



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°25 CUARTO MEDIO DEL 12 al 16 de OCTUBRE

“HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

OA 2 Segundo Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.

Eje I de la prueba de transición: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

Contenido de la prueba de transición: La crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX y el desarrollo de los totalitarismos europeos.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **La crisis del Estado liberal al comienzo del siglo XX y el desarrollo de los totalitarismos**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: La crisis del Estado liberal decimonónico

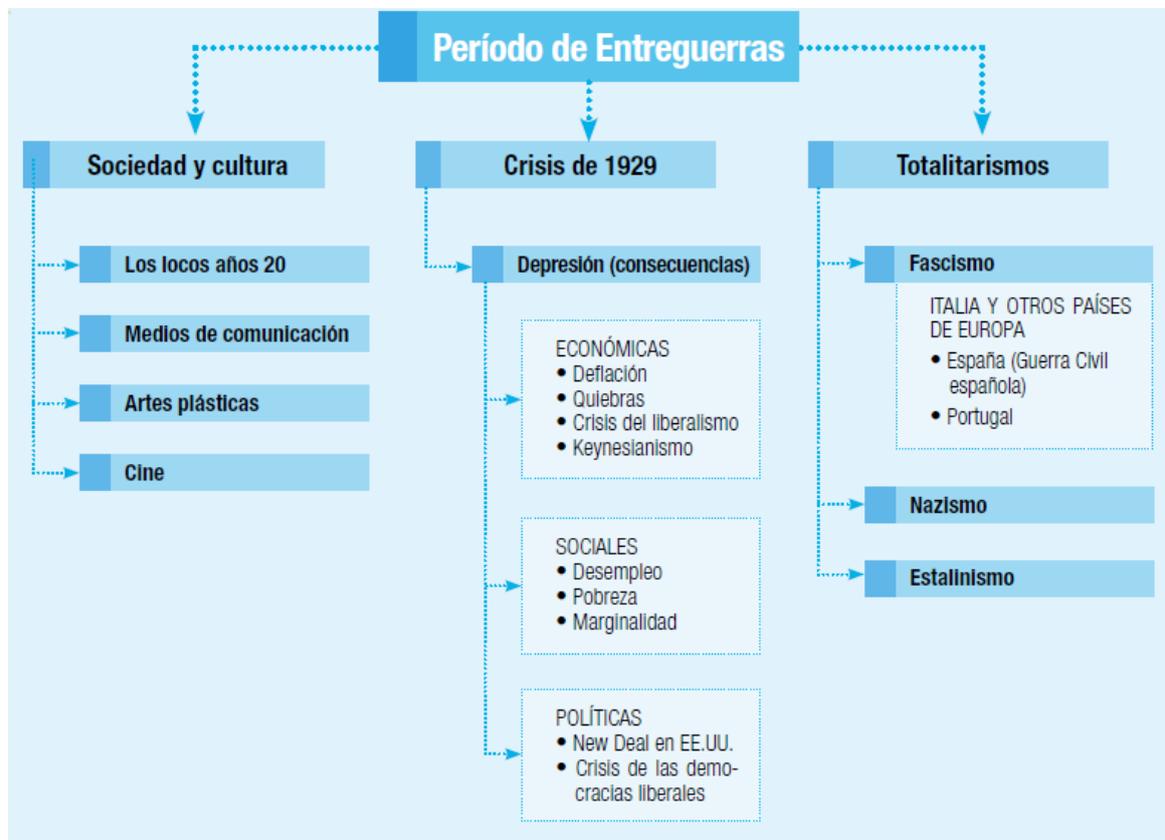
El crack de 1929 y la gran depresión:

La expansión económica de 1920 se basó en **el crecimiento de la producción** y originó un **exceso de la oferta**. Gran parte de este crecimiento estuvo financiado por el **crédito fácil** que daban los bancos. Así, las clases medias y populares gastaban más de lo que ganaban y muchas empresas y personas utilizaron el crédito para la **especulación financiera**: compraban acciones en la Bolsa de Valores en lugar de invertir en actividades productivas.

Cuando las acciones dejaron de subir y aparecieron las primeras bajas, los inversionistas pusieron a la venta sus acciones para no perder más dinero y devolver sus préstamos. **Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara mucho y rápidamente**. Así, en octubre de 1929, durante el llamado **“jueves negro”**, millones de acciones se pusieron a la venta con una demanda casi nula, por lo que perdieron su valor. Esto dejó en la quiebra a miles de inversionistas.

Hasta entonces, la economía del mundo se regía principalmente por el **libre comercio**. Las **regulaciones eran mínimas** y el **Estado intervenía muy poco en el comercio y la producción** de bienes y servicios. Sin embargo, la magnitud de la crisis obligó a las principales economías de Occidente a implementar programas de reactivación fundamentados en un nuevo papel del Estado en la economía y en un estricto control del comercio internacional. Solo la **Unión Soviética**, cuya economía tenía escasos vínculos con otros países, logró sortear bien la crisis.

