



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°24 CUARTO MEDIO DEL 05 al 09 de OCTUBRE

“HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

OA18 Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.

Eje I de la prueba de transición: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

Contenido de la prueba de transición: Las principales transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **Las principales transformaciones de las sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: solucionario guía 23

1.- ¿Por qué la élite oligárquica buscó implementar un sistema de gobierno como el parlamentarismo en Chile? Gracias a la instauración del parlamentarismo y la aplicación de prácticas como el cohecho, ¿qué beneficios obtenía este pequeño grupo de personas?

Buscó implementar un sistema de gobierno como el parlamentarismo, ya que de esta manera sería mucho más fácil influenciar las decisiones políticas, debido a que el poder del congreso estaba por sobre el poder del ejecutivo, los que ocupaban los escaños del parlamento en este momento eran en su gran mayoría, por no decir todos, pertenecientes a la oligarquía, por lo que las decisiones políticas pasaban por la aprobación de este pequeño grupo.

La oligarquía se veía beneficiada por el parlamentarismo, ya que podían manipular las decisiones políticas, podían sacar leyes que los beneficiaran y atrasar otras que los perjudicaran a través de distintas prácticas, como por ejemplo la no clausura del debate, también podían ejercer poder sobre el ejecutivo y presión sobre los ministros y sus decisiones a través de las rotativas ministeriales o la aprobación de las leyes periódicas, podían en definitiva

dejar que un presidente gobernase o no, en definitiva durante este periodo de parlamentarismo a la chilena la oligarquía tenía un enorme poder sobre el congreso lo que desvinculaba la política con la realidad nacional y sobre todo con la realidad social, principalmente de la clase trabajadora, primando los intereses solo de este pequeño grupo.

CONTENIDO: Las principales transformaciones de las sociedad chilena en el transito del siglo XIX al XX.

Los cambios en la sociedad a fines de siglo

Tanto en Chile como en el resto del mundo, la expansión económica e industrial que se produjo durante el siglo XIX provocó el surgimiento de un nuevo sector dentro de la sociedad: el **proletariado**. En el contexto chileno, este grupo –constituido por los obreros de fábricas urbanas y los trabajadores de minas y oficinas salitreras– fue el que menos se benefició del auge salitrero, a pesar de haber sido la fuerza de trabajo que hizo posible su desarrollo. Sin embargo, a fines del siglo XIX se comenzaron a hacer evidentes las problemáticas que afectaban a este sector y surgieron nuevas demandas que transformaron a la sociedad de la época.

Con el crecimiento de la economía chilena a fines del siglo XIX también se formó otra nueva clase social, **la clase media**. Esta clase en un comienzo no tuvo mayor importancia, pero desde el siglo XX fue la que tomó el control de Chile llegando a tener gran influencia.

Estos desempeñaron una serie de actividades relacionadas principalmente con la administración pública y el comercio. Con el paso de los años fueron aumentando en número y tuvieron mayores posibilidades de acceso a la salud, educación y desarrollo económico.

A principios del siglo XX y gracias a la riquezas del salitre, la elite chilena comenzó a vivir de manera diferente. Del estilo recatado y austero, pasó a la ostentación y afrancesamiento de las costumbres. El lujo marcó su estilo de vida con grandes palacios y una agitada vida social en el centro de Santiago y en los balnearios del litoral central.



Querido estudiante, ahora te invito que veas un video que reforzará este contenido, para acceder al él ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=gZUdprlYHOE>

La cuestión Social

Los sectores más desposeídos de la sociedad chilena experimentaron un fuerte deterioro de sus condiciones de vida desde finales de siglo XIX y hasta muy entrado el siglo XX. Esto constituyó un verdadero problema social, insostenible para sus víctimas, los pobres, pero que igualmente afectaba a todo el país. Como “cuestión social” se conoció al conjunto de problemas de trabajo, vivienda, higiene y salud de los pobres causado por los salarios miserables y la carencia de leyes sociales que los protegieran. No contaban con mínimas condiciones de salubridad, no había agua potable ni alcantarillado, tampoco hospitales ni atención de salud.

