



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Primero medio  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

**GUÍA N°24 PRIMERO MEDIO DEL 5 al 9 de OCTUBRE**  
**“HISTORIA”**  
**Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA8** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

**Tiempo estimado de realización:** 45 minutos

Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **la organización de la república**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu auto-aprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

**CONTENIDO: solucionario guía 23**

1. Contrasta las visiones de Collier y Villalobos. Luego, compara con un compañero tu respuesta y reflexionen: ¿qué plantearían ustedes sobre este período?
2. ¿Cuál de los desafíos mencionados te parece más relevante para conformar la nueva república?, ¿por qué?

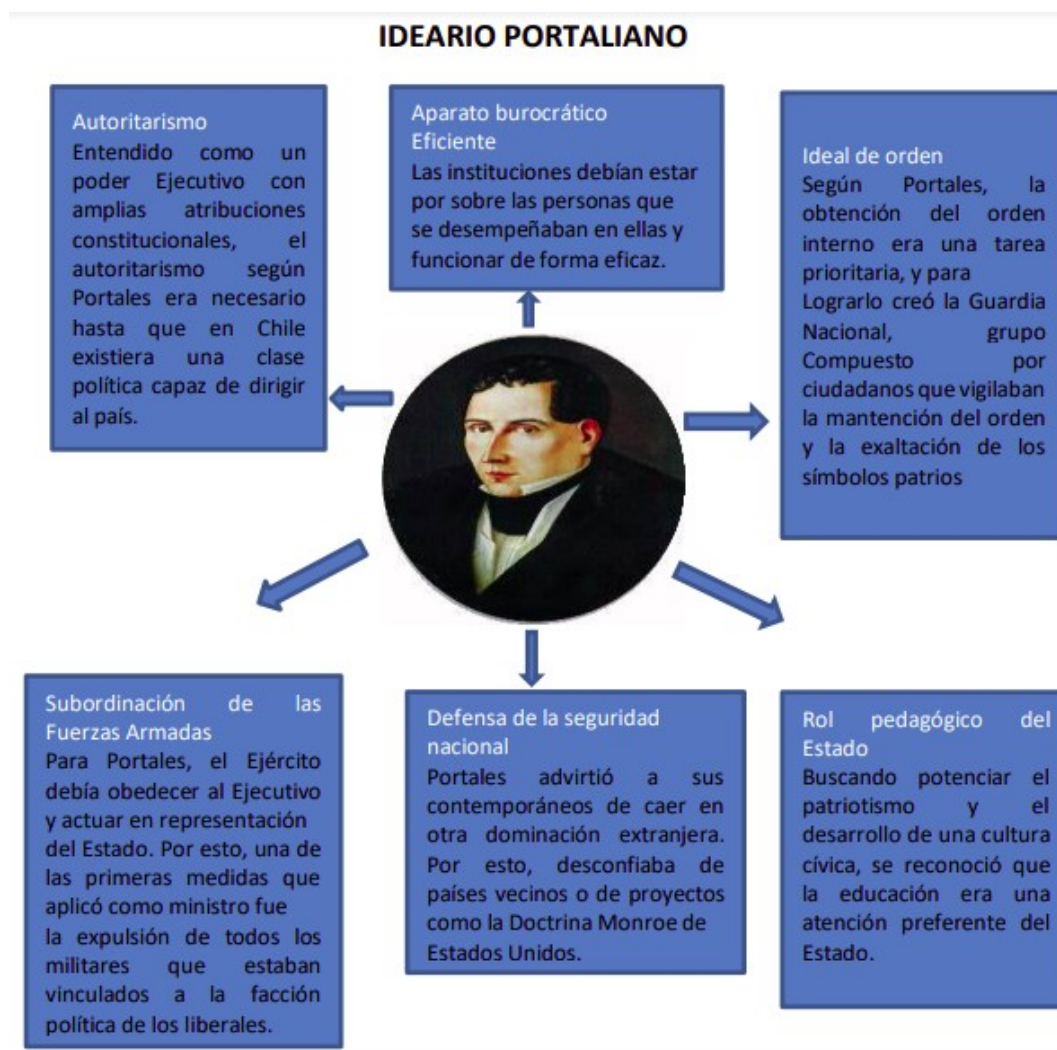
**Rúbrica de respuesta pregunta abierta:** La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material. Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

## CONTENIDO: La organización de la república durante el siglo XIX

En la guía anterior hablamos sobre la organización de la República de Chile durante los años 1823 y 1830, reconocieron distintas posturas políticas, como los pipiolos y los pelucones. Además, identificamos las distintas formas de organización que tuvo el país. Este periodo termina con una guerra donde se enfrentan liberales y conservadores, en la cual, terminan como vencedores estos últimos. A partir del año 1831 se instaura en nuestro país un gobierno fuerte y autoritario, basado en los ideales conservadores.

**La figura de Diego Portales.** Luego del triunfo conservador, Diego Portales jugó un rol importante como **ministro de Estado** al configurar el llamado **“orden portaliano”** bajo el gobierno de José Joaquín Prieto (1831-1841). Debido a su vinculación con el mundo de los negocios, Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país, por lo que creía en la necesidad de un **gobierno autoritario que pusiera orden al caos interno.**



**La Constitución Política de 1833:** Restablecido el orden, José Joaquín Prieto se abocó a la tarea de organizar institucionalmente la República. Coincidente con las ideas de la época, creyó que debía elaborarse una Constitución que fuera adecuada a la realidad del país, la que se promulgó el 25 de mayo de 1833. Los redactores de la Constitución, encabezados por Mariano Egaña y Manuel José Gandarillas, coincidieron en que la democracia plena era incompatible con la realidad del país, falto de tradición y cultura cívica. En esta nueva constitución, los poderes del Estado estaban entrelazados para la búsqueda del bien común.

