



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuarto diferenciado
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°25 CUARTO MEDIO DIFERENCIADO DEL 12 al 16 de OCTUBRE
“HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

OA 21 Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro, como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros, y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso.

Eje III de la prueba de transición: Economía y Sociedad.

Contenido de la prueba de transición: Utilización de instrumentos financieros en la sociedad actual.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasytemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **Los instrumentos financieros**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía 24

1. Analiza la información de la fuente 34 e identifica en qué tramo de cada variable se da el mayor y el menor porcentaje de familias que realizan ahorro. Responde: ¿cómo varía el ahorro según las distintas variables consideradas? Escoge una variable y establece conclusiones, por ejemplo: a mayor número de integrantes, menor ahorro.

Rubrica de respuesta pregunta abierta: La presente rubrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material. Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

CONTENIDO: Instrumentos financieros

Instrumentos de inversión y ahorro: riesgos y beneficios

Como sabes, siempre es importante guardar una reserva de dinero. Pero ¿para qué ahorramos?, ¿qué mecanismos son más seguros para guardar nuestro dinero?, ¿qué factores debemos tomar en cuenta sobre cómo ahorrar o invertir?

Instrumentos financieros de ahorro e inversión.

Para enfrentar posibles gastos en el futuro hay diversas maneras de hacerlo, existen mecanismos que permiten **proteger** ese dinero, como el **ahorro previsional obligatorio** en caso de que tengas un contrato de trabajo o bien mediante una **cuenta de ahorro o un depósito a plazo**, entre otros. Otra opción es **invertir**, lo que consiste en ocupar parte de los ingresos para obtener ganancias. Una de las formas de hacerlo es prestando dinero a ciertas instituciones, para que lo ocupen y lo inviertan, de modo de hacer crecer el dinero que les fue prestado. Algunos de estos instrumentos son los siguientes: **ahorro previsional voluntario, fondos mutuos, acciones de sociedades anónimas, entre otros.**



CONTENIDO: Consumo responsable e informado

¿QUÉ ES EL CONSUMO RESPONSABLE?

El consumo responsable es un concepto defendido por organizaciones ecológicas, sociales y políticas que consideran que los seres humanos harían bien en **cambiar sus hábitos de consumo** ajustándolos a sus **necesidades reales** y optando en el mercado por opciones que favorezcan **la conservación del medio ambiente y la igualdad social**.

De acuerdo a la declaración oficial de Naciones Unidas con motivo de la Cumbre de la Tierra de 2002, una de **“las principales causas de que continúe deteriorándose el medio ambiente mundial son las modalidades insostenibles de consumo y producción, particularmente en los países industrializados”**. En este sentido, Naciones Unidas hace un llamado a revisar estos modelos insostenibles recurriendo a modelos de consumo responsable.

Otra acepción de consumo responsable, o consumo crítico, complementaria a la definición anterior, es aquella que implica **consumir menos, solo lo necesario**, y estar atentos a cómo nos **influye la publicidad en la creación de necesidades superfluas**.

Es un imperativo de nuestro tiempo la realización de un cambio social en torno a nuestros hábitos de consumo. El principio fundamental es que **todos somos corresponsables** con nuestras compras de los impactos sociales y ambientales de la producción.

Cuando añadimos el calificativo de responsable a nuestro consumo estamos significando la **importancia que tiene el consumidor** para elegir entre las diversas opciones que le ofrece el mercado de bienes y servicios, teniendo en cuenta los **productos que valoran la justicia social, la ética, la solidaridad y la Protección del medio ambiente**.

La ciudadanía puede convertir su **capacidad de compra** en un importante **instrumento de presión**; como dice una organización pionera en estos temas, puede “votar por sus valores a través de su acto de compra”. El consumidor y consumidora tienen a su alcance la posibilidad de **premiar a los mejores y rechazar a los peores**, exigiendo el cumplimiento de determinadas garantías sociales, laborales y medioambientales.

Criterios para un consumo responsable

Para ejercer un consumo responsable podemos hacernos una serie de preguntas:

- ✓ ¿Necesito lo que voy a comprar o quiero satisfacer un deseo?
- ✓ ¿Estoy eligiendo libremente o es una compra compulsiva?
- ✓ ¿Cuántos tengo ya? - ¿Cuánto me va a durar?
- ✓ ¿Podría pedirlo prestado a un amigo o a un familiar?
- ✓ ¿He buscado información para conseguir mejor calidad y menor precio?
- ✓ ¿Cómo me voy a deshacer de él una vez que haya terminado de usarlo?
- ✓ ¿Está hecho con materiales reciclables?
- ✓ ¿Hay algo que yo posea que pueda reemplazarlo?

Cada uno de nosotros tenemos que dar la respuesta teniendo en cuenta que, en la mayoría de los casos, un consumo responsable solo implica un cambio en nuestros hábitos de consumo, que no conlleven comportamientos muy diferentes a los que ya tenemos, no producen inconvenientes considerables y no requieren esfuerzos específicos adicionales.