La clase dirigente, ciega e ineficiente ante los problemas y quejas del mundo popular, no elaboró ninguna solución y respondió con violencia a las huelgas y manifestaciones de los trabajadores. El conflicto fue escalando hasta transformarse en un problema nacional determinante, que llevará a los sectores medios al Gobierno y que culminará con un cambio en el régimen político y la dictación de leyes sociales que protegieron al trabajador.



Para entender mejor estos problemas sociales que afectaron a la población chilena de la época, te invito a que ingreses a la plataforma **PUNTAJE NACIONAL**, en la sección biblioteca, busca en **MATERIAL POR EJE**, el correspondiente a **CHILE y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA**, **aquí** encontrarás una capsula llamada **“CUESTIÓN SOCIAL”** que te permitirá comprender mejor los problemas sociales que afectaron a la población chilena de la época.

La vida de los trabajadores en las salitreras

La vida en las salitreras no fue fácil, sobre todo para los obreros, de partida, su labor era particularmente dura y riesgosa: «A menudo llevando sacos que pesaban más de 140 kilos, los mineros permanentemente tenían que hacer su camino entre explosiones, escombros que caían y carretillas o vagonetas en movimiento. Las refinерías no eran menos peligrosas. Laborando en plantas llenas de polvo o vapor, los trabajadores tenían que evitar caer en las macizas máquinas trituradoras o en las tinas llenas de líquidos hervientes. La tasa de accidentes, en un negocio especialmente reacio a introducir medidas de seguridad, era previsiblemente alta. Dada la falta de servicios médicos la mayoría de los accidentes eran fatales o causaban discapacidades permanentes»

Agravaba aun más lo anterior la proliferación del trabajo infantil en un oficio tan duro: «En las faenas salitreras se empleó ampliamente el trabajo infantil; varios miles de niños menores de diez años estuvieron ocupados en toda clase de labores en las oficinas salitreras. El año 1900, un funcionario informaba al Intendente de Tarapacá que cada campamento contaba con cien o más niños en edad escolar; pero, en lugar de asistir a la escuela llevaban una existencia del más rudo trabajo.

Tan esquilador era el sistema de pulperías que el propio líder conservador, Abdón Cifuentes, lo denunciaba así en 1894 en el Senado: «Cada oficina tiene su despacho o tienda, donde el trabajador se ve obligado a comprar todo cuanto necesita a precios fabulosos, a precios sin competencia, porque ninguna oficina permite que se establezcan otros comerciantes o vendedores dentro de sus dominios ni en sus cercanías. Y para que este monopolio de la venta sea más completo y absoluto, las oficinas no pagan los salarios en dinero sino en fichas, que sólo se reciben, por supuesto, en la tienda o despacho de la oficina, adonde tiene el trabajador que ir por la fuerza a comprar lo que necesita (...) De esta manera, los gastos que el industrial extranjero hace en la explotación de la salitrera, vuelven en su mayor parte a su bolsillo por la puerta de la tienda (...)



Asimismo, las condiciones de vivienda de los obreros eran pésimas. Vivían en «campamentos mineros en la árida pampa. Sus casuchas, a menudo constituidas con pedazos del mismo desierto y techadas con zinc, les daban poca o ninguna protección contra las temperaturas extremas por las que el Norte Grande es famoso. Sin agua potable o siquiera alcantarillado, los mineros y sus familias sucumbían fácilmente a las siempre presentes enfermedades epidémicas o tuberculosis.

La emergencia de nuevas demandas y formas de lucha

A través de mutuales, sociedades y mancomunales, los trabajadores chilenos de comienzos del siglo XX, se organizaron para fomentar la solidaridad proletaria y proteger a sus asociados ante una precaria legislación laboral.

Las mutuales. El mutualismo fue la principal forma de organización laboral que tuvieron los artesanos a fines del siglo XIX y principios del XX. En 1880 existían 39 de estas instituciones en todo Chile. Su objetivo era el mejoramiento material e intelectual del obrero sobre la base de la ayuda mutua. Los integrantes de la directiva se preocupaban de la recreación y la formación de pequeñas bibliotecas. También trabajaban en torno a la previsión, la vivienda y el ahorro de sus afiliados.

