

Evaluación formativa N°3

*Obligatorio

1. Dirección de correo electrónico *
-

2. En 1930 llegan a Chile los efectos devastadores de la crisis económica mundial producto de la caída de la Bolsa de Nueva York. El modelo capitalista liberal es criticado y se le responsabiliza de la crisis. Para poder enfrentar y superar este grave problema, la mayoría de los Estados, incluido Chile, se inclinaron por: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- implantar un modelo económico socialista
- intervenir en la economía, manteniendo la propiedad privada.
- liberalizar la economía permitiendo la autorregulación del mercado.
- terminar con el estado liberal e implantar el corporativismo fascista.
- prohibir las exportaciones y aumentar las importaciones de manufacturas.

3. Luego de la crisis mundial de 1929, Chile, al igual que la mayoría de las naciones occidentales, debió reorientar las estrategias económicas. Esto se concretó con los gobiernos radicales (1938-1952) con la implementación del proyecto ISI. Para llevar a cabo dicho proyecto se creó la CORFO (1939). La nueva estrategia se caracterizó por la: I) prohibición de venta al exterior de materias primas.II) importante intervención del Estado en la economía.III) implementación de medidas proteccionistas. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- Solo I
- Solo III
- Solo I y II
- Solo II y III
- I, II y III

4. Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fueron diversas. En el campo político cayeron varios imperios tradicionales y, por otro lado, surgieron regímenes totalitarios en Alemania, Italia y Rusia de diversa ideología. A pesar de algunas similitudes entre esas ideologías, también hubo grandes diferencias, siendo una de ellas: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- La importancia que se otorga al Estado.
- La imposición de un partido político único y rector del destino del país.
- La dirección de un líder que concentraba el poder.
- La utilización de la propaganda para apelar al apoyo de las masas.
- El principio sostenido respecto de la propiedad de los medios de producción.

5. “En este día se detienen las ruedas y calla la máquina, pero no por edicto del odio de clases, ni porque una internacional ajena al pueblo y a la tierra quiera protestar y sublevarse contra el Estado, sino que el gobierno mismo ha dado la orden para detener el trabajo en el día de hoy, a fin de que todos los alemanes, se pongan a retaguardia de la bandera de la revolución nacional y proclamen ante el pueblo y ante el mundo, que Alemania despertó ya de una larga pesadilla, que el pueblo y el Estado son ya uno... Enmudecieron los cantos odiosos de lucha de clases; en cambio, se entona hoy el reconocimiento iluminado del pueblo por nuestro destino, que es el porvenir de la Nación; su himno se escucha en toda Alemania, en la capital, en las grandes ciudades, en la provincia, como en el más pequeño paraje de un grupo de campesinos. Terminó la lucha de clases, sobre las ruinas del desastre de un Estado liberal capitalista, se alza la vida de comunidad popular, la idea de voluntaria conexión responsable, que tendrá cada cual frente al Estado y a la nación.” Joseph Goebbels, fiesta del trabajo nacional, mayo 1933. El extracto adjunto corresponde a las palabras de J. Goebbels, Ministro de propaganda del gobierno de Adolf Hitler. De acuerdo al texto y a la ideología del Tercer Reich, ¿Qué elemento ideológico característico del nazismo destaca en el discurso? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- El concepto del Estado benefactor.
- El culto al líder carismático
- La concepción de un Estado capitalista.
- El anticomunismo.
- El carácter oligárquico del gobierno nazi.

6. “La Primera Guerra Mundial había situado a Estados Unidos en una posición privilegiada frente al resto del mundo, convirtiéndolo en el gran proveedor de materias primas y productos alimenticios e industriales. El crecimiento industrial fue extraordinario, basado en las teorías de Taylor y Ford sobre organización del trabajo y producción en serie. Por el contrario, la agricultura no tuvo un crecimiento paralelo; los precios agrícolas eran muy inferiores a los industriales, por lo que muchos campesinos vendieron sus tierras a bajo precio y se fueron a las ciudades. Eran tiempos felices de alto consumismo y Estados Unidos era visto como la tierra prometida, una sociedad rica y opulenta. Este clima de confianza fue lo que hizo que gran parte de la población comprara acciones de las empresas industriales, siendo Wall Street el centro de la economía mundial, donde llegaban capitales de todas las partes del mundo. Debido a que el resto del mundo no estaba en la misma situación de bonanza económica que Estados Unidos, el país no podía colocar toda su producción industrial. Esto hizo que crecieran los stocks y, por consiguiente, que cayeran los precios de los productos acumulados”. Fuente: www.finanzasparatodos.es El texto describe parte de los antecedentes de la grave crisis mundial que se desató con la caída de la Bolsa de Nueva York en 1929, arrastrando a una Gran Depresión a casi todo el mundo. Las causas que provocaron la crisis son diversas, ¿a qué antecedente que provocó la crisis hace mención el texto? *

Marca solo un óvalo.

