



Colegio San Carlos de Quilicura

Segundos medios / Tecnología

AJGC / 2020

Guía 25 Tecnología: Continuación. Investiguemos consecuencias del cambio climático

Asignatura: Tecnología

Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos

OA 1: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 hora pedagógicas

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

SEGUIMOS TRABAJANDO

Quiero recordar que esta semana seguimos trabajando en base a la investigación sobre las consecuencias del cambio climático, para ello les dejaré para inspirarlos un micro documental sobre el tema.



Consecuencias del cambio climático | DW Documental

LINK DEL VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=g1eh5W0CQC8>

Pocos lugares hay en el planeta tan difíciles de alcanzar como la base Neumayer. La estación de investigación polar de Alemania se encuentra en la Antártida. Aquí se investigan, en condiciones extremas, los efectos del cambio climático.

El periodista Matthias Ebert visita a los científicos alemanes en esta base polar. Un lugar al que solo tienen acceso ellos. Ebert los acompaña en su trabajo durante la primavera antártica. Los meteorólogos y los investigadores del clima se centran en el tema que copa el debate público: el cambio climático. Concretamente, en el derretimiento de la barrera de hielo, es decir, los bordes de la Antártida, que tiene grandes repercusiones sobre el nivel del mar. Investigan el tiempo meteorológico, documentan el aumento de la temperatura del agua en la Antártida y observan la colonia de pingüinos emperador. Ebert y su equipo nos muestran el trabajo en la estación de investigación: la vida en condiciones extremas, la falta de espacio y cómo consiguen comer a diario fruta y verduras frescas. También nos revelan las inequívocas y alarmantes conclusiones científicas sobre el calentamiento global.

LES RECUERDO QUE LAS EXIGENCIAS DE LA ACTIVIDAD SON LAS SIGUIENTES:

- i. Utilizar alguna herramienta aprendida en el curso para realizar la presentación: Google Presentaciones o alguna App de diseño gráfico (Canva, Genially, Infogram, etc).
- ii. Presentar el caso con información precisa y certera (No saturar con texto cada diapositiva o plantilla, es preferible usar más páginas en lugar de dejar 1 con mucha información)
- iii. Incluir imágenes o información gráfica que apoye la presentación.
- iv. Incluir algún tipo de solución que crea posible.
- v. Puede realizar esta actividad individualmente o en grupos de hasta 4 integrantes.
- vi. Fecha de entrega: lunes 26 de octubre por Google Classroom.

RECOMENDACIÓN

Aprovecho de dejarles una página donde pueden descargar plantillas y utilizarlas en Google Presentaciones o Power Point. Estas plantillas contienen diversos diseños, desde los cuales usted puede plantear su trabajo: <https://slidesgo.com/es/>

