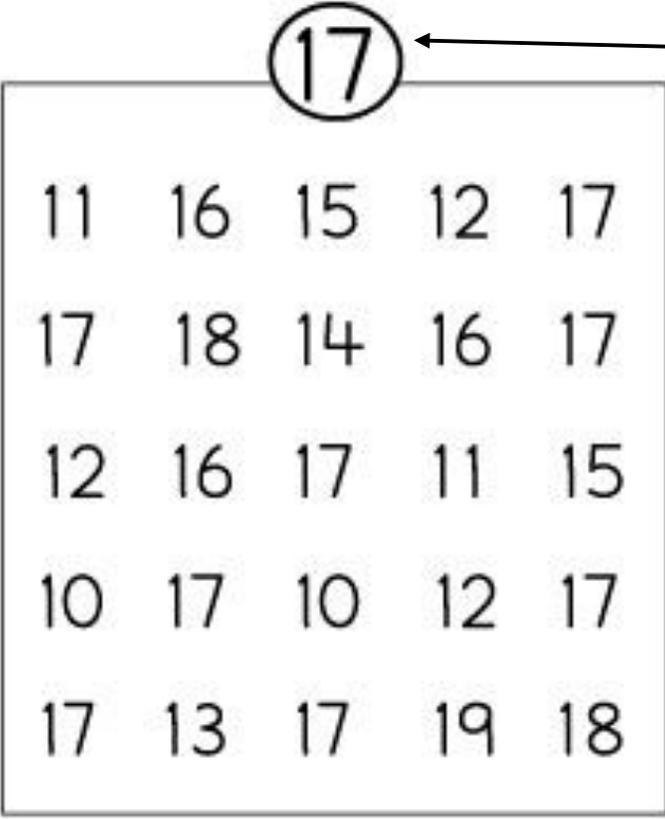
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 2:** Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos formar el número 17? ¿Recuerdas el número 17?, ¿Qué número viene antes del 17?, ¿Qué número viene después? Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños deberán encerrar los números 17 dentro del recuadro, como muestra el ejemplo.

1.- Encierra todos los números 17, que se encuentran en el recuadro.



17 ← Ejemplo

11	16	15	12	17
17	18	14	16	17
12	16	17	11	15
10	17	10	12	17
17	13	17	19	18

		Si	No
<b>Matemáticas 3</b>	1.- Encierra número 17		
	2. Identifica sin ayuda el número 17		