- A la migración campo-ciudad.
- A la sobreproducción industrial.
- A la regulación financiera.
- A la incapacidad de pago de las personas.
- Al excedente de productos agrícolas.

7. Posteriormente a la Gran Depresión de 1930, y especialmente después de la Segunda Guerra Mundial, se implementó en Europa un nuevo sistema económico llamado “Estado de Bienestar”. Este modelo imperó sin discusión hasta la década de 1970, cuando aparecieron voces críticas siendo una de las más comunes: *

Marca solo un óvalo.

- La despreocupación del Estado por los más desposeídos.
- La falta de regulación de la economía y de las relaciones laborales.
- El excesivo gasto del Estado en políticas de asistencia social.
- La excesiva especulación financiera del Estado.
- Las privatizaciones de las entidades de seguridad social.

8. Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la disminución del poderío británico en el mundo y el surgimiento de Estados Unidos como actor protagónico. En este contexto y a partir del análisis del cuadro presentado, ¿cuál de las siguientes afirmaciones permite comprender esta situación? *

DEUDAS EUROPEAS CON ESTADOS UNIDOS, 1919 (en millones de dólares)

País	Millones de dólares
Inglaterra	4.600
Francia	4.025
Italia	2.040
Bélgica	420
Polonia	180
Checoslovaquia	115
Yugoslavia	65
Rumania	45
TOTAL	11.490

(Nou Temps, Barcelona, 2001).

Marca solo un óvalo.

- Los países europeos se endeudaron en gran medida debido a la pérdida de sus territorios coloniales.
- La deuda de Inglaterra provocó una dependencia económica respecto de Estados Unidos que se expandió a lo cultural y lo político.
- El otorgamiento de créditos por parte de Estados Unidos durante la Guerra fortaleció su economía, posicionándolo como una nueva potencia.
- El desplazamiento de los refugiados de la Guerra activó la industria estadounidense, provocando un rápido crecimiento económico.
- La política estadounidense durante la Guerra estimuló su mercado interno al competir con los capitales británicos en los territorios coloniales.

9. La crisis económica de 1929 afectó a todo el mundo, pero de manera diferente a las diversas regiones, según sus contextos de desarrollo económico y situación político-social. En el corto plazo, ¿qué proceso experimentó transversalmente América del Sur producto de esta crisis? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- El redireccionamiento de las exportaciones de materias primas hacia los mercados de Asia.
- El desarrollo de modernos centros portuarios que atendían el comercio de las costas atlántica y pacífica.
- El incremento de la deuda externa e interna de los Estados respecto de la banca y organismos internacionales.
- La diversificación de la inversión extranjera en los sectores secundario y terciario de la economía.
- La privatización de la industria estratégica en favor de grupos empresariales estadounidenses y europeos.

10. El totalitarismo es un sistema político e ideológico que se manifestó con mucha fuerza en la primera mitad del siglo XX. A partir de los conceptos propios de dicho sistema, ¿qué rasgo de los totalitarismos se evidencia en las fotografías precedentes? *

1 punto



(www.historyonthenet.com)



(www.inquiriesjournal.com)

Marca solo un óvalo.

- El aspecto monumental de los actos de masas.
- Las expresiones propias de la lucha de clases.
- La notoria participación política de diversos grupos étnicos.
- La vigilancia social del Estado policial.
- La masiva presencia del mundo campesino.

11. En las décadas de 1930 y 1940, los regímenes políticos denominados totalitarios se desarrollaron de manera simultánea, coexistiendo en el ámbito internacional e incluso llegaron a enfrentarse entre sí. Aun así, dichos sistemas presentaron rasgos comunes, entre los que destaca(n) I) la presencia de un líder carismático que concentraba el poder siendo el principal atractivo para las masas. II) el control de la población a través de una estructura que promovía la existencia de un Estado policial. III) la orientación ideológica centrada en la promoción de la lucha de clases. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- Solo I
- Solo II
- Solo I y II
- Solo II y III

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios