



GRAFOMOTRICIDAD ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Orientación a padres: Se sugiere a los padres o adultos responsables a realizar ejercicios con las manos y especialmente con los dedos, se recomiendan unos 4 minutos de ejercicios. Ojalá poder con el ejemplo de nuestro nuevo video <https://www.youtube.com/watch?v=YBn23U4iy9g>

Para comenzar a trabajar en la actividad de esta semana necesitarán solo guías de trabajo, lápiz grafito, goma y lápices de colores.

Recordaremos las consonantes ya vistas en el periodo de lenguaje: M,P,L,S y T. Pero en esta actividad reforzaremos la lectura y la escritura de estas palabras.

Actividad 1: realiza las siguientes dos actividades ojalá en la presencia de un adulto responsable. Recuerda que sólo te ayude cuando lo necesites.

- Guía 1: Deberán unir cada una de las palabras con el elemento que la represente.
- Guía 2: transcribe las palabras que se encuentran en mano imprenta para copiarlas, pero en manuscrita. Luego leer cada una de las palabras que esta los cuadrados y dibuja según lo leído.

RECUERDA PINTAR TODO DE TUS COLORES FAVORITOS.

*****Al terminar tu actividad tómale una fotografía y súbela al classroom. Como tú ya sabes hacerlo *****

Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.



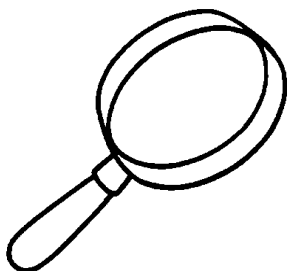
Google Classroom

	Si	No
GRAFOMOTRICIDAD	1. Asocia uniendo con una línea, correctamente la palabra con el dibujo	
	2. Transcribe a manuscrita las palabras en imprenta	
	3. Dibuja en relación a lo leído.	

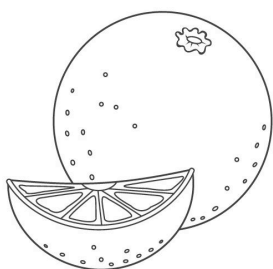


Guía de trabajo 1

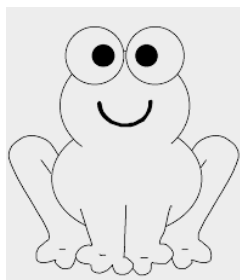
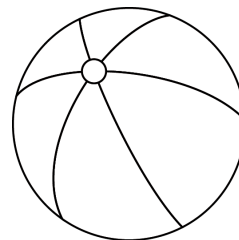
- Lee y une con una línea según corresponda. Que no se te olvide pintar.



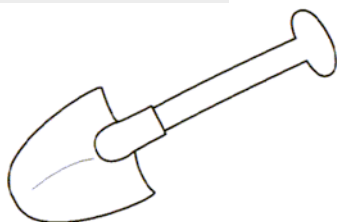
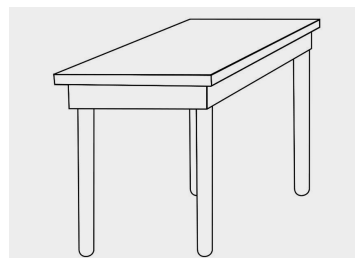
Lupa
Muleta
Mapa
Pomelo



Pomelo
Sopa
Pala
Sapo
Moto



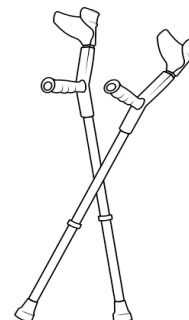
Pelota
Lupa
Sapo



Mapa
Mesa
Pelota
Muleta



Mesa
Moto
Pala
Sopa





Guía de trabajo 2

- Lee y transcribe 2 veces las palabras (sigue el ejemplo). Recuerda usar manuscrita.

lima	<i>lima</i>	<i>lima</i>
pomelo		
muleta		
lata		
piloto		
tomate		
paloma		
maleta		
suma		
Pamela		
suelo		
tulipán		

- Lee las palabras y dibuja según corresponda. Luego pinta.

<i>pomelo</i>	<i>lima</i>	<i>muleta</i>	<i>lata</i>
<i>piloto</i>	<i>tomate</i>	<i>paloma</i>	<i>maleta</i>
<i>suma</i>	<i>Pamela</i>	<i>suelo</i>	<i>tulipán</i>