



Historia 1^o Medio

Curricular

forma: 2064931

- 1.- Dentro de la economía se dan las llamadas ventajas comparativas, las cuales se definen como aquellos aspectos en los que un país puede producir algún recurso con un costo inferior que otro país. ¿Cuál de los siguientes principios es válido reconocer respecto a la definición anterior?
- I. El Estado o país debería producir los bienes que le permitan competir de mejor forma en el mercado externo.
 - II. La Economía se debe inclinar a las importaciones de productos.
 - III. La ventaja comparativa se traduce exclusivamente en mejores sueldos para los trabajadores.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
- 2.- ¿Qué beneficios se obtienen cuando se realizan pagos de impuestos al Estado?:
- A) La apertura de los mercados locales con el extranjero.
 - B) La sobreexplotación de recursos mineros en el país.
 - C) Se genera capital destinado a diversas inversiones públicas.
 - D) Se guardan como recompensa en caso de guerra.
- 3.- “La Corte Suprema confirmó multas por colusión en los precios de los pasajes entre Santiago y Cartagena para las empresas Pullman Bus y Bahía Azul, las que deberán pagar poco más de 41 y 15 millones de pesos, respectivamente. En fallo unánime, la Tercera Sala del máximo tribunal ratificó las sanciones que habían sido impuestas en primera instancia por el Tribunal de Defensa de la Libre Competencia (...) las mencionadas compañías acordaron subir los precios de los pasajes, actuar que a juicio de la Corte Suprema constituye un abuso de poder”
Cooperativa.cl (2015). Corte Suprema confirmó multas a dos empresas de buses por colusión.
¿Qué efectos sociales se esperaría que se produzcan al aplicar multas a las empresas que optan por coludirse?:
- A) Se facilita el monopolio.
 - B) Se genera la deflación en los mercados.
 - C) Se incentiva el control estatal.
 - D) Se generan incentivos para evitar este tipo de conductas.

4.- En economía, existe un fenómeno en donde se evidencia un desplome de los precios durante periodos alargados de tiempo, producido por el alza de oferta en bienes y servicios, por encima a la demanda. A este fenómeno se le conoce como:

- A) Desinflación.
- B) Inflación.
- C) Deflación.
- D) Fluctuación.

5.-

Sanción a la colusión de farmacias en Chile

“El 10° Juzgado Civil de Santiago falló a favor del Servicio Nacional del Consumidor en la demanda que el ente estatal interpuso en contra de Salcobrand, Cruz Verde y Ahumada por la colusión que las tres cadenas realizaron entre diciembre de 2007 y marzo de 2008 sobre el precio de medicamentos. Si bien el fallo establece que las empresas deberán pagar la suma a los afectados, aún no está definido cómo se hará efectiva la compensación. Además, se trata de un fallo en primera instancia, por lo que quedan más instancias judiciales donde las farmacias podrían apelar.”

El Mostrador Mercados (20 de diciembre, 2019) “Sancionadas por colusión: tribunal ordena a las 3 grandes cadenas de farmacias pagar millonaria indemnización a consumidores”. Recuperado de <https://www.elmostrador.cl/>

Respecto a la noticia anterior, la cual relata la sanción que enfrentarán las empresas farmacéuticas sancionadas por oligopolio, es posible afirmar que:

- A) existía solo un oferente o empresa que producía productos farmacéuticos.
- B) existía un número muy reducido de oferentes por lo que hacía posible el control de precios.
- C) existía una cantidad suficiente de oferentes y demandantes distribuidos de manera equitativa.
- D) existía un exceso de oferta de productos farmacéuticos.

