

Solucionario de la Guía N° 26 Matemática

(Del 19 al 23 de octubre)

NUEVO

Revisa tus respuestas y si tienes alguna duda, comunícate a través del mail:

II° "A": carol.soto@colegiosancarlosquilicura.cl en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

II° "B" y II° "C": josimar.velasquez@colegiosancarlosquilicura.cl en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.



Con gusto atenderemos tus inquietudes. ¡Cuídate mucho!

SOLUCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE ACTIVIDAD N° 1: PÁGINAS 134 Y 135

1.

- F, si $a < 0$ la función es cóncava hacia abajo y su vértice es máximo.
- V
- V
- F, como el vértice se encuentra en $(0, 3)$ y $a < 0$, por lo tanto es cóncava hacia abajo, intersecará al eje x en 2 puntos.

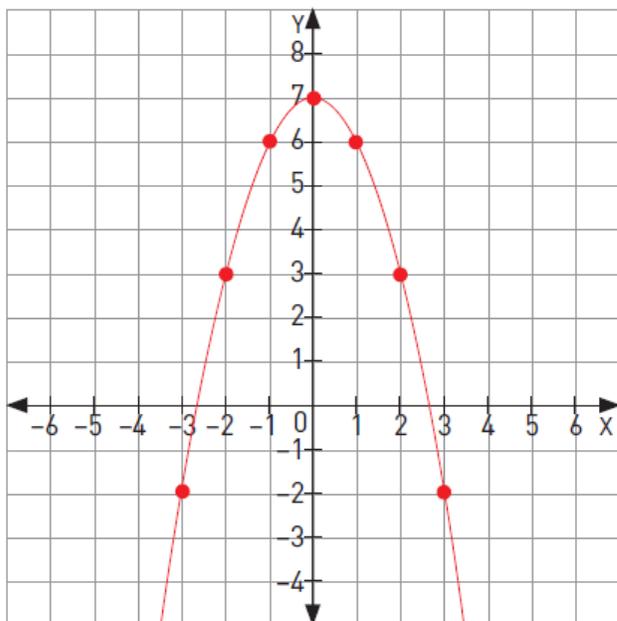
2.

- Positiva.
- Negativa.
- Negativa.
- Negativa.

3.

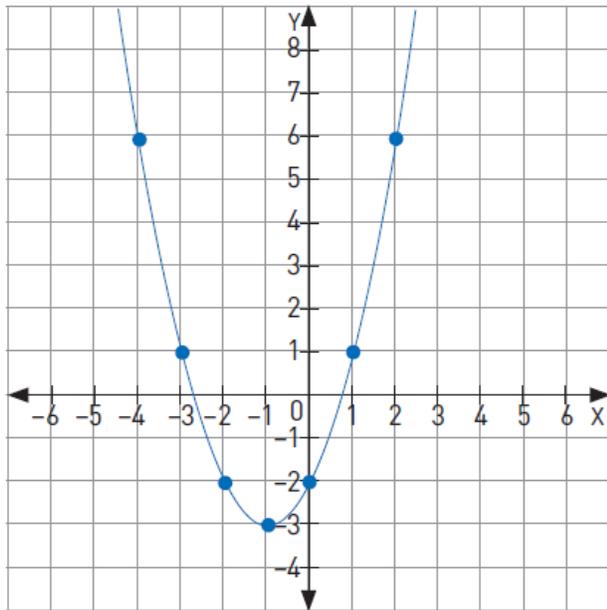
a.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
f(x)	-2	3	6	7	6	3	-2



b.

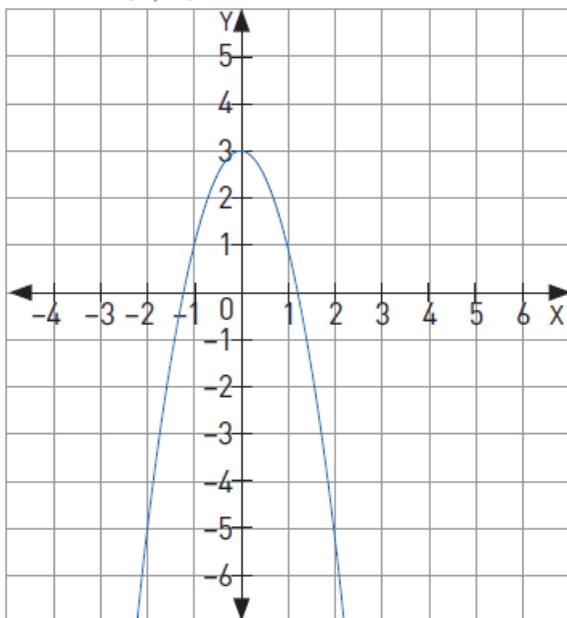
x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
g(x)	6	1	-2	-3	-2	1	6



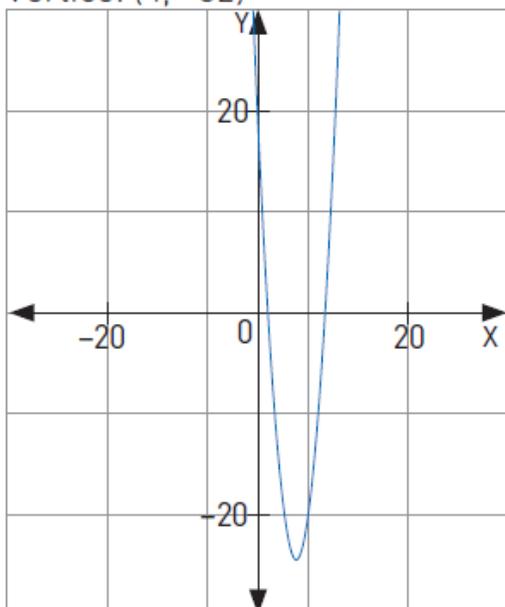
Página 135

4.

