



RÚBRICA PORTAFOLIO II°MEDIO QUÍMICA

Nombre: _____ Fecha: _____ Nota Final: _____

Estimado estudiante: La finalidad de este portafolio digital es poder tener un registro continuo de tu proceso de aprendizaje y evaluar formativamente el trabajo desempeñado durante las unidades desarrolladas en clases On Line en la ruta para el aprendizaje. La idea es tener un registro continuo de las actividades desarrolladas en clases. Para ello deberás hacer entrega de un documento Word que tenga el siguiente formato:

Página 1	Trabajo en clases	Aprendizajes adquiridos durante la Unidad	Autoevaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de presentación: • 1. Título portafolio • Nombre del curso y colegio • 2. Nombre del estudiante • 3. Nombre del Profesor. • 4. Fecha 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de guías de aprendizaje desarrolladas hasta la fecha, si las tiene impresas y trabajas a mano, sacale fotos y pegalas en un word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de no más de dos planas de los conocimientos aprendidos hasta la fecha o durante la Unidad. Arial 12, justificado, interlineado sencillo 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar autoevaluacion adjunta por el docente

El Portafolio digital deberá ser enviado al docente al Mail: barbara.riquelme@colegiosancarlosquilicura.cl Fecha de entrega: **09 DE OCTUBRE**

A continuación te presento la rúbrica que permitirá evaluar tu proceso de aprendizaje:

Criterios o categorías	Modelo	NIVELES				Puntaje
		Deficiente (0)	Básico (1)	Bueno (2)	Excelente (3)	
Presentación	Hoja de presentación: 1. Título del portafolio 2. Nombre del curso y colegio 3. Nombre del estudiante 4. Nombre del Profesor. 5. Fecha	Cumple con 1 o ningún de los elementos.	Cumple con 2 de los elementos.	Cumple con 3 de los elementos.	Cumple con todos los elementos del modelo.	3



	Todas las evidencias presentan un Título acorde al trabajo.	Tres o más de las evidencias no sigue el modelo.	Dos de las evidencias no sigue el modelo.	Una de las evidencias no sigue el modelo.	Igual al modelo.	3
	Entrega en fecha.: Entrega en fecha con plazo máximo el día 17 DE JULIO Toda entrega posterior a la fecha establecida implica un punto (1.0) menos por día.	0	2	4	6	6
		Entrega con tres día de retraso	Entrega con dos día de retraso	Entrega con un día de retraso	Entrega a tiempo.	
Organización	El portafolio presenta un orden lógico, clasificando los trabajos según el tipo de evidencia de que se trata. Ejemplo, autoevaluación con autoevaluación, esquemas, con esquemas, etc.	Cuatro o más de las evidencias no se presenta según un orden lógico	Tres de las evidencias no se presenta según un orden lógico	Una o dos de las evidencias no se presenta según un orden lógico	Toda evidencia presentada está clasificada según lo estipulado en el modelo.	3
Criterios o categorías Resumen	Se reportan los siguientes materiales, cada uno de los cuales viene con sus respectivos instrumentos de evaluación: 1Guía de estudio n°1 1Guía de estudio n°4 1Guía de estudio n°7 1Guía de estudio n°8 1Guía de estudio n°10 1Guía de estudio n°13 1 Guía de estudio n° 14 1 Autoevaluación (Individual).	No se presenta tres o más de los materiales o no viene(n) acompañados con su instrumento de evaluación	No se presenta dos de los materiales o no viene(n) acompañados con su instrumento de evaluación	No se presenta uno de los materiales o no viene acompañado con su instrumento de evaluación	Cumple el modelo	6
	Modelo	Deficiente (0)	Básico (2)	Bueno (4)	Excelente (6)	Puntaje
	Se realiza un resumen general del portafolio y sus productos. El resumen cumple con los siguientes requisitos de calidad: - Aceptabilidad: El resumen debe poder ser reconocido por cualquiera que conozca el tema. Sintetizando las ideas principales de la temática abordada. - Suficiencia: El resumen debe aportar apoyo para el aprendizaje - Relevancia: El resumen relaciona el contenido y no se refiere a otro tema.	Tres de los indicadores no se no cumple o presenta debilidad.	Dos de los indicadores no se no cumple o presenta debilidad.	Uno de los indicadores no se no cumple o presenta debilidad.	Similar al modelo	6



	La redacción cumple con los siguientes indicadores de calidad: <ul style="list-style-type: none">- Existe una correcta utilización de ortografía en el texto.- El texto presenta una progresión temática que permite el desarrollo fluido de las ideas.- Esta progresión está exenta de saltos temáticos.	Tres de los indicadores no se cumplen o presentan debilidad.	Dos de los indicadores no se cumplen o presentan debilidad.	Uno de los indicadores no se cumplen o presentan debilidad.	Similar al modelo	6
	El resumen cumple con los siguientes requisitos formales : <ul style="list-style-type: none">- Título.- Resumen de no más de dos planas de los conocimientos aprendidos hasta la fecha o durante la Unidad.- Letra arial 12,- Justificado- Interlineado sencillo	Cinco de los indicadores no se no cumple o presenta debilidad.	Tres o cuatro de los indicadores no se no cumple o presenta debilidad.	Uno o dos de los indicadores no se no cumple o presenta debilidad.	Similar al modelo	6
Nota Portafolio 39 puntos en total						



Colegio San Carlos de Quilicura

Enseñanza Media / Ciencias Naturales / 2020

Matriz de Autoevaluación para el trabajo en Aula

Enseñanza Media

Nombre	Curso	Fecha

Querido estudiante: Esta matriz de valoración te permitirá auto evaluar tu proceso de aprendizaje, es muy importante que a finalizar el portafolio incorpores el llenado de esta matriz para que identifique que patrones de actitudes o comportamientos es necesario modificar para lograr un desarrollo óptimo de tu propio proceso de aprendizaje.

N°	Criterio de evaluación	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
1	He realizado con eficiencia todos los deberes y responsabilidades asignadas					
2	Dedico el tiempo necesario para revisar las actividades propuestas por el docente					
3	Me preocupo por establecer una interconectividad constante en las clases On Line					
4	Desarrollo las actividades de aprendizaje en el tiempo que corresponde según las fechas establecidas por el docente					
5	Desarrollo constantemente mi autonomía en el proceso de aprendizaje					
6	Refuerzo los temas que se han tratado con anterioridad					
7	Informo al docente oportunamente mis dificultades en el aprendizaje					
8	Busco en bibliografía recomendada aquellos aprendizajes que no han sido aprendidos adecuadamente					
9	Demuestro compromiso y responsabilidad con mi proceso de aprendizaje					
10	Desarrollo técnicas de estudio apropiadas: tales como mapas conceptuales, resúmenes, mapas mentales, entre otros.					

¿Qué aprendí durante la Unidad?	¿Qué me faltó por aprender durante la Unidad? Por favor repasar y buscar información en casa.