

PALABRA MÁGICA PRESENTACIÓN POEMAS

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad: Para comenzar, deberán recitar a los estudiantes los siguientes poemas. Presentación de los poemas.

Mi computador. (Marxda
Alejandra)

- Me gusta el computador,
en él puedo navegar,
mis cosas organizar,
con el mouse de inspector.
- ¡Qué excelente director
es mi amigo el ratoncito!
a su flecha le permito,
porque me gusta saber,
si tu quieres aprender,
estudia mucho amiguito.

El teléfono Pimpin. (Marisa Moreno)

El teléfono Pimpin,
calladito en un rincón
esperando que las horas
pasen pronto en el reloj.

Cuando tú, vuelves a casa,
escucha tu voz de nuevo
y piruetas de colores
hace su cable en el suelo.

Ring, Ring, sonó, cógelo ya
que sienta tus manitas lindas
como siguen el compás.

Tu suave voz, acaricia su auricular
el eco de ese sonido
es como un osito de peluche
duerme con él, cuando no estás.

Ahora, cierra los ojitos
y ponte a soñar
mientras él vela tus sueños,
silencio, duérmete ya.

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para comenzar, deberán leer la 1era palabra mágica de la semana (COMPUTADOR) y explicar su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de COMPUTADOR. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra COMPUTADOR y su significado, como se muestra en el ejemplo.

Actividad:

- 1.- Escucha el significado de la palabra **COMPUTADOR**
- 2.- Transcribe la palabra **COMPUTADOR** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Computador

“Es un dispositivo informático capaz de recibir, almacenar y procesar información de una forma útil”.

Ejemplo →

<u>Computador</u>
“Es un dispositivo informático capaz de recibir, almacenar y procesar información de una forma útil.”

	Si	No
Palabra Mágica 1	1. Utiliza nuevas palabras y conceptos	
	2. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que ésta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su significado, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra COMPUTADOR en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo. Luego, encerrar la palabra COMPUTADOR, escrita con letra ligada e imprenta, con un lápiz de color verde. Para finalizar, realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál es la sílaba inicial de la palabra COMPUTADOR?, ¿Cuál es la sílaba final de la palabra COMPUTADOR?, ¿Cuántas sílabas tiene la palabra COMPUTADOR?

Actividad:

- 1.- Transcribe la palabra **COMPUTADOR** siguiendo el ejemplo:
- 2.- Encierra con un lápiz de color verde la palabra **COMPUTADOR**:

1.-	<u>Computador</u>
2.-	_____
3.-	_____
4.-	_____

<ul style="list-style-type: none"> • Navegador / Navegador • Auricular / Auricular • Tecnología / Tecnología • Computador / Computador • Cable / Cable

	Si	No
Palabra Mágica 2	1. Grafica la palabra COMPUTADOR	
	2. Encierra la palabra COMPUTADOR con el color indicado	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 4: Para comenzar, deberán leer la 2da palabra mágica de la semana (TELÉFONO) y leer su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de TELÉFONO. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra TELÉFONO y su descripción, como se muestra en el ejemplo.

Para responder las preguntas, deberán buscar imágenes comparativas en internet, por ejemplo, un auto antiguo con un auto nuevo.

Realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo han evolucionado los videos juegos ?, ¿Cómo han evolucionado los audífonos?, ¿Cómo han evolucionado los equipos de música?, ¿Cómo han evolucionado los computadores?

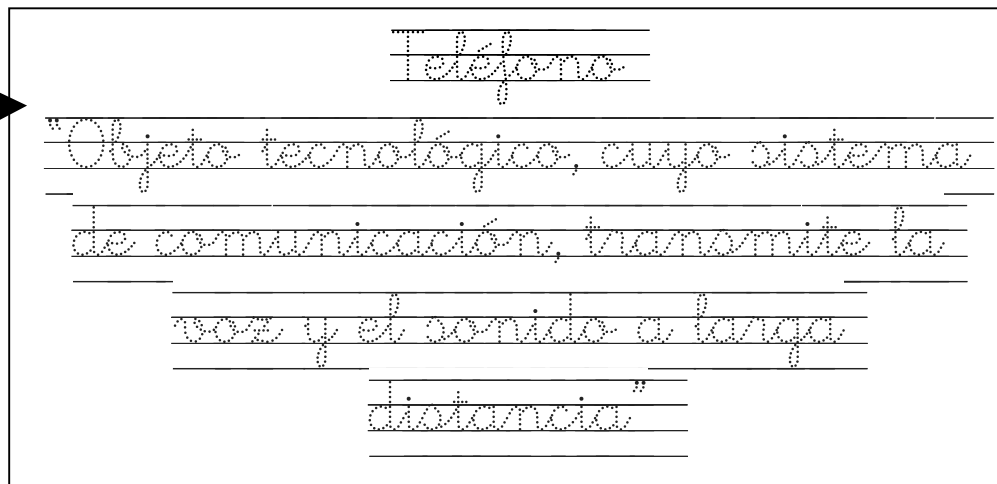
Actividad:

- 1.- Escucha la descripción de la palabra **TELÉFONO**
- 2.- Transcribe la palabra **TELÉFONO** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Telefono

“Objeto tecnológico, cuyo sistema de comunicación transmite la voz y el sonido a larga distancia”

Ejemplo



Telefono

“Objeto tecnológico, cuyo sistema de comunicación, transmite la voz y el sonido a larga distancia”

		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Grafica palabra TELÉFONO y su definición		
	2. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 5: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su descripción, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra TELÉFONO en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo.
Para finalizar, el niño deberá dibujar un teléfono antiguo o un teléfono celular.

Actividad:

- 1.- Transcribe 3 veces la palabra **TELÉFONO**, siguiendo el ejemplo
- 2.- Dibuja en el recuadro un teléfono antiguo o un teléfono celular

1.- Teléfono	2.-	3.-	4.-
--------------	-----	-----	-----

	Si	No
Palabra Mágica 4	1. Grafica palabra TELÉFONO	
	2. Comunica sus preferencias, opiniones e ideas	