



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 24/ Unidad 2

Contenido: Precariedad Sociedad Chilena.

OA12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas).

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Chile a comienzos del siglo XX.

A comienzos de siglo, Europa vivía un esplendor reflejado en la década de los años veinte en donde el consumo, el comercio, y la vida bohemia con el crecimiento de las expresiones artísticas se perpetuaron hasta la gran depresión económica vivida en el año 1929 cuando, en Estados Unidos, las bolsas de valores en Nueva York cayeron provocando el endeudamiento de la población, cierre de empresas y bancos y grandes repercusiones en los países que tenían una relación económica con la potencia estadounidense. Este hecho provocó además la disminución de la demanda por parte de los países industrializados lo que se tradujo en la caída de los precios de las materias primas. Sin embargo, el efecto más importante de los desequilibrios económicos políticos y sociales generados por la crisis fue el impulso de un modelo de "crecimiento hacia dentro" que adquirió especial importancia a partir de la década de 1940.

Como consecuencia de la gran depresión, en Chile la tasa de desempleo superó el 20% de la fuerza de trabajo, se generó un grave déficit fiscal y el gobierno tuvo escasas posibilidades de acceder al crédito externo, por lo que fue necesario restringir el gasto público y aumentar las tarifas aduaneras. Además, el cierre de las salitreras y la paralización de la producción agrícola provocaron la emigración hacia las ciudades, las que se vieron atiborradas de nuevos habitantes sin hogar ni recursos para sobrevivir, y se multiplicaron los albergues y los obreros sin trabajo.

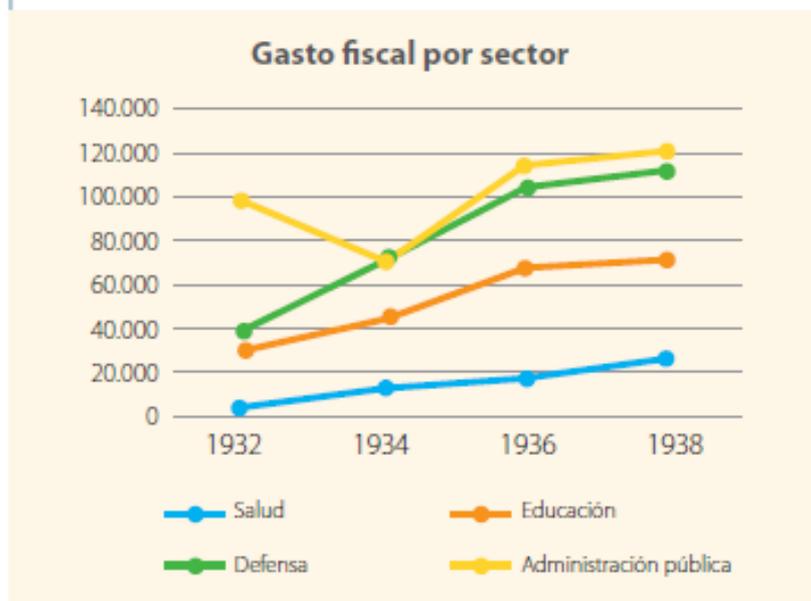
Para enfrentar los perjuicios provocados por la Gran Depresión, el Estado y los principales actores económicos chilenos aplicaron medidas que transformaron el escenario económico y social a lo largo del siglo XX. Con esto se dio inicio a una estrategia de desarrollo basado en la industrialización en la que el aparato estatal asumió un rol clave y se transformó en el principal impulsor del desarrollo y la modernización del país.

CONTENIDO: Antes del modelo ISI.

Antes de la crisis, la acción económica estatal se concentraba en el cobro de impuestos, en especial sobre algunas exportaciones. Sin embargo, la inversión social para satisfacer las necesidades de los más desvalidos era muy reducida. La gestión de establecimientos como hospitales, escuelas públicas y hospicios estaba principalmente a cargo de órdenes religiosas y asociaciones filantrópicas, subsidiadas por el Estado. En los gobiernos posteriores buscaron consolidar un aparato estatal capaz de impulsar un desarrollo económico más integral y de responder a las necesidades de la población.

El estado dotó de una legislación y de instituciones enfocadas en la protección de los más pobres como el Patronato Nacional de la Infancia o el Ministerio de Bienestar Social lo que significó un crecimiento en el gasto social. Del mismo modo el número de personas empleadas directamente por el Estado creció desde la década de 1930 con la formación de nuevos ministerios y servicios públicos que tenían como función fiscalizar el cumplimiento de las leyes sociales. Por lo que, a partir de la década de 1920 y dentro del contexto político de los gobiernos radicales (1938*1952) el Estado se preocupó del diseño e implementación de diferentes políticas sociales como un nuevo código laboral, el aumento de la cobertura escolar, la expansión de la red hospitalaria, entre otros. En esto, la sociedad civil y la Iglesia Católica también contribuyeron mediante la fundación de instituciones de Beneficencia como el Hogar de Cristo en 1944.

El siguiente gráfico muestra el aumento del gasto fiscal en distintos sectores de la administración.



Díaz, J., Lüders, R. y Wagner, G. *La república en cifras 1810-2000*. EH Clio Lab-Iniciativa Científica Milenio, 2010.

CONTENIDO: Modelo ISI.

Frente al contexto que enfrentaba el Estado chileno se vio en la necesidad de transformar su estructura económica aplicando el nuevo modelo conocido como el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones que buscaba crear una capacidad de producción de bienes industriales que permitiera abandonar la dependencia que mantenían con zonas capitalistas económicamente más desarrolladas como Estados Unidos y Europa.