- 6.- Denominaremos agente económico a cualquiera de las partes que hacen posible la actividad económica, los cuales generan diversas relaciones de producción, distribución y consumo. Dentro de los agentes económicos podemos encontrar a:
- I. las familias.
 - II. las empresas.
 - III. el Estado.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) I, II y III
- 7.- ¿Cuándo se puede hablar de un equilibrio económico?
- A) Cuando la demanda supera a la oferta.
 - B) Cuando existe escasez de rubros.
 - C) Cuando la oferta supera la demanda.
 - D) Cuando el total de la demanda y la oferta son iguales.
- 8.- A las actividades que se realizan para satisfacer las necesidades de una persona, familia, empresa o Estado, y que no son tangibles, se les denomina:
- A) Bienes.
 - B) Tasa.
 - C) Servicios.
 - D) Exportaciones.
- 9.- Los factores productivos son aquellos recursos que se utilizan para la producción de bienes y servicios, los cuales corresponden a:
- I. capital.
 - II. tierra.
 - III. trabajo.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) I, II y III

- 10.- Los alimentos, el vestuario, los electrodomésticos y otros productos, son mercancías destinadas a la satisfacción de ciertas necesidades. ¿Cómo se les conoce?:
- A) Bienes de capital.
 - B) Bienes de consumo.
 - C) Bienes intermedios.
 - D) Bienes y Servicios.
- 11.- Las empresas se ven forzadas a disminuir los precios de venta de la producción cuando:
- A) la oferta de bienes y servicios es superior a la demanda.
 - B) la oferta de bienes y servicios es menor a la demanda.
 - C) la oferta de bienes y servicios es igual a la demanda.
 - D) el Estado compite en el mercado con los oferentes.
- 12.- Dentro de la economía existen los casos de competencia perfecta y la competencia imperfecta en los mercados. Respecto al segundo caso, ¿qué característica(s) se dan en el caso de un Oligopolio?
- I. Existe un solo vendedor.
 - II. No se da ninguna forma monopólica.
 - III. Existe un acuerdo entre los oferentes para actuar en conjunto.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
- 13.- Al total de bienes y/o servicios requeridos dentro de un mercado se le denomina:
- A) Demanda
 - B) Oferta
 - C) Aranceles
 - D) Monopolio

- 14.- El proceso de globalización se caracteriza por el aumento del comercio internacional y la mayor competitividad entre las empresas multinacionales. Esta situación ha provocado que las transnacionales cierren algunas de sus fábricas en los países desarrollados y abran filiales en países en vías de desarrollo. De acuerdo a lo anterior, ¿cuál es uno de los beneficios que obtienen las empresas transnacionales al trasladarse a estos países?
DEMRE / Universidad de Chile (2020). Modelo de Prueba de Historia y Ciencias Sociales.
- A) Generan mayores beneficios salariales para sus empleados.
 - B) Absorben la mano de obra altamente calificada.
 - C) Abaratan los costos de los procesos productivos.
 - D) Mejoran la calidad de vida de la población.
 - E) Reducen los niveles de contaminación.
- 15.- ¿Qué papel desempeña la familia dentro del sistema económico?
- A) Alerta sobre el problema de la escasez.
 - B) Aporta capital humano, ahorra y concede dinero a cambio de servicios.
 - C) Inyecta capital a la importación de rubros.
 - D) Recauda impuestos para ser utilizados en obras públicas
- 16.- Dentro de la economía, la acción de adquirir bienes y/o servicios se denomina:
- A) Exportación.
 - B) Compra - Venta.
 - C) Capital.
 - D) Importación.
- 17.- ¿Por qué la escasez representaría un problema para la economía?:
- A) Ya que la cantidad de recursos es limitada y mientras que las necesidades humanas son infinitas.
 - B) Porque se importan más productos ya elaborados al mismo país que los exporta.
 - C) Ya que las inversiones en los países superan las demandas de productos y servicios.
 - D) Porque no existen políticas que inviertan en el desarrollo económico de sectores más pobres.

18.- “La Fiscalía Centro Norte comenzó este martes la presentación de la prueba en el juicio por el caso Farmacias, con el fin de acreditar ante el tribunal la participación culpable de los 10 ejecutivos de las cadenas farmacéuticas acusados como autores del delito de alteración fraudulenta de precios de medicamentos. Durante la audiencia, el fiscal Jaime Retamal presentó al testigo Jaime Trewik Burle, ingeniero comercial que se desempeñaba en Farmacias Ahumada entre los años 2001 y 2010, quien a través de la presentación de una planilla, dio cuenta de cómo operaba el denominado mecanismo 123 de alza concertada de precios de medicamentos entre las farmacias. La planilla presentada tenía un completo registro de 222 medicamentos, con sus precios originales y los valores a los que llegaron en las tres cadenas en fechas determinadas”.

Terra Chile (2015). Caso Farmacias: testigo explica colusión de precios.

De acuerdo con la cita anterior, ¿cuál crees que fue la/s razón/es por la cual las cadenas de farmacias decidieron desarrollar este convenio?:

- A) Para equilibrar la demanda y oferta de bienes y servicios.
- B) Para tener el control del mercado, limitando la libre competencia.
- C) Para generar políticas de protección al problema de escasez.
- D) Para apoyar las actividades de exportación e importación en el país.

19.- El problema económico en la teoría clásica existe debido a:

- I. la naturaleza limitada de las necesidades.
- II. la naturaleza ilimitada de necesidades.
- III. los recursos escasos.

Es (son) **correcta(s)**:

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III

20.- Es aquel mercado en que existe un número reducido de vendedores frente a una gran cantidad de compradores, de tal manera que los vendedores pueden ejercer algún tipo de control sobre el precio. ¿A qué tipo de mercado hace referencia la cita anterior?

- A) Oligopolio
- B) Monopsonio
- C) Monopolio
- D) Mercado Interno
- E) Mega mercado

21.-

Emilia ahorró 30.000 pesos	Daniel ahorró 20.000 pesos
Le gustaría comprar un libro usado de álgebra que vale 5.000 pesos, un juego de aros para gimnasia rítmica que vale 12.000 pesos, y entradas al cine para ella y su mejor amiga que valen 9.000 pesos en total. También quiere cooperar con 15.000 pesos para contratar un plan de internet en su casa, ya que lo necesita para hacer sus trabajos y estudiar.	La inauguración de la feria costumbrista de la ciudad es el domingo y la entrada vale 5.000 pesos y el nunca ha faltado. La entrada a la final del campeonato de fútbol vale 7.000 pesos. Ambos eventos coinciden en hora y día. Por otro lado, Daniel quiere comprar una luz delantera para su bicicleta que vale 8.000 pesos.

En relación a los dos casos presentados, ¿qué fenómeno común a ambos se describe allí?

- A) Los problemas derivados de la falta de educación financiera.
- B) La descripción a través de ejemplos, del problema económico.
- C) Las formas en que la población tiene dificultades para ahorrar.
- D) La distinción entre las necesidades primarias y secundarias.

22.- La empresa, junto al Estado y a la familia, forma parte de las bases de la actividad económica, ¿cuál es el papel de la empresa en la economía?

- A) Crear políticas para atender el problema de escasez en un país.
- B) Contribuir con la actividad productiva, generar empleos y ganancias.
- C) Diseñar políticas para conducir la actividad económica de un país.
- D) Recaudar impuestos para la creación de obras públicas.

- 23.- Según la teoría clásica, la satisfacción de las distintas necesidades humanas se realiza mediante una gama muy variada de bienes y servicios, los cuales son esencialmente:
- A) escasos.
 - B) finales.
 - C) intermedios.
 - D) naturales.
- 24.- "Se define como el lugar teórico en donde se fijan los precios de bienes y servicios producto de la oferta y demanda de ellos."
Según la cita anterior, ¿de quién estamos hablando?:
- A) De la economía.
 - B) De los servicios.
 - C) Del mercado.
 - D) De los impuestos.

“Grave crisis económica deja Mauricio Macri tras fin de su mandato”

“Mauricio Macri se despide del gobierno con una tasa de inflación por encima del 50% anual, la más alta desde 1991, cuando la economía empezaba a superar la histórica hiperinflación. En sus cuatro años de gestión la inflación acumuló un 300 por ciento. Es decir que en promedio los precios minoristas se multiplicaron por cuatro.

A todas luces el problema inflacionario fue subestimado y las vías para abordarlo fracasaron por una realidad que el propio Macri manifestó: la raíz de un alto déficit fiscal que es origen de una serie de distorsiones que impulsan la escalada de los precios.

Se pueden identificar tres motores de la inflación en los últimos cuatro años: la emisión monetaria, la devaluación del peso y el ajuste de las tarifas.”

Gasalla, Juan (8 de diciembre de 2019) “Por qué la inflación del gobierno de Macri fue la más alta en tres décadas”. Recuperado de: <https://www.infobae.com/>

Durante el gobierno de Mauricio Macri entre el año 2015 y el 2019 en Argentina, es posible identificar un proceso inflacionario considerado como el más alto de las últimas tres décadas, de acuerdo con la lectura anterior es posible afirmar que:

- A) Los procesos inflacionarios son producto del aumento sostenido en el tiempo del precio de los bienes y servicios.
- B) Los procesos inflacionarios son producto de la disminución del dinero emitido por el Estado.
- C) Los procesos inflacionarios son producto del aumento de las tasas de interés de los bancos.
- D) Los procesos inflacionarios son producto del aumento de precio a los productos por parte de las empresas.

HOJA DE RESPUESTA

POR FAVOR, NO RAYAR NI ESCRIBIR SOBRE LOS CUADRADOS NEGROS



	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
31	<input type="radio"/>				
32	<input type="radio"/>				
33	<input type="radio"/>				
34	<input type="radio"/>				
35	<input type="radio"/>				
36	<input type="radio"/>				
37	<input type="radio"/>				
38	<input type="radio"/>				
39	<input type="radio"/>				
40	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
61	<input type="radio"/>				
62	<input type="radio"/>				
63	<input type="radio"/>				
64	<input type="radio"/>				
65	<input type="radio"/>				
66	<input type="radio"/>				
67	<input type="radio"/>				
68	<input type="radio"/>				
69	<input type="radio"/>				
70	<input type="radio"/>				

FORMA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									
3	<input type="radio"/>									
4	<input type="radio"/>									
5	<input type="radio"/>									
6	<input type="radio"/>									
7	<input type="radio"/>									
8	<input type="radio"/>									
9	<input type="radio"/>									
0	<input type="radio"/>									



	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>				
12	<input type="radio"/>				
13	<input type="radio"/>				
14	<input type="radio"/>				
15	<input type="radio"/>				
16	<input type="radio"/>				
17	<input type="radio"/>				
18	<input type="radio"/>				
19	<input type="radio"/>				
20	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
41	<input type="radio"/>				
42	<input type="radio"/>				
43	<input type="radio"/>				
44	<input type="radio"/>				
45	<input type="radio"/>				
46	<input type="radio"/>				
47	<input type="radio"/>				
48	<input type="radio"/>				
49	<input type="radio"/>				
50	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
71	<input type="radio"/>				
72	<input type="radio"/>				
73	<input type="radio"/>				
74	<input type="radio"/>				
75	<input type="radio"/>				
76	<input type="radio"/>				
77	<input type="radio"/>				
78	<input type="radio"/>				
79	<input type="radio"/>				
80	<input type="radio"/>				

CÉDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									
3	<input type="radio"/>									
4	<input type="radio"/>									
5	<input type="radio"/>									
6	<input type="radio"/>									
7	<input type="radio"/>									
8	<input type="radio"/>									
9	<input type="radio"/>									
0	<input type="radio"/>									

SI TU DÍGITO VERIFICADOR TERMINA EN K,
POR FAVOR, REEMPLAZALO POR CERO.



	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>				
22	<input type="radio"/>				
23	<input type="radio"/>				
24	<input type="radio"/>				
25	<input type="radio"/>				
26	<input type="radio"/>				
27	<input type="radio"/>				
28	<input type="radio"/>				
29	<input type="radio"/>				
30	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
51	<input type="radio"/>				
52	<input type="radio"/>				
53	<input type="radio"/>				
54	<input type="radio"/>				
55	<input type="radio"/>				
56	<input type="radio"/>				
57	<input type="radio"/>				
58	<input type="radio"/>				
59	<input type="radio"/>				
60	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
81	<input type="radio"/>				
82	<input type="radio"/>				
83	<input type="radio"/>				
84	<input type="radio"/>				
85	<input type="radio"/>				
86	<input type="radio"/>				
87	<input type="radio"/>				
88	<input type="radio"/>				
89	<input type="radio"/>				
90	<input type="radio"/>				



Nombre
Apellidos
Teléfono
Mail