


**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1**  
**GUÍA PARA REALIZAR EN CLASE ON LINE**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (7):** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

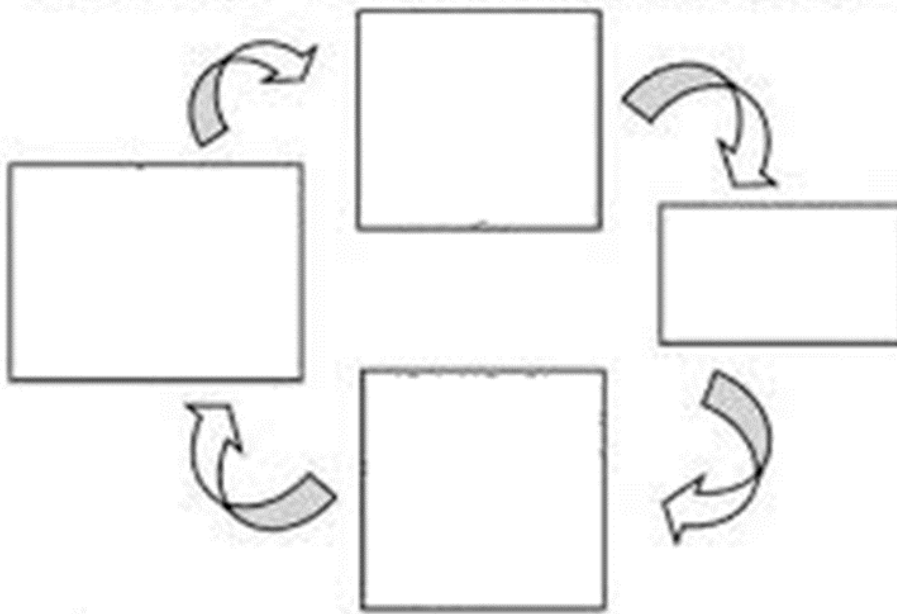
**Orientación a padres:** no olvidar antes de comenzar, eliminar todo elemento que podría distraer al niño o niña de su trabajo.  
 Hablamos de que hay una característica que une a todos los seres vivos, todos tienen un ciclo de vida, todos, nacen, crecen, se reproducen y mueren.  
 Ya conocimos como se desarrolla el ciclo de vida de las plantas, pero en los animales ¿será similar?  
 Se invita a ver el video "el ciclo de la vida |camaleón" [https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q) para que luego trabajemos en conjunto en la clase, comentamos lo que ahí observamos, el ciclo de la gallina, la rana, la mariposa. Se muestra a los niños y niñas imagen de algunos animales, y deberán mencionar si es ovíparo o vivíparo, luego se van describiendo los cambios que se producen en su desarrollo, **para la clase deberán tener impresa la guía de trabajo.**  
**Actividad:** identificar cambios que se producen en el proceso de crecimiento de algunos animales.



		Si	No
EEN	1. Ordena ciclo de vida de la rana		
	2. Ordena ciclo de vida de la mariposa		



## Ciclo de vida de la mariposa



## Ciclo de vida de la rana