- a. Interseca con eje Y: 3; Interseca con eje X: $-1,225$ y $1,225$;
Vértice: $(0, 3)$



- b. Interseca con eje Y: 16; Interseca con eje X: $0,734$ y $7,266$;
Vértice: $(4, -32)$



- 5.
- a. $f(x) = 4x^2 + 5$, vértice en $(0, 5)$, eje de simetría en $x = 0$.
 - b. $f(x) = -4x^2 + 9$, vértice en $(0, 9)$, eje de simetría en $x = 0$.
 - c. $f(x) = 2(x - 0,75)^2 - 15,125$, vértice en $(0,5; -15,125)$, eje de simetría en $x = 0,75$.
 - d. $f(x) = (x - 3,5)^2 - 22,25$, vértice en $(3,5; 22,25)$, eje de simetría en $x = 3,5$.
 - e. $f(x) = (x + 3)^2$, vértice en $(-3, 0)$, eje de simetría en $x = -3$.
 - f. $f(x) = 4(x - 5)^2 + 7$, vértice en $(5, 7)$, eje de simetría en $x = 5$.
6. $k = 8$
- 7.
- a. No, ya que ambos puntos pasan por la misma línea vertical con $x = 1$.
 - b. Se tienen dos valores o imágenes para un mismo elemento del dominio, por lo tanto no es una función o también, $f(1) = 2$ y $f(1) = -1$, lo que no es posible.
- 8.
- a. Los dos puntos para un mismo valor de x tienen diferentes valores de y .
 - b. El primer y tercer punto para un mismo valor de x tienen diferentes valores de y .
 - c. Corresponde a la función $f(x) = 5$.
 - d. Sí existe una función cuadrática que pase por estos puntos, puede tener la forma $y = 0,0333x^2 - 0,4x + 6,0667$.

SOLUCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE
ACTIVIDAD N° 2: PÁGINA 145

- 5.
- a. 112 metros
 - b. 10 segundos
6. 1,463 segundos

Guía de Trabajo N° 27 Matemática

(Del 26 al 30 de octubre)

Nombre	Curso	Fecha
	II°	___ / 10/ 2020

OA3: Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$): -Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. -Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. -Determinando puntos especiales de su gráfica. -Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda.

CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

UNIDAD II: ÁLGEBRA Y FUNCIONES

Tema 2: ¿Cómo se interpretan los parámetros de la gráfica?

Tema 3: ¿En qué situaciones se aplican las funciones cuadráticas?

INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: cuaderno de la asignatura, lápiz mina, lápiz pasta, calculadora, goma, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- En la Guía de Trabajo N° 28 se anexará la retroalimentación de esta guía.



¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, deseando que te encuentres muy bien junto a tus familiares y seres queridos.

En esta ocasión, te invito a realizar la **EVALUACIÓN N°2: FUNCIÓN CUADRÁTICA**, esta vez a través de la plataforma educativa **CLASSROOM**. Dicha evaluación, estará disponible desde el **jueves 29 de octubre a partir de las 17:00 horas** y los contenidos que se trabajarán en la misma son:

- Reconocer la función $f(x) = ax^2 + bx + c$ en situaciones cotidianas
- Representar una función cuadrática en tablas y gráficos
- Determinar puntos especiales de la gráfica.

Esta EVALUACIÓN N°2, es un formulario que consta de 10 preguntas de opción múltiple y el valor asignado a cada pregunta es de 1 punto.

Para ingresar a dicha evaluación debes tomar en cuenta lo siguiente:

- Cuando ingreses a CLASSROOM con tu correo electrónico institucional, busca la asignatura “**MATEMÁTICA**”, luego haces clic sobre la pestaña “**TRABAJO EN CLASE**” y finalmente en la pestaña “**EVALUACIONES**” conseguirás la **EVALUACIÓN N°2: FUNCIÓN CUADRÁTICA** con sus respectivas instrucciones. Si tienes alguna duda al respecto, escríbenos por CLASSROOM o por correo electrónico y con gusto te ayudaremos.



¡ÁNIMO Y MUCHOS ÉXITOS!





NUESTRA **CLASE ONLINE N° 17** SE EFECTUARÁ EL PRÓXIMO JUEVES 29 DE OCTUBRE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE MEET, ASÍ QUE DEBES BUSCAR EL LINK PARA UNIRTE A LA CLASE EN TU CALENDARIO.

EN ESTA CLASE HAREMOS UN REPASO PARA LA EVALUACIÓN N°2: FUNCIÓN CUADRÁTICA, ASÍ QUE ANOTA TODAS LAS DUDAS QUE TENGAS PARA QUE LAS PRESENTES EN CLASE... ¡NO FALTES!

CURSO: II° A Nombre del profesor: Carol Soto Día: Jueves 29 de octubre Hora: 3:00 pm – 3:45 pm	CURSO: II° B Nombre del profesor: Josimar Velásquez Día: Jueves 29 de octubre Hora: 12:00 pm – 12:45 pm	CURSO: II° C Nombre del profesor: Josimar Velásquez Día: Jueves 29 de octubre Hora: 11:00 am – 11:45 am	 Meet
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

***¡TE ESPERAMOS!
CUÍDATE MUCHO***