

PALABRA MÁGICA
PRESENTACIÓN NOTICIA

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para comenzar, deberán leer a los niños/as la siguiente noticia.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberán leer la 1era palabra mágica de la semana (RESCATE) y explicar su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de RESCATE, preguntándoles: ¿Qué entendiste del significado de la palabra RESCATE?. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra RESCATE y su significado, como se muestra en el ejemplo.

Actividad:

- 1.- Escucha el significado de la palabra **RESCATE**
- 2.- Transcribe la palabra **RESCATE** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Rescate

“Sacar a una persona, animal o cosa de una situación peligrosa”

Ejemplo



<u>Rescate</u>
“Sacar a una persona, animal, o cosa de una <u>situación</u> peligrosa”

	Si	No
Palabra Mágica 1	1. Logra utilizar la palabra rescate creando una oración con sentido	
	2. Explica con sus palabras el significado de la palabra rescate.	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su significado, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra RESCATE en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo. Luego, encerrar la palabra RESCATE, escrita con letra ligada e imprenta, con un lápiz de color amarillo. Para finalizar, realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál es la sílaba inicial de la palabra RESCATE?, ¿Cuál es la sílaba final de la palabra RESCATE?, ¿cuántas sílabas tiene la palabra RESCATE?.

Actividad:

- 1.- Transcribe la palabra **RESCATE** siguiendo el ejemplo:
- 2.- Encierra con un lápiz de color amarillo la palabra **RESCATE**:

1.-	<u>Rescate</u> _____
2.-	_____
3.-	_____
4.-	_____

<ul style="list-style-type: none"> • Proteger / Proteger • Rescate / Rescate • Vagos / Vagos • Animales / Animales • Brigada / Brigada

		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Juega a leer y escribir la palabra rescate		
	2. Reconoce la palabra rescate entre otras palabras		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para comenzar, deberán leer la 2da palabra mágica de la semana (PROTEGER) y leer su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de PROTEGER. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra PROTEGER y su descripción, como se muestra en el ejemplo. Realizar las siguientes preguntas: ¿Qué es para ti proteger? ¿Cómo proteges a tus seres queridos? ¿Qué haces para protegerte a ti mismo? ¿Cómo podemos proteger a los animales? ¿Cómo podemos proteger al planeta?.

Actividad:

- 1.- Escucha la descripción de la palabra **PROTEGER**
- 2.- Transcribe la palabra **PROTEGER** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

“proteger”

“Resguardar a una persona, animal o cosa de un peligro”

Ejemplo



Proteger
“Resguardar a una persona, animal o cosa de un peligro”

	Si	No	
Palabra Mágica 3	1. Logra entender el significado de la palabra proteger		
	2. Explica con sus propias palabras el significado de la palabra proteger		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 4: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su descripción, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra PROTEGER en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo.

Para finalizar, el niño deberá buscar en diarios o en internet una noticia que sea de su interés, para luego, recortarla y pegarla en recuadro asignado.

Actividad:

- 1.- *Transcribe 3 veces la palabra PROTEGER, siguiendo el ejemplo*
- 2.- *Con la ayuda de un adulto, busca una noticia con alguna imagen alusiva a la palabra mágica en estudio PROTEGER.*

1.- proteger	2.-	3.-	4.-
--------------	-----	-----	-----

	Si	No
Palabra Mágica 4	1. Identifica, nombrando y copiando la palabra proteger	
	2. Identifica una imagen alusiva a la palabra mágica proteger	