


LENGUAJE ACTIVIDAD 1

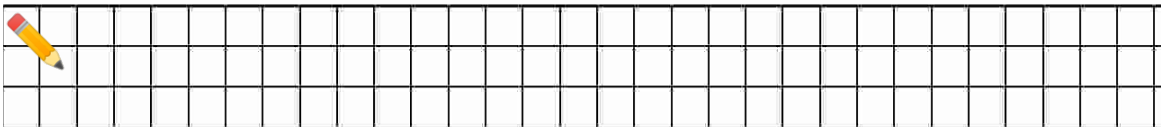
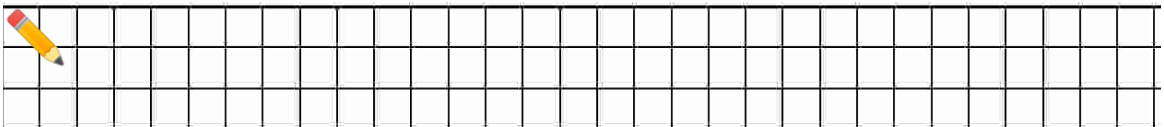
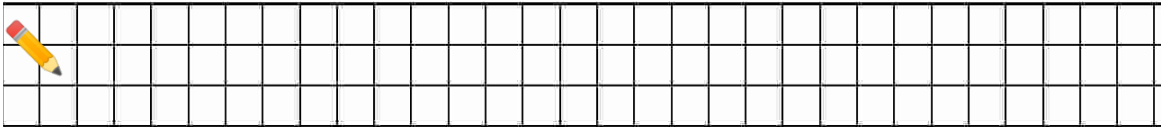
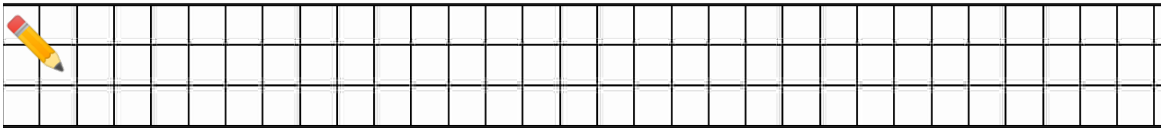
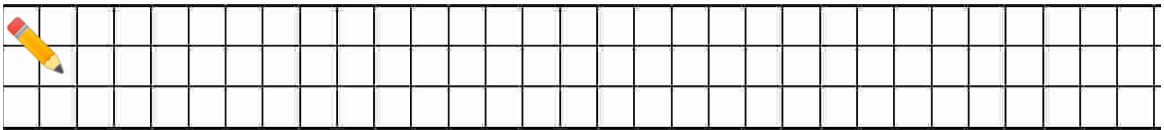
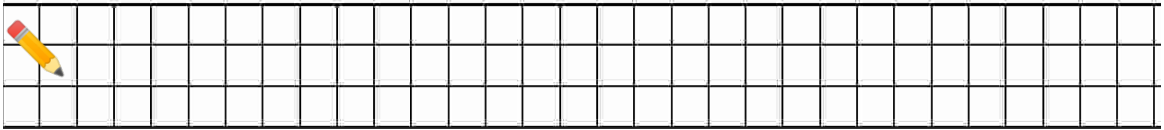
Nombre:	Fecha:
<p>OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	
<p>Orientación a padres: previo a la clase de lenguaje, deberán haber practicado el dictado de palabras. Como es un dictado, la educadora y asistente dictarán las palabras y los niños/as deberán escribirlas solos, al escucharlas. Se solicita tener lista la hoja a continuación, lápiz grafito y una goma. Les pedimos no ayudarlos durante la clase, ya que necesitamos evidenciar el avance de los niños/as. Al finalizar, les pedimos sacar una foto del dictado y subirla al classroom en la asignatura de lenguaje verbal.</p>	
<p>Actividad 1: Dictado de palabras, Clase On Line.</p>	 Google Classroom

	Si	No
Lenguaje 1 1. Escribe correctamente las palabras que escucha.		

HOJA PARA EL DICTADO EN CLASE ON LINE
TENER IMPRESA (O HACER LOS DIBUJOS EN EL CUADERNO DE LENGUAJE)

Nombre:

Fecha:



LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les preguntará: ¿Recuerdan la consonante que aprendimos la semana anterior? ¿Recuerdan cómo se escribe? ¿Podrías decirme una palabra que comience con esa consonante? ¿Cómo sonaba si la uníamos a las vocales? Pueden ver el video de la clase anterior para recordar lo aprendido <https://youtu.be/GAP9c4LuUPY>
A continuación, se les invitará a **realizar la página 54 del libro Caligrafix**, donde deberán distinguir las sílabas de una palabra.

Al finalizar les preguntarán: ¿Les costó hacer esta actividad? ¿Les fue fácil? ¿Te gusta separar en sílabas?.

Actividad 2: Conteo de sílabas. Libro Caligrafix.

		Si	No
Lenguaje 2	1. Cuenta las sílabas de la palabra dada		
	2. Marca la alternativa correcta, según las sílabas solicitadas.		

LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les mostrará la **página 132 y 133 del libro Caligrafix**, y se les preguntará: ¿De qué se tratará el texto? ¿Cuáles serán los personajes? ¿Será un poema o un aviso publicitario, qué creen ustedes?. Luego, les leerán el cuento, de manera pausada, y más de una vez de ser necesario, para responder las preguntas a continuación. Luego de leerlo, se les invitará a realizar la página siguiente, donde deberán crear un aviso publicitario para para promocionar la venta de algún producto o servicio. Al finalizar, preguntarles: ¿Les gustó la actividad? ¿De qué se trataba el texto? ¿Adivinaste?.

Actividad 3: Comprensión de lectura “Pastelería Lulú”.

		Si	No
Lenguaje 3	1. Predice de qué se tratará el texto.		
	2. Responde preguntas del texto correctamente.		
	3. Crea un aviso publicitario propio.		