**La constitución de 1833 establece lo siguiente:**

- **Forma de gobierno:** un sistema popular representativo; la soberanía reside esencialmente en la nación, la cual delega su ejercicio en las autoridades que establece la Constitución.
- **Religión:** la religión de Chile era la Católica, Apostólica y Romana, “con exclusión del ejercicio público de cualquier otra”.
- **Derecho de sufragio:** “Los chilenos que habiendo cumplido 25 años de edad, si son solteros, y 21, si son casados, y sabiendo leer y escribir cumplieran con algunos de estos requisitos: 1º Una propiedad inmueble, o un capital invertido en alguna especie de giro o industria, o 2º El ejercicio de una industria o arte o el goce de algún empleo, renta o usufructo, eran ciudadanos con derecho a sufragio”. Con lo cual se consagraba el voto censitario (en ningún país del mundo existía el sufragio universal), sistema que permitía sólo a algunos ciudadanos el derecho a voto.
- **El Poder Ejecutivo** estaba en manos del Presidente de la República quien administra el Estado y era jefe supremo de la Nación. Sus funciones duraban cinco años pudiendo ser reelegido para el período siguiente.
- **El Poder Legislativo** residía en el Congreso Nacional compuesto por dos Cámaras: diputados y senadores. Entre las atribuciones del Congreso se contaba la de dictar las “leyes periódicas”, que eran la de contribuciones (impuestos), la de presupuestos, y la de fijar las fuerzas de mar y tierra. Esto dotaba al Congreso de una importante arma política.
- **EL Poder Judicial.** La administración de la justicia pertenecía exclusivamente a los Tribunales establecidos por ley.



Ahora te invito a ingresar al siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=M7TLaEnt-Wg&list=TLPQMTUwNTIwMjDBop0vcEkNXw&index=1>

Aquí encontrarás un video que te permitirá entender de mejor manera el proceso de consolidación de la república, el origen, creación y contexto histórico de la constitución de 1833 y la importancia de la figura de Diego Portales.

Si necesitas reforzar o profundizar este contenido puedes dirigirte a las guías N°7 y N°8, ahí encontrarás la información mucho más completa.

Ahora Responde

1.- Teniendo en cuenta que la Constitución de 1833 estuvo vigente por casi cien años, hasta 1925, ¿cuál crees que fue su importancia para la conformación de Chile como Estado?, ¿por qué? ¿Qué otros elementos contribuyeron a este objetivo?

Autoevaluación

<b>En esta guía tuviste un desempeño</b>
--

Regular
---------

bueno
-------

excelente
-----------

Estimado estudiante, en esta instancia se realizará la **cuarta evaluación formativa**, la cual corresponde a una **Infografía** sobre los contenidos de la organización de la república, contenido que encuentras resumido en las guías **N°23** y la guía **N°24**, y de manera más completa en las guías **N°5, 6, 7 y 8**.

Este trabajo deberá **ser subido** como tarea en la plataforma de **Classroom** con fecha de entrega el **viernes 9 de Octubre hasta las 23:00 horas**. Para que tu trabajo no se **desconfigure** al cargarlo a la plataforma, te recomiendo pasarlo a **formato PDF**.

Puedes realizar todas tus **consultas** sobre el trabajo hasta el día **viernes 09 de Octubre a las 14 hrs**, luego tendrás que esperar hasta el lunes siguiente.

**Conceptos que deben estar considerados en esta infografía son:** distintas visiones historiográficas sobre el periodo de organización de la república, grupos políticos, ensayos constitucionales, guerra civil de 1829, Diego Portales, Ideario Portaliano, Constitución de 1833.

Te dejo un **link**, de un video que te explica de manera muy detallada cuales son los **pasos para hacer un infografía**. Además te adjunto la rubrica para que sepas que será evaluado.



<https://www.youtube.com/watch?v=4lYi9evw5tc&t=236s>

### Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, te invito a nuestra clase online de Historia!. Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** , así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo el tiempo.

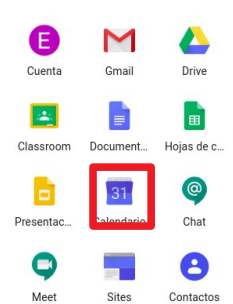
**¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

### ¿Cómo ingresar?

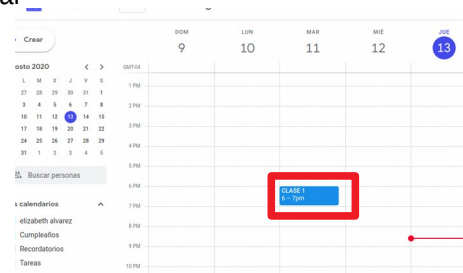
1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar “Calendario”



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



**4.- Ingres a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:**

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

I medio A: Días Lunes las 10:00 AM.

**Profesora Elizabeth Álvarez:**

I medio B: Días Lunes a las 12:00 PM.

I medio C: Días Jueves a las 11:00 AM.