


Estimados alumnos de segundo medio

Ustedes me manifestaron no tener instrumento musical para trabajar en tema "Charagua". Les envío partitura y vídeo tutorial de lo que tendrán que realizar para poder evaluarlos.

Acompañarán el tema musical percutiendo el tema musical Originalmente esto se realizaba con bombo y panero, pero como no contamos con esos instrumentos, les pido lo realicen con sus manos y un objeto que ustedes elijan.

La percusión presenta dos pentagramas en donde les escribí los ritmos que deben realizar, uno con la mano derecha y otro con la mano izquierda.

Percusión (bombo) mano derecha	
Percusión (panero) mano izquierda	

En la parte A del tema (revise vídeo), el ritmo es el que aparece en esta imagen, es decir, solo percuten con la mano derecha, siendo el tiempo 1 un silencio de corchea y tiempo 2 y 3 corcheas y se repite el mismo patrón hasta el compás 12 (página 2)



Aquí el ritmo cambia alternando ambas manos (una libre y la segunda la que corresponde al panero, debe utilizar un objeto para que se distinga sonoramente distinta a la mano derecha (revise el vídeo).

Ahora el tiempo 1, que es una corchea, lo ocupa el panero (mano izquierda)

Y el tiempo 2, también corchea, lo realiza con la mano derecha, repitiéndose con tiempo 3, 4, 5 y 6 del compás que aparece en la imagen.

Luego se repite parte A, pero esta vez el panero (mano izquierda) ocupa el tiempo 1 y el bombo (mano derecha) el tiempo 2 y 3.



En la repetición de la parte A, se realiza el mismo ritmo que en la parte A, pero en vez de silencio en el tiempo 1, éste lo ocupa el panero (mano izquierda). En la partitura solo aparece el ritmo de la parte A escrito, pero en el vídeo les muestro, lo que ahora le estoy explicando.

Para el **primer envío** les voy a pedir que realicen la parte A del tema, es decir, hasta el compás 12 en donde se produce el cambio, deben percudir incluyendo este compás, en donde está el cambio de ritmo. Deben enviar vídeo en donde aparezcan claramente sus manos realizando la percusión.

Les recuerdo que toda esta explicación, se aclara en el vídeo que realicé para ustedes y que está en su classroom, junto a la partitura.

Saludos.