



DESAFÍO 9: MINIENSAYO 2 EVALUADO, PORCENTAJE 30.

AE1 Rastrear-Localizar Relacionar-Interpretar Evaluar-Reflexionar: la intención con que el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas para el sentido global del texto/ las intenciones explícitas e implícitas del texto.

INSTRUCCIONES

- ✓ REALIZA ESTE DESAFÍO EN UN LUGAR TRANQUILO Y SILENCIOSO.
- ✓ LEE MUY BIEN ANTES DE RESPONDER.
- ✓ APLICA LAS ESTRATEGIAS DE LECTURA.
- ✓ EN CASO DE CONSULTAS, NO DUDES EN ESCRIBIR A LOS SIGUIENTES CORREOS:

GRUPO1 roberto.jury@colegiosancarlosquilicura.cl

GRUPO2 rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl

I LEE CON ATENCIÓN Y MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 y 4.

EDITORIAL

Chile en una cápsula

No importa si la idea es original o si fue copiada de una película, pero lo cierto es que la iniciativa de enterrar una "cápsula del tiempo" en la Plaza de Armas de Santiago es interesante y mueve a reflexión.

Básicamente, se trata de depositar bajo tierra un artefacto que solo podrá ser abierto dentro de 100 años, cuando Chile celebre su Tricentenario, y que contendrá objetos que permitirán a los chilenos del futuro hacerse una idea de quiénes éramos, y cómo éramos, sus antepasados del siglo XXI (en Nueva York hicieron lo mismo en el 2000, pero su cápsula será abierta recién en el año 3000, lo que supera con creces el alcance de estas líneas).

El punto crucial es, por supuesto, qué metemos en la cápsula. ¿Qué creemos que vale la pena preservar por cien años para que sea escrutado – y, seguramente, enjuiciado– por quienes nos sucedan en esta larga y angosta faja de tierra? La imaginación se dispara, claro, pero hay que ser **hipercuidadosos** con algo que –si metemos la pata– puede dejarnos muy mal parados, incluso convertirnos en objeto de **mofa**, ante las generaciones venideras. **¿Libros?, ¿vinos?, ¿cartas a nuestros descendientes?, ¿una muestra de esmog?, ¿una foto de Bielsa?, ¿un cuchufli?**

Habrá un concurso para decidirlo, por supuesto, como se suele hacer en estos días con cualquier decisión susceptible de generar polémica. Entonces, concursemos; pero más vale que lo pensemos bien antes de enterrar *la capsulita*, porque ni hablar de la vergüenza de tener que sacarla antes de tiempo porque Bielsa salió fuera de foco.

Chile en una cápsula. (2009, 13 de septiembre) *La Tercera*

1- El emisor o emisores de este texto escriben para:

- I. Representa la opinión de un medio masivo respecto del proyecto de cápsula del Bicentenario.
- II. Hacer un llamado final a participar con responsabilidad en la elección de objetos que formarán parte de la cápsula.
- III. Dar su opinión sobre un tema que afecta la seguridad de la ciudadanía.

- A.- SOLO I
- B.- SOLO II
- C. SOLO III
- D. I Y II.

2.- En la expresión: pero hay que ser hipercuidadosos, la emisora

- A.-Refuerza su opinión.
- B.- Ironiza la idea de la cápsula del tiempo.
- C.- Aumenta su opinión.
- D.- Se burla de la idea de la cápsula del tiempo.

3.-En la expresión: “¿Libros?, ¿vinos?, ¿cartas a nuestros descendientes?, ¿una muestra de esmog?, ¿una foto de Bielsa?, ¿un cuchufli?” la emisora:

- A.-Presenta alternativas para escoger qué se debe ingresar a la cápsula del tiempo.
- B.- Manifiesta dudas sobre lo que debería ir en la cápsula del tiempo.
- C.-Presenta las cosas más usadas por los chilenos.
- D.- Manifiesta su desacuerdo frente a las cosas escogidas para ingresar a la cápsula.

4.-MOFA

- A.-BURLA.
- B.- RISA.
- C.- JUEGO.
- D.- DIVERSIÓN.



5.- ¿Qué información aporta la imagen al aviso de publicidad?



- A.- Ejemplificar cómo se hace un pan con leche.
- B.- Comprobar la eficacia del uso de la leche en el pan..
- C.-Contradecir el mensaje principal del aviso.
- D.- Exagerar el mensaje principal del aviso.

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 6, 7 , 8 Y 9.

Señor Director:

1.- La bicicleta es un modo de transporte limpio, querido por todos, que nos permite compartir en familia y que nos trae muchos recuerdos de la infancia. Sin embargo, la bicicleta dista mucho de ser una alternativa real de transporte para la mayoría de los santiaguinos. Esto se debe principalmente a la geografía y clima de nuestra capital. El gran tamaño de Santiago, sumado a la presencia de importantes comunas dormitorio, como Puente Alto, Maipú y San Bernardo, inducen a que la mayoría de los santiaguinos deban realizar largos viajes para trabajar, que en promedio superan los 12 kilómetros. Estas largas distancias, además del frío de nuestro invierno y de lo altamente peligrosas que son nuestras calles para los ciclistas, dificultan cualquier intento de masificar la bicicleta.

2.-Por otra parte, una ciclovía, que requiere en muchos casos similar espacio físico que una pista de buses, es utilizada actualmente por no más de 400 ciclistas al día, mientras que una pista vehicular puede ser utilizada por más de nueve mil pasajeros de bus por hora. Luego, el espacio físico designado para las bicicletas es utilizado de manera muy ineficiente.

3.-No debe considerarse a la bicicleta como la solución al transporte y contaminación de Santiago, sino como una alternativa minoritaria que, para cierto tipo muy particular de viajeros, puede ser atractiva, pero no más que eso.

Louis de Grange C.

Profesor de la Escuela de Ingeniería Industrial

Universidad Diego Portales <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2008/06/20/debates-en-torno-al-transporte-urbano-%C2%BF1a-bicicleta-no-es-alternativa>

6.- ¿ Con qué propósito escribe el emisor esta carta?

- A.- Para denunciar el uso desmedido de la bicicleta.
- B.- Para denunciar la contaminación que provoca el transporte público.
- C.- Para pedir a las autoridades más ciclovías.
- D.- Dar su opinión con respecto al uso de la bicicleta en la ciudad.

7.- En la expresión: queridos por todos y altamente peligrosas, el emisor:

- A.- Refuerza su opinión.
- B.-Ironiza con la idea del uso de la bicicleta.
- C.- Aumenta su opinión.
- D.- Contradice su opinión.

8.- Según el emisor, ¿Qué aspectos NO ayudan a ver la bicicleta cómo una solución al transporte y a la contaminación de Santiago?

- I La geografía el clima de Santiago.
- II Las estrechas ciclovías.
- III No poder llevar pasajeros.

- A.- SOLO I
- B.- SOLO II.
- C.- SOLO III.
- D. SOLO I Y II.

9.- En qué se relacionan el primer y último párrafo del texto leído.

- A.-El párrafo 1 presenta la opinión del emisor y el último la refuerza.
- B.- El párrafo 1 presenta los argumentos a favor de la bicicleta y el último en contra.
- C.- El párrafo 1 y 3 presenta los argumentos a favor del uso de la bicicleta.
- D.- El párrafo 1 y 3 presenta los aspectos geográficos de la ciudad de Santiago.



En esta guía usted tuvo un desempeño:
BUENO DESTACADO EXCEPCIONAL

¡ÉXITO!