



Colegio San Carlos de Quilicura
 FÍSICA / PLAN COMÚN
 CFE / 2020 / IV° MEDIO
 Área temática N°4: Electricidad y magnetismo

GUÍA N°24: ELECTROMAGNETISMO (FUERZA MAGNÉTICA)

PLAZO: 12 AL 16 DE OCTUBRE

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	IV° A - B - C	

OA 3 Se evaluará la capacidad del estudiante de analizar, sobre la base de investigaciones, conceptos y/o leyes científicas la relación que existe entre corriente eléctrica y magnetismo considerando además diversos aparatos y/o dispositivos tecnológicos.

Indicadores de evaluación:

Validez de modelos conceptos, teorías, leyes y marcos conceptuales referentes a electricidad y magnetismo: » energía eléctrica a partir del movimiento relativo entre una espira y un imán, considerando parámetros que influyen en términos cualitativos.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: Saludos mis querid@s estudiantes, **la clase anterior se presentaron las rúbricas de evaluación del proyecto científico “Taller de electroimán” en función de las instrucciones del trabajo asignado en la guía n° 22. Se adjuntan los archivos de las rúbricas para tu respaldo y recuerda que debes subir la Autoevaluación de desempeño del trabajo grupal en la sección de evaluaciones del Classroom de asignatura. En esta clase, continuaremos con las explicaciones de los contenidos pendientes de Electromagnetismo para preparar la 3era evaluación del área temática n°4 en plataforma Classroom que se aplicará la semana siguiente.**

GRUPO DE FÍSICA IV° A - B - C: JUEVES 15 DE OCTUBRE A LAS 11:00 AM



PAUTAS DE AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO ELECTROIMÁN

INDICADOR	CL	ML	PL
Leí y comprendí las etapas del proyecto.			
Llevé un registro personal en mi portafolio de las inquietudes, tareas, investigaciones, conclusiones y reflexiones del proyecto.			
Aporté con ideas y sugerencias adecuadas en la planificación del proyecto.			
Cumplí responsablemente y de manera eficiente con todas las tareas o roles asignados para desarrollar el proyecto.			
Me informé con anticipación de los elementos formales de evaluación de las etapas del proyecto.			
Consulté oportunamente sobre los criterios de evaluación utilizados para calificar el proyecto.			
Participé activamente en la ejecución y el análisis del proyecto, entregando mis opiniones, respuestas o argumentos para enriquecer la propuesta.			
Consulté al profesor(a) todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización del proyecto.			
Expuse con claridad al curso mi parte encomendada sobre las conclusiones del proyecto.			
Me aseguré de entregar un resumen de calidad a mis compañeros.			
Aporté con ideas y reflexiones para profundizar en las conclusiones del proyecto así como también en sus proyecciones.			
Fui respetuoso en todo momento de la realización del proyecto.			

Apreciaciones generales:

¿Qué fue lo más importante que aprendí en este proyecto?	¿Qué acciones habría mejorado en el proyecto?

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO			
		Logrado (3 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Escasamente Logrado (1 punto)	No Logrado (0 punto)
Actitudinal	Entrega trabajo en el tiempo indicado por el docente. HASTA EL 18 DE OCTUBRE 2020	Termina el trabajo en la fecha estipulada por el profesor.	Termina el trabajo en fecha posterior, con justificación escrita del apoderado.	Termina el trabajo en una fecha posterior sin justificación.	Presenta un trabajo sin terminar. No presenta trabajo.
Procedimental	Roles de los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> Representa gráficamente los roles de cada estudiante (Ilustrador, Editor, Guionista, Voz, etc), al final de la producción (en la Conclusión del trabajo). Los roles de cada estudiante del grupo se corroboran en el formato de planificación entregado previamente. 	Desarrolla completamente los 2 indicadores señalados.	Desarrolla solo el primer indicador de los señalados.	Desarrolla solo el segundo indicador de los señalados.	No aparecen los roles de manera gráfica al final de la producción ni tampoco en la planificación.
Formato	Tiempo <ul style="list-style-type: none"> El video tiene una duración mínima de 5 minutos y máximo de 8 minutos. 	Cumple con el rango de tiempo indicado.	El tiempo es menor en un 1 minuto o mayor en 1 minuto.	El tiempo es menor en 2 minutos o mayor en 2 minutos.	El tiempo es menor en 3 minutos o mayor en 3 minutos.
Formato	El audio y la visualización de las imágenes es perfecta. <ul style="list-style-type: none"> Se escucha de manera clara. Las imágenes se ven nítidas. Esta libre de ruidos externos, como risas, sonidos molestos, otras voces u otros. El video en todo momento presenta imágenes sin dejar espacios en blanco o silencios innecesarios 	Desarrolla los cuatro indicadores señalados	Desarrolla tres de los indicadores antes señalados.	Desarrolla dos o uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados
Formato	La presentación sigue orden lógico de los aspectos de: <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes. Taller experimental. Conclusión grupo. 	Desarrolla los tres indicadores señalados	Desarrolla dos de los indicadores antes señalados.	Desarrolla solo uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados
Formato	Imágenes: <ul style="list-style-type: none"> Se presentan como mínimo, 10 imágenes en total relacionadas al electroimán. 	Presenta 10 imágenes o más.	Presenta entre 9 a 7 imágenes.	Presenta entre 6 a 4 imágenes.	Presenta 3 y menos imágenes.
Área	Indicador	Logrado (6 puntos)	Medianamente Logrado (4 puntos)	Escasamente Logrado (2 punto)	No Logrado (0 punto)
Formato	Elementos Audiovisuales: <ul style="list-style-type: none"> Los elementos audiovisuales son representativos y pertinentes al contenido Los elementos audiovisuales, corresponden tanto a imágenes como conceptos. Los elementos visuales son variados y 	Desarrolla los cuatro indicadores señalados	Desarrolla tres de los indicadores antes señalados.	Desarrolla dos o uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados

	<p>suficientes para la explicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> El fondo es adecuado para la presentación sin imágenes que distraigan la atención. (Idealmente solo un color de fondo) 				
Conceptual	<p>Comunicador(es):</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa vocabulario formal y adecuado para la información a entregar. Usa vocabulario científico relacionado al electromagnetismo y el propio dispositivo. Las explicaciones son expresadas de manera clara, con buena dicción y entusiasta para el receptor. 	Se observan tres de los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logran evidenciar un indicador	No se observan indicadores logrados
Conceptual	<p>Antecedentes del dispositivo, se aprecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qué es. para qué sirve (señalando campos de uso). Cómo funciona (explicación física basada en los principios del electromagnetismo). 	Se observan tres de los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logran evidenciar un indicador	No se observan indicadores logrados
Conceptual	<p>Desarrollo del Taller experimental contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo (construir electroimán casero y demostrar su funcionamiento). Indicar con imágenes materiales de construcción. Montaje (imagen de electroimán con indicación de partes). Procedimiento de construcción (secuencial). Vídeo (insertado) que demuestre su funcionamiento técnico conectado al circuito eléctrico. 	Se observan todos los indicadores antes señalados.	Se observan 4 de los indicadores antes señalados.	Se observan 3 y 2 de los indicadores antes señalados.	Se observa 1 y 0 de los indicadores antes señalados.
Conceptual	<p>Conclusión considera:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impresiones generales de la actividad. Qué aprendizajes ganaron como grupo. Agradecimientos (varios e incluyendo roles) y despedida. 	Se observan todos los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logra evidenciar 1 de los indicadores.	No se observan indicadores logrados.
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO Ideal 48 puntos					
Porcentaje de Logro / NOTA					