

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para comenzar, deberán leer la 1era palabra mágica de la semana (TECNOLOGÍA) y explicar su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de TECNOLOGÍA. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra TECNOLOGÍA y su significado, como se muestra en el ejemplo.

Actividad:

- 1.- Escucha el significado de la palabra **TECNOLOGÍA**
- 2.- Transcribe la palabra **TECNOLOGÍA** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Tecnología

“Sirve para resolver de manera más efectiva, rápida y eficiente algunos de los problemas que día a día se presentan en la vida del ser humano.

Se usa para crear instrumentos, artefactos, utensilios y conocimientos que permiten a los humanos modificar su entorno y adaptarse a él”

Tecnología

“Sirve para resolver de manera más efectiva, rápida y eficiente algunos de los problemas que día a día se presentan en la vida del ser humano.

Se usa para crear instrumentos, artefactos, utensilios y conocimientos que permiten a los humanos modificar su entorno y adaptarse a él”

Ejemplo

	SI	No
Palabra Mágica 1	1. Utiliza nuevas palabras y conceptos	
	2. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su significado, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra TECNOLOGÍA en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo. Luego, encerrar la palabra TECNOLOGÍA, escrita con letra ligada e imprenta, con un lápiz de color azul. Para finalizar, realizar las siguientes preguntas: ¿Qué es TECNOLOGÍA para ti? ¿Cuál es la sílaba inicial de la palabra TECNOLOGÍA?, ¿Cuál es la sílaba final de la palabra TECNOLOGÍA?, ¿Cuántas sílabas tiene la palabra TECNOLOGÍA?

Actividad:

- 1.- Transcribe la palabra **TECNOLOGÍA** siguiendo el ejemplo:
- 2.- Encierra con un lápiz de color azul la palabra **TECNOLOGÍA**:

1.-	<u>tecnología</u>
2.-	_____
3.-	_____
4.-	_____

- Volantín / Volantín
- Bandera / Bandera
- Tecnología / Tecnología
- Escudo / Escudo
- Paya / Paya

	Si	No
Palabra Mágica 2		
1. Explica con sus palabras lo que es TECNOLOGÍA		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para comenzar, deberán leer la 2da palabra mágica de la semana (EVOLUCIÓN) y leer su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de EVOLUCIÓN. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra EVOLUCIÓN y su descripción, como se muestra en el ejemplo.

Para responder las preguntas, deberán buscar imágenes comparativas en internet, por ejemplo, un televisor antiguo con un televisor nuevo.

Realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo ha evolucionado el televisor?, ¿Cómo han evolucionado los autos?, ¿Cómo han evolucionado los teléfonos?, ¿Cómo han evolucionado los computadores?

Actividad:

- 1.- Escucha la descripción de la palabra **EVOLUCIÓN**
- 2.- Transcribe la palabra **EVOLUCIÓN** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Evolution

“Es un proceso que deben atravesar algunas cosas y que consiste en el abandono de una etapa para pasar a otra, de manera progresiva.”

Ejemplo



Evolution

“Es un proceso que deben atravesar algunas cosas y que consiste en el abandono de una etapa para pasar a otra, de manera progresiva.”

		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 4: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su descripción, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra EVOLUCIÓN en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo. Luego, deberán dibujar la evolución de su objeto tecnológico favorito. Preguntar: ¿Podrías crear una oración con la palabra TECNOLOGÍA?

Para finalizar, el niño deberá mencionar 3 objetos tecnológicos, que se encuentren en su hogar.

ESTE TRABAJO DEBE SER SUBIDO A LA PLATFAORMA CLASSROOM

Actividad:

- 1.- Transcribe 3 veces la palabra **EVOLUCIÓN**, siguiendo el ejemplo
- 2.- Dibuja en el recuadro la evolución de tu objeto tecnológico favorito

1.- Evolución	2.-	3.-	4.-
---------------	-----	-----	-----

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Menciona una oración con la nueva palabra aprendida.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 5: Para comenzar, se deberá hacer un recordatorio de las 2 palabras mágicas de la semana y comentarlas con los estudiantes. Para realizar la actividad, el niño/a deberá extraer letras de diarios y revistas, para luego formar con estas las 2 palabras mágicas de la semana, TECNOLOGÍA y EVOLUCIÓN, y pegarlas en el recuadro. Preguntar: ¿Qué palabras hemos visto esta semana? ¿Qué es para ti la palabra TECNOLOGÍA? ¿Qué es para ti la palabra EVOLUCIÓN? ¿Podrías inventar una oración usando una de las palabras o ambas?
Reproducir el siguiente video: <https://youtu.be/10cU21U9iW1Q>

Actividad:

2.- Con letras extraídas de diarios y revistas. Escribe en el recuadro, la palabra **TECNOLOGÍA** y **EVOLUCIÓN**

		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Inventa una oración utilizando una de las palabras aprendidas.		
	2. Explica con sus palabras los significados de ambas palabras.		