A la hora de comprar recuerda:

- ✓ Debes hacerte las preguntas señaladas anteriormente y, sobre todo, si lo que vas a comprar va a satisfacer realmente una necesidad o deseo, o bien si lo compras compulsivamente.
- ✓ Piensa a qué tipo de comercio quieres favorecer. No olvides que consumir productos locales, ecológicos, de comercio justo, naturales, reutilizados y reciclados son, sin duda, las mejores opciones medioambientales y sociales.
- ✓ Infórmate acerca de las repercusiones sociales y medioambientales de los bienes y servicios. Pide información. Es tu derecho.
- ✓ Asegúrate de la calidad de lo que compras, de cara a adquirir bienes más saludables y duraderos.
- ✓ Busca alternativas que minimicen la explotación de los recursos naturales: segunda mano, reutilización, intercambios, reparación.
- ✓ Haz un buen mantenimiento de las cosas y cuando acabe la vida útil de un producto, ten en cuenta las posibilidades de reciclar los materiales de que está hecho.
- ✓ En caso de ser defraudados, ejerce tus derechos como consumidor.

Fuente: Equipo #PorElClima. (2018). Criterios para un consumo responsable. 24-10-2018, de Comunidad Por el Clima Sitio web: <https://porelclima.es/equipo/1929-criterios-para-un-consumo-responsable#>

ANTES DE COMPRAR, PIENSA





Si necesitas informarte más de este contenido te invito a visitar el siguientes link <https://www.youtube.com/watch?v=1Xar55g7PYE>

Ahora trabajemos con el texto del estudiante

Para abordar este contenido trabajaremos con el texto del estudiante de **Primero medio**, busca la **página 56** y luego responde las preguntas **1, letras a y b** de la actividad que aparece en la misma página .

El **texto del estudiante de historia Primero medio**, lo encontrarás en el siguiente link <https://www.sgeorgeschool.cl/pdf/HISTORIA-I.pdf>



Auto evaluación

En esta guía tuviste un desempeño

Regular

bueno

excelente

Actividades  Trabajo colaborativo  Actividad 2

1. Te invitamos a descubrir si eres un consumidor responsable.

a. Completa la siguiente pauta:

Criterio	Sí	No
Conoces tu situación financiera global.		
Tienes claridad del monto de dinero que posees.		
Sabes cuánto dinero debes.		
Planificas tus compras.		
Antes de comprar cotizas.		
Si no tienes ahorros te endeudas para comprar.		
Comparas los precios.		
Te informas de las características del producto o servicio que deseas comprar.		
Te dejas influir por la publicidad.		
Guardas las boletas.		
Sabes distinguir entre rebajas, liquidaciones y saldos.		
Sabes cuáles son tus derechos como consumidor.		
Compras los productos que realmente necesitas.		
Puedes comprar lo que necesitas.		

b. Evaluando tus respuestas, ¿te consideras un consumidor responsable? Argumenta.

Tercera y última evaluación formativa

Estimado estudiante, en esta instancia se realizará **la tercera y última evaluación formativa de la asignatura**, la cual corresponde a la realización de un **cuestionario** a través de la **plataforma de Classroom**, el cual encontrarás en la **carpeta de Evaluaciones formativas** con el nombre de **“Evaluación formativa N°3”**.

Los contenidos que se abordarán, los podrás encontrar en las guías **N°24 y N°25**, correspondientes a: el sistema financiero y consumo responsable e informado.

Tendrás tiempo de realizar este cuestionario desde el día **lunes 12** hasta el día **viernes 16 de Octubre**. Se **recibirán consultas** ya sea por la plataforma Classroom o por correo, hasta el día el **viernes 16 de Octubre, a las 14:00 hrs.**

Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, te invito a nuestra clase online de Historia!. Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma **MEET**, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo el tiempo.

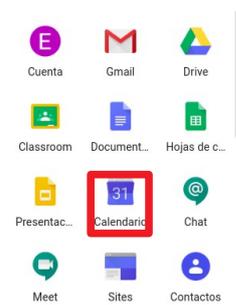
¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!

¿Cómo ingresar?

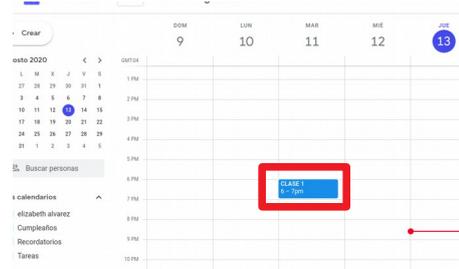
1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario"



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



4.- Horario:

Profesora Elizabeth Álvarez:

Grupo N°1 y N°2: Martes por medio a las 16:00 hrs