En Estados Unidos se adoptaron las recomendaciones del economista inglés **John Maynard Keynes**, quien realizó una crítica a la economía del **laissez-faire**, dando origen al **keynesianismo**. Bajo la presidencia de Franklin D. Roosevelt, EE. UU. emprendió la recuperación económica aplicando el denominado **New Deal (Nuevo Trato)**. Este plan contempló la rearticulación del sistema financiero, un plan de obras públicas para absorber la cesantía, la entrega de subsidios a la agricultura y el desarrollo de una política de reactivación industrial basada en la entrega de subvenciones y en la fijación de un salario mínimo.



y ¿qué pasó con Chile?

Hacia 1920, Chile vivió una sensación de prosperidad económica estimulada por una fuerte expansión del gasto público del gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, destinada a modernizar la infraestructura productiva del país. Sin embargo, este auge tuvo su origen en un alto endeudamiento externo, producto de los créditos en dólares que fluían desde Nueva York, que se imponía como la nueva capital financiera del mundo. Esta aparente prosperidad llegó a su fin con la crisis económica internacional.

A comienzos de 1930, las consecuencias del hundimiento de la bolsa de valores estadounidense fueron vistas como algo temporal; sin embargo, a mediados de 1932, ya nadie tuvo duda que se estaba en presencia de la mayor crisis económica de la historia, siendo bautizada como “La Gran Depresión”. El impacto de la crisis mundial en el país se dejó sentir con fuerza entre 1930 y 1932, estimándose por un informe de la Liga de las Naciones (World Economic Survey) que **Chile fue el más devastado por la Gran Depresión. Las exportaciones de salitre y cobre se derrumbaron**, provocando graves consecuencias sobre la economía interna. A mediados de 1931, la situación económica del país pareció tocar fondo, obligando a la suspensión del pago de su deuda externa por primera vez en la historia: un 16 de julio de 1931.

La sociedad chilena se vio fuertemente sacudida por el impacto de la crisis. Miles de cesantes recorrieron las calles de ciudades y los campos; cientos de obreros salitreros volvieron sin esperanza y recursos desde el norte. En Santiago, el gobierno a través de los Comités de Ayuda a los Cesantes debió alimentar y albergar a miles de familias; las ollas comunes proliferaron en los barrios, y mucha gente terminó viviendo en cuevas en los cerros aledaños a la ciudad.



Querido estudiante, ahora te invito que veas un video que reforzará este contenido, para acceder al él ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yKJrr25pdpY>

CONTENIDO: Los regímenes totalitarios.

Los problemas económicos, políticos y sociales del período de entreguerras provocaron la crisis y el desprestigio de la democracia liberal, que fue remplazada por totalitarismos como el fascismo en Italia y el nazismo en Alemania. Por otra parte, en la Unión Soviética se desarrollaba otro tipo de totalitarismo: el comunismo estalinista.

Las causas de la crisis democrática. Algunos de los factores que llevaron al ascenso de los totalitarismos fueron:

- **Los efectos de la Gran Depresión:** Después de la Primera Guerra Mundial, la mayoría de los Estados europeos tenían un sistema democrático, pero los efectos de la crisis de 1929 generaron un ambiente de inestabilidad. Se redujeron los capitales estadounidenses para la recuperación de la guerra, creció el desempleo y aumentaron las críticas al liberalismo político y económico, incapaz de contener la crisis.
- **El incremento de la polarización política:** Por un lado, trabajadores, activistas políticos y algunos intelectuales acusaban al capitalismo por la crisis y predicaban la revolución socialista. Por otro, algunos sectores de la clase media y la gran burguesía, preocupados por la inminencia de una revolución (como la rusa de 1917), apoyaron propuestas de ultraderechas autoritarias y antidemocráticas, con el objetivo de defender el capitalismo contra la amenaza comunista y restaurar los valores nacionales. De esta manera se produjo un retroceso político y cultural de los valores democráticos, que derivó en la instauración de regímenes totalitarios en algunas naciones.

Las características de los totalitarismos. Los totalitarismos fueron regímenes dictatoriales que se distinguieron por los siguientes aspectos:

- Se aspiraba a controlar todos los aspectos de un Estado y de la vida de sus habitantes, concentrando los poderes en una persona o un partido.
- La vida privada y las relaciones sociales estaban controladas por el gobierno y la rutina diaria era estrictamente vigilada, así como la prensa, la cultura y la educación.
- El uso de la fuerza se utilizaba para perseguir a quienes se consideraban como criminales y/o enemigos de la nación. En algunos casos, eran quienes tenían una posición política distinta y en otros aquellos que no pertenecían al grupo étnico dominante.