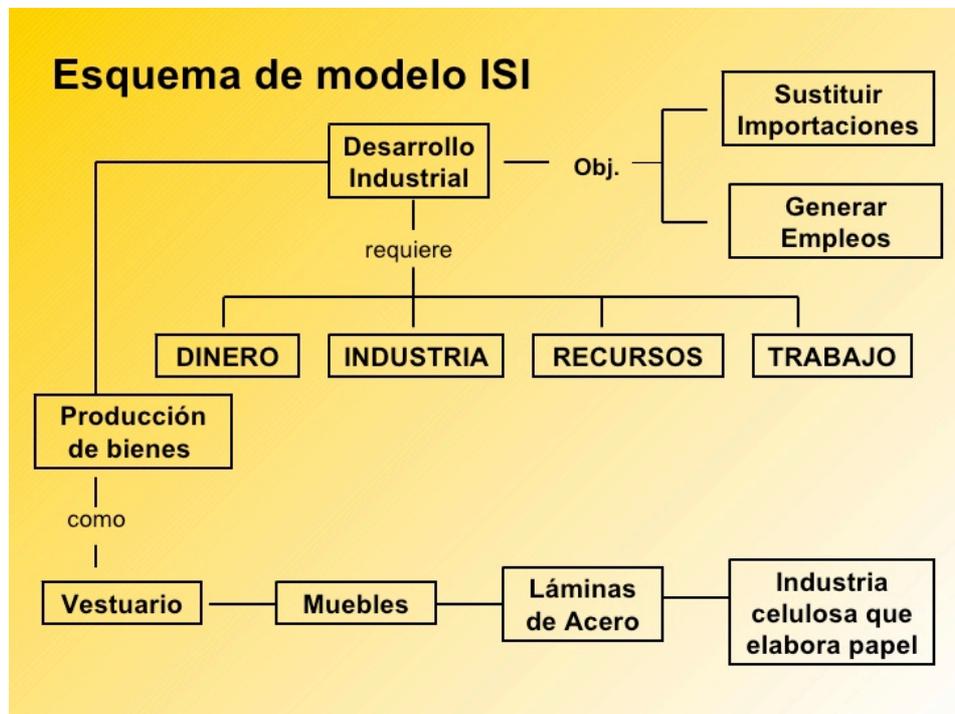
Características del modelo:

1.- Protección arancelaria de las manufacturas nacionales: Se alzaron los impuestos de importación lo que encareció los precios de bienes fabricados en el extranjero e hizo más difícil que compitiera con los bienes fabricados en el país.

2.- Incentivos a las inversiones en la producción de manufacturas nacionales: El estado ayudó a ciertas industrias mediante exenciones de impuestos, patentes de privilegio y concesión de monopolios. Además, la industria manufacturera recibió créditos fiscales baratos de instituciones estatales.

3.- Participación del Estado como agente industrializador: El aparato estatal no solo apoyó a las empresas, sino que construyó mucha de la infraestructura necesaria para su funcionamiento e intervino directamente en la producción por medio de la compra de acciones de algunas industrias clave para el desarrollo.

La estrategia ISI fue liderada por la CORFO (corporación de fomento de la producción) organismo creado luego del terremoto en la ciudad de Chillán en 1939. La emergencia provocada por el sismo precipitó la constitución de una institución con amplias facultades para estimular la reconstrucción y la producción, sobre todo en seis áreas claves como son la energía, la industria, la agricultura, la minería, el comercio y el transporte. Se propuso como objetivo aumentar la producción de estas áreas para sustituir, hasta donde fuera posible, la importación de productos e incluso exportar excedentes.



Para comprender de mejor manera cómo funcionó el modelo ISI en nuestro país los invito a ingresar al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=APNi_nMJLnY



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las páginas 94 y 95 y realices las actividades de tu texto de estudiante de la página 95. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

Actividades

1. Considerando la información expuesta en los **Recursos 22, 23 y 24**, ¿cómo se demuestran en cada uno de ellos los cambios del rol del Estado durante la primera parte del siglo XX?
2. ¿Qué cambios y continuidades puedes establecer entre la influencia del Estado en materias sociales y económicas durante la época estudiada y la actual?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales • 2º Medio **95**

Autoevaluación: ¿Por qué crees que fue necesario cambiar el modelo económico de la industrialización hacia afuera generando el Modelo ISI? Fundamente.

CONTENIDO: Clases a través de la plataforma de Meet.

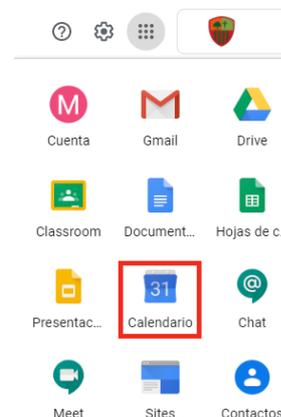
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

| | DOM | LUN | MAR | MIÉ |
|-------|-----|-----|-----|-----------------------|
| | 9 | 10 | 11 | 12 |
| GMT04 | | | | |
| 6 AM | | | | |
| 7 AM | | | | |
| 8 AM | | | | |
| 9 AM | | | | |
| 10 AM | | | | Clase online Historia |
| 11 AM | | | | |

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora María Trinidad Valdebenito:

II medio A: martes 06 de octubre a las 15:00 PM.

II medio B: martes 06 de octubre a las 16:00 PM.

Profesora Elizabeth Álvarez:

II medio C: miércoles 07 de octubre a las 16:00 PM.

