



## GRAFOMOTRICIDAD ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Orientación a padres:** Se sugiere a los padres o adultos responsables a realizar ejercicios con las manos y especialmente con los dedos, se recomiendan unos 4 minutos de ejercicios. Ojalá poder con el ejemplo de nuestro nuevo video <https://www.youtube.com/watch?v=YBn23U4iy9g>

Para comenzar a trabajar en la actividad de esta semana necesitarán solo guías de trabajo, lápiz grafito, goma y lápices de colores.

Recordaremos las consonantes ya vistas en el periodo de lenguaje: M,P,L,S y T. Pero en esta actividad reforzaremos la lectura y la escritura de estas palabras.

**Actividad 1:** realiza las siguientes dos actividades ojalá en la presencia de un adulto responsable. Recuerda que sólo te ayude cuando lo necesites.

- Guía 1: Deberán unir cada una de las palabras con el elemento que la represente.
- Guía 2: transcribe las palabras que se encuentran en mano imprenta para copiarlas, pero en manuscrita. Luego leer cada una de las palabras que esta los cuadrados y dibuja según lo leído.

RECUERDA PINTAR TODO DE TUS COLORES FAVORITOS.

**\*\*\*Al terminar tu actividad tómale una fotografía y súbela al classroom. Como tú ya sabes hacerlo \*\*\***

**Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto.**



Google Classroom

	Si	No
<b>GRAFOMOTRICIDAD</b>	1. Asocia uniendo con una línea, correctamente la palabra con el dibujo	
	2. Transcribe a manuscrita las palabras en imprenta	
	3. Dibuja en relación a lo leído.	

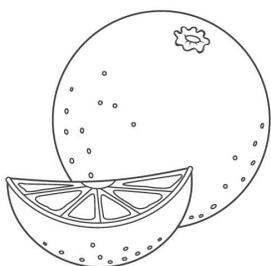


## Guía de trabajo 1

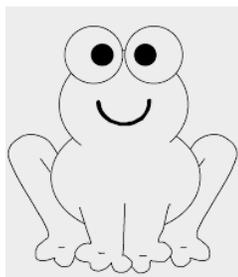
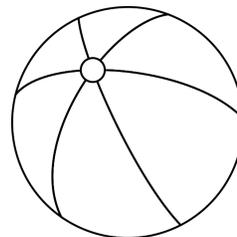
- Lee y une con una línea según corresponda. Que no se te olvide pintar.



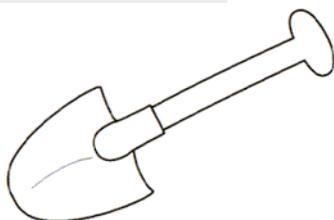
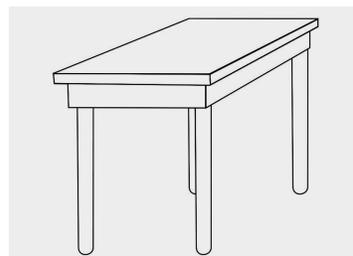
**Lupa**  
Muleta  
**Mapa**  
Pomelo



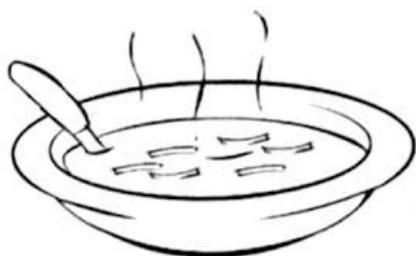
**Pomelo**  
Sopa  
**Pala**  
Sapo  
Moto



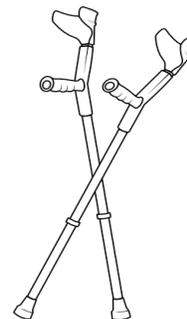
**Pelota**  
Lupa  
**Sapo**



Mapa  
**Mesa**  
Pelota  
**Muleta**



Mesa  
**Moto**  
Pala  
**Sopa**





## Guía de trabajo 2

- Lee y transcribe 2 veces las palabras (sigue el ejemplo). Recuerda usar manuscrita.

lima	<i>lima</i>	<i>lima</i>
pomelo		
muleta		
lata		
piloto		
tomate		
paloma		
maleta		
suma		
Pamela		
suelo		
tulipán		

- Lee las palabras y dibuja según corresponda. Luego pinta.

<i>pomelo</i>	<i>lima</i>	<i>muleta</i>	<i>lata</i>
<i>piloto</i>	<i>tomate</i>	<i>paloma</i>	<i>maleta</i>
<i>suma</i>	<i>Pamela</i>	<i>suelo</i>	<i>tulipán</i>