Fascismo Italiano.

A pesar de que Italia estuvo en el bando vencedor de la Primera Guerra Mundial, el país quedó con muchas deudas, altos niveles de desempleo e inflación y los aliados no le adjudicaron los territorios a los que aspiraba. En este contexto, Benito Mussolini creó los Fascios Italianos de Combate (1919), un grupo paramilitar conocido como los “camisas negras”. Esta agrupación en un principio fue minoritaria, pero, a partir de la década de 1920 y con el aumento de la ola de huelgas lideradas por los sindicatos y partidos de izquierda, los “camisas negras” reprimieron con violencia a estos grupos y comenzaron a ganar la aprobación de sectores que temían el avance del comunismo.

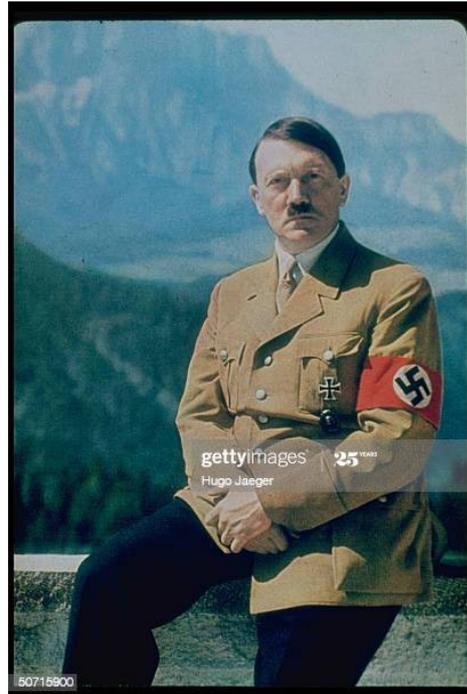


En 1921, el movimiento fascista formó el Partido Nacional Fascista y, un año más tarde, Mussolini organizó la Marcha sobre Roma para tomar el poder por la fuerza. En vista de esta situación, el rey Víctor Manuel III le ofreció el control del gobierno. Desde entonces, los partidos opositores empezaron a verse arrinconados por las formas de presión de los fascistas hasta que, en 1925, Mussolini instauró una dictadura fascista que cerró el Parlamento, disolvió los partidos y sindicatos y suprimió las libertades individuales.

Nazismo Alemán.

En 1921, Adolf Hitler, un ex cabo del ejército alemán, asumió el liderazgo del Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores o Partido Nazi. En 1923, los nazis organizaron un fracasado golpe de Estado y varios de sus líderes fueron encarcelados. Ahí Hitler escribió Mein Kampf (Mi lucha), libro en el que desarrolló las ideas centrales del nazismo.

Luego de los efectos de la crisis de 1929, los nazis aumentaron sus representantes en el Parlamento alemán, hasta que el presidente, presionado por los sectores más conservadores del país, ofreció a Hitler el cargo de canciller o jefe del gobierno en 1933. Una vez en el poder, y con una mayoría nazi en el Parlamento, Hitler puso en práctica mecanismos para controlar el poder político y a la sociedad, formándose así el Estado totalitario nazi.



El Stalinismo Soviético.

Tras la Revolución de 1917, en la que se dio término a la monarquía del zar Nicolás II, y con el triunfo de los bolcheviques se instauró en Rusia un régimen comunista con Lenin a la cabeza. Sin embargo, tras la muerte de este, se dieron pugnas por la sucesión en la cúpula del partido entre León Trotski y Iósif Stalin, en las que venció este último. Así, el secretario general logró el dominio absoluto del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) y, a través de él, del Estado soviético. Poco a poco, Stalin acaparó todos los poderes e instauró una dictadura personal. Su régimen totalitario estuvo marcado por la idea de que, para lograr el objetivo de difundir el marxismo a escala mundial, primero era necesario afianzar el poderío de la Unión Soviética.



Querido estudiante, ahora te invito que veas un video que reforzará este contenido, para acceder al él ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=40qbhelaDgU>

Ahora responde

Utilizando tu texto del **estudiante de segundo medio**, responde la pregunta a y b de la página 45. Si no lo tienes disponible físicamente ingresa al siguiente link https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145431_recurso_pdf.pdf

- a. Vuelve a leer la respuesta que diste a la pregunta 2 de la página 22. Luego, responde: ¿es la primera mitad del siglo XX un período de crisis?, ¿por qué? Argumenta usando al menos tres ejemplos aprendidos en esta lección o mencionados en el texto anterior.

- b. De acuerdo a lo aprendido en esta lección, responde: ¿qué sucedió con la democracia en el período de entreguerras? Argumenta con ejemplos concretos y luego explícaselos a un compañero.

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente