



Colegio San Carlos de Quilicura

Segundos medios / Tecnología

AJGC / 2020

Guía 24 Tecnología: Investiguemos consecuencias del cambio climático

Asignatura: Tecnología

Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos

OA 1: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 hora pedagógicas

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

MANOS A LA OBRA

Durante las últimas semanas hemos ido trabajando diversos temas relacionados al cambio climático, decisiones políticas para salvaguardar la vida en la Tierra y las consecuencias que ha tenido en algunos territorios, como lo es el caso de la ciudad de Petorca ubicada en la V Región de nuestro país, en el que se mezclan factores naturales con factores humanos dejándola con escasa agua para el consumo humano y ganadero.

Tomando eso como guía, las próximas **dos semanas** se dedicarán a investigar y crear una presentación sobre algún caso territorial en el que se expresen consecuencias relacionadas al cambio climático. Pueden trabajar sobre:

1. Fenómenos meteorológicos extremos, tales como lluvias inusuales, sequías, tornados o huracanes¹.
2. Migraciones humanas por condiciones de vida insostenibles.
3. Migraciones de animales en general y/o varamientos de animales marinos.
4. Derretimiento de polos y aumento del nivel del mar.

El foco de la actividad es presentar una situación real que esté ocurriendo o que haya ocurrido en los últimos años que este relacionada al cambio climático, exponiendo las consecuencias para la vida humana, animal o incluso vegetal, poniendo en riesgo la sustentabilidad y sostenibilidad del planeta.

¹ Recordar que las tormentas retiran calor de los mares tropicales en forma de humedad atmosférica y bombean el calor hacia la atmósfera, donde se redistribuye y se radia hacia el espacio.

Las exigencias de la actividad son las siguientes:

- i. Utilizar alguna herramienta aprendida en el curso para realizar la presentación: Google Presentaciones o alguna App de diseño gráfico (Canva, Genially, Infogram, etc).
- ii. Presentar el caso con información precisa y certera (No saturar con texto cada diapositiva o plantilla, es preferible usar más páginas en lugar de dejar 1 con mucha información)
- iii. Incluir imágenes o información gráfica que apoye la presentación.
- iv. Incluir algún tipo de solución que crea posible.
- v. Puede realizar esta actividad individualmente o en grupos de hasta 4 integrantes.
- vi. Fecha de entrega: lunes 26 de octubre por Google Classroom.

RECOMENDACIÓN

Aprovecho de dejarles una página donde pueden descargar plantillas y utilizarlas en Google Presentaciones o Power Point. Estas plantillas contienen diversos diseños, desde los cuales usted puede plantear su trabajo: <https://slidesgo.com/es/>

