

LENGUAJE ACTIVIDAD 1
GUÍA PARA REALIZAR EN CLASE ON LINE

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Orientación a padres: esta guía será desarrollada en la clase on line. Por favor no realizarla antes. Propiciar un ambiente óptimo, fuera de distractores, para poder realizar la guía junto a la educadora y asistente.

Al terminar la clase, les solicitamos subir la foto al classroom.

Actividad 1: Repaso sílaba inicial con consonante Tt.



Google Classroom

		Si	No
Lenguaje 1	1. Menciona palabras que comienzan con la la letra Tt.		
	2. Encierra las palabras que comienzan con la sílaba indicada..		
















GUÍA DE TRABAJO DE CLASE ON LINE SEMANA 27

1.- Rodea el dibujo que comienza con la sílaba indicada.

ta			
te			
ti			
to			
tu			

KINDER

2.- Rodea el dibujo que comienza con la sílaba indicada.

ta			
te			
ti			
to			
tu			

LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les preguntará: ¿Recuerdas la consonante que continuamos aprendiendo? ¿Recuerdas cómo sonaba si la uníamos a las vocales? Pueden ver el video de semanas atrás para recordar lo aprendido sobre esta consonante <https://youtu.be/GAP9c4LuUPY>
 Ahora, les explicarán que realizaremos **la página 154 y 155 del libro Caligrafix**, donde deberán unir las palabras a los dibujos según corresponda. Leerles pausadamente cada instrucción, repetirla de ser necesario, y acompañarlos mientras realizan la guía. Por favor no dales las respuestas. Preguntarles: ¿Qué dibujo es? ¿Con qué sílaba termina? Hacer lo mismo con todos los dibujos de la actividad. En la parte de debajo de la hoja, deberán leer la palabra y realizar un dibujo de ésta. Luego en la página 155 deberán copiar las frases, tal cual muestra el ejemplo, luego deberán asociar la oración con el dibujo, colocando el número que corresponda.
 Al finalizar, preguntarles: ¿Qué les pareció la actividad? ¿Les costó? ¿Qué dibujo comenzaba con la sílaba TA? ¿Qué dibujo comenzaba con la sílaba TU?. Felicitarlo por el avance en sus actividades.

Actividad 2: Leer palabras y frases. Leer comprender y escribir oraciones.

	Si	No
Lenguaje 2	1. Identifica (mencionando) la sílaba inicial del dibujo.	
	2. Escribe la sílaba inicial de la palabra.	

LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se explicará a los niños/as que continuaremos trabajando con palabras que estamos aprendiendo, en esta ocasión la palabra será **"televisión"**, ya que estamos viendo la unidad de Equipos Tecnológicos, y la trabajaremos de diferentes maneras: con sus letras, sílabas y escritura de la palabra. Se les mostrará la guía N3 y se le explicará que primero pasaremos nuestro dedo índice por toda la palabra (donde está la estrella) después la separaremos letra por letra (donde está la carita feliz), luego en sílabas, donde está el triángulo (de la manera que ellos quieran hacer, aplaudiendo o utilizando su cuerpo) y finalmente, donde está el lápiz, la escribiremos 2 veces en el espacio dado, explicando que deberán escribir en el espacio del medio (donde está el lápiz). Al finalizar, hará preguntas como: ¿Conocías esta palabra? ¿Te costó hacer esta actividad? ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Te fue difícil o fácil hacerlo? ¿Te gustaría aprender a escribir más palabras? ¿Cómo cuáles? Ojalá poder registrar sus respuestas en el cuaderno rojo, colocando la fecha y la actividad realizada.

Actividad 3: Método fonético, palabra TELEVISIÓN, guía N3.



Repasa con tu dedo índice por encima de la palabra.



Escribe cada letra de la palabra "televisión" en los cuadrados dados.



Separa en sílabas (con aplausos, partes de tu cuerpo) y escribe cada sílaba en los rectángulos.



Escribe 2 veces la palabra "televisión".



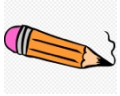
televisión



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--

--

		Si	No
Lenguaje 3	1. Separa la palabra en sílabas.		
	2. Escribe signos y letras asociadas a los fonemas que quiere representar.		

LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:

Fecha:

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. En esta ocasión, se les contará a los niños/as que escucharán texto breve, que se llama "Tito". Les mostrarán la guía de trabajo y es preguntarán: ¿De qué crees que se tratará? ¿Cuál será el personaje? ¿Te gustaría escucharlo? Comenzarán a leerles pausadamente el texto a continuación, solicitándoles que presten mucha atención, ya que después les realizarán preguntas al respecto.

Luego de escucharlo, los invitarán a desarrollar la guía de trabajo, y con la ayuda de ustedes, escribirán las respuestas.

Actividad 4: Comprensión de lectura, "Tito y su primer día de clases".



"Zito y su primer día de clases"

Zito llevó el primer día de clases una lonchera, con alimentos deliciosos y nutritivos.

Zenia ensalada de tomates con atún y unas tostadas.

De fruta unas toronjas peladas y para tomar jugo de tamarindo.



5. Colorea las consonantes Z mayúscula y t minúscula.