Las mutuales. fueron las organizaciones populares más significativas de la primera década del siglo XX. Nacieron y se consolidaron en las minas y puertos nortinos a comienzos de 1900. Los objetivos en sus inicios no se diferenciaron mayormente de las sociedades de socorros mutuos o de las mutuales, pero su originalidad estuvo en que, más adelante, asumieron características de centro de vida social y cultural. La mancomunal no se salió de los marcos del sistema establecido, pero luchó en contra del sector patronal y postuló la transformación de las relaciones productivas.

Las sociedades de resistencia. Surgieron a comienzos del siglo XX con una inspiración ideológica anarquista. Se caracterizaron por oponerse a cualquier tipo de negociación en los conflictos y utilizaron como métodos de lucha el sabotaje, el boicot y la huelga general.

Las mujeres trabajadoras también se organizaron en mancomunales y mutuales, siendo una de las primeras la Sociedad de Obreras de Valparaíso, fundada en el año 1887. Además, los trabajadores y obreros contaron con medios de comunicación escritos, en los que expandieron su ideario. Ejemplos de ello fueron el panfleto La Palanca, de la Asociación de Costureras de Santiago, publicado en 1908, y el periódico El despertar de los trabajadores, surgido en 1912.

Una de las principales formas de lucha de estas organizaciones obreras fueron las huelgas. En 1890 se desarrolló la primera huelga general, cuyo origen fue en Iquique y se extendió hacia Valparaíso, Santiago, Coronel y Lota. A partir de 1902 se intensificó el número y frecuencia de las huelgas, las que fueron organizadas, en su mayoría, por las sociedades de resistencia




Querido estudiante, ahora te invito que veas un video que reforzará este contenido, para acceder al él ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=KmsQ0m-Q13Q>

Huelgas y movimientos obreros del siglo XX

HUELGAS Y MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

Entre 1902 y 1908 hubo alrededor de doscientas huelgas y la mayoría finalizó con una violenta represión por parte de las fuerzas de orden del Estado chileno.



ANTOFAGASTA 1906
Huelga de diferentes gremios de obreros que reclamaron por la extensión de 30 minutos para su hora de almuerzo. Ante la negativa de algunas empresas, la movilización se radicalizó.

VALPARAÍSO 1903
Huelga de los trabajadores portuarios en Valparaíso, quienes elevaron demandas relacionadas con mejoras en las condiciones laborales. Después de casi cuatro semanas de espera, las empresas contrataron a nuevos obreros, lo que desató la violencia en las calles de Valparaíso.

IQUIQUE 1907
Se inició como una huelga que buscaba mejoras salariales y poner fin al sistema de fichas en las oficinas salitreras. Los trabajadores se albergaron en la Escuela Santa María, pero cuando se negaron a desalojar el lugar, se generó una violenta masacre.

SANTIAGO 1905
Conocida como la "huelga de la carne", se produjo por el impuesto a la importación del ganado argentino que encarecía su valor. Los manifestantes atacaron edificios públicos y privados, saquearon negocios y destruyeron la iluminación de calles y jardines.

onal

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
--

Regular

bueno

excelente



Estimado estudiante, en esta semana (desde el 05 hasta el 09 de Octubre) **NO** tendremos **CLASES ONLINE**, pero debes utilizar este tiempo para desarrollar nuestra tercera **EVALUACIÓN FORMATIVA** que incidirá en la **CALIFICACIÓN FINAL**.

La evaluación se realizará en la plataforma **PUNTAJE NACIONAL**, consta de 30 preguntas y tendrás 60 minutos para realizarla. Los Objetivos de Aprendizaje que se abordarán en esta evaluación son OA16, OA18 correspondientes a los siguientes contenidos:

- ✓ OA16: Orden político liberal y parlamentario de mediados del siglo XIX.
- ✓ OA18: Transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX.

Si tienes alguna duda con respecto a los contenidos puedes **CONTACTARME**, a través de correo electrónico, hasta el día Viernes 9 a las 14:00 hrs.

La **Evaluación estará disponible** en la plataforma Puntaje Nacional, desde el día Lunes 05 de octubre, a las 09:00 A.M hasta el viernes 09 de Octubre hasta las 23:00 P.M.

Encontrarás la prueba en la **pestaña prueba de transición**, con el nombre de **Evaluación formativa N°3 cuartos** y el N° **ID #2077749**, también podrás encontrarla en el siguiente enlace **www.puntajenacional.cl/evaluaciones/2077749/realizar**