

GUÍA 27, LENGUA Y LITERATURA

Nombre: _____

Curso: _____

OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando sus elementos.

PARA RECORDAR...

EN LA VIDA DIARIA, NOS TOPAMOS CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS, LOS CUALES SEGÚN ESTRUCTURA E INTENCIÓN DE COMUNICACIÓN, LOS PODEMOS CLASIFICAR EN LITERARIOS Y NO LITERARIOS.

Los textos literarios tienen una intención estética, buscan en el lector el placer y goce de leerlos. En cambio, los textos no literarios (que son nuestro foco de estudio), **tienen una intención más bien práctica, de impacto en la vida real, logrando un propósito concreto** (por ejemplo que entendamos un tema o bien regir el comportamiento de las personas en algún lugar o instancia específica).

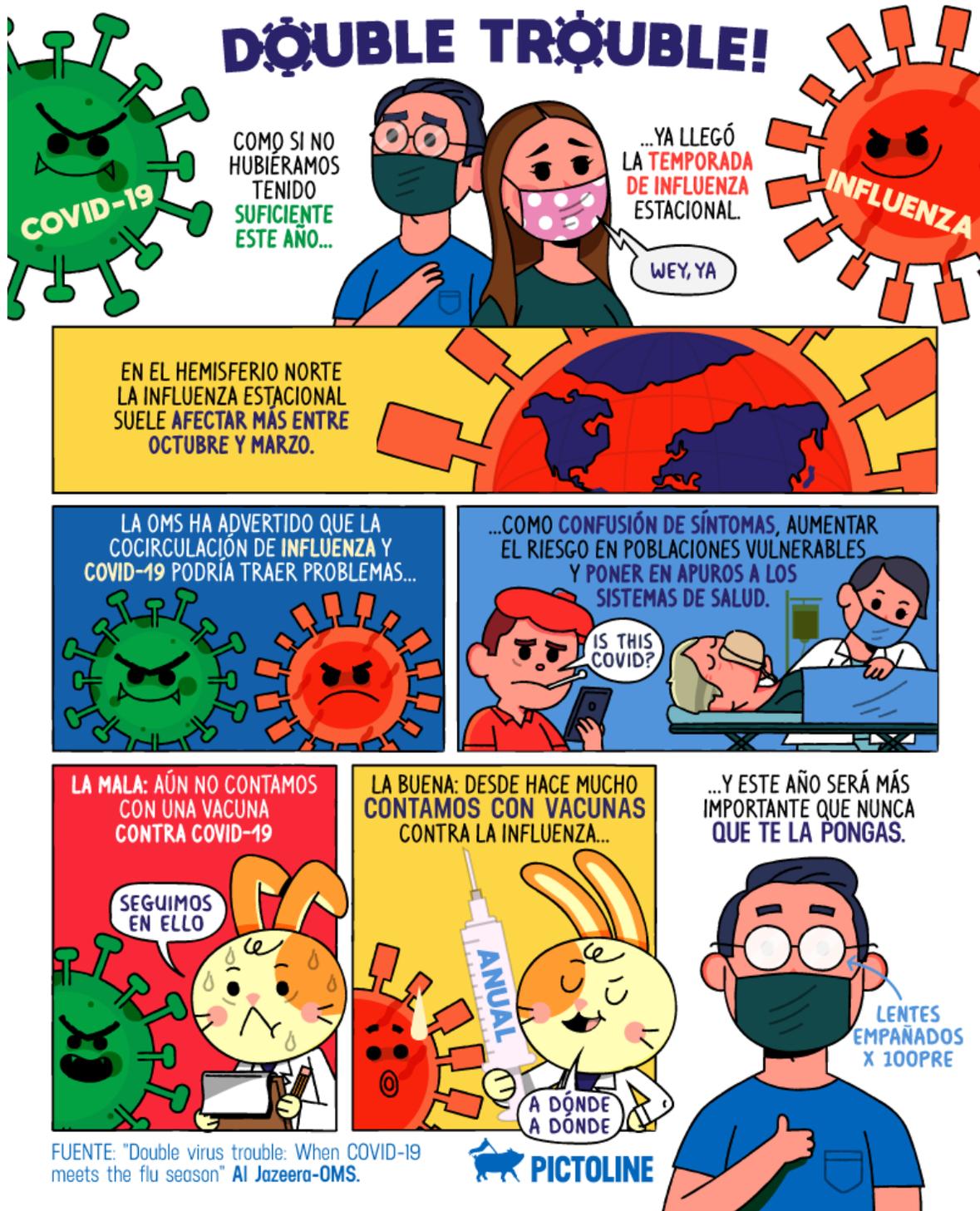
EL SIGUIENTE CUADRO NOS SINTETIZA LOS TIPOS DE TEXTOS QUE YA SE HAN ESTUDIADO PREVIAMENTE.

Literarios		No literarios	
Narrativos	Cuentos.	Informativos	Noticia
	Fabulas.		Biografía
	Leyendas.	Instructivos	Receta
	Mitos.		Manual de uso.
Lírico	Canciones.	Normativo	Reglas
	Poemas.		Decretos
	Odas.		Reglamentos.
Dramáticos	Obras de teatro		

EN LAS SIGUIENTES SESIONES, NOS DEDICAREMOS A ANALIZAR TEXTOS NO LITERARIOS CON EL FIN DE ENTENDER LA FORMA Y ESTRUCTURA EN QUE TRANSMITEN EL MENSAJE Y SU PROPÓSITO CONCRETO.

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA: Lee atenta y silenciosamente los siguientes textos. Puedes buscar las palabras que desconoces en el diccionario, pues eso te ayudará a comprender mejor lo que lees. LUEGO, CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

TEXTO 1:



1.- ¿Cuál es la intención comunicativa de este texto?

- a) Advertir sobre los efectos del COVID en la población mundial.
- b) Mostrar y explicar un nuevo problema que se acerca, sumándose al COVID.
- c) Explicar las consecuencias de la influenza en la salud de las personas.
- d) Indicar que nos debemos cuidar de la influenza estacional.
- e) Fomentar el uso de la mascarilla.

2.- ¿Cuál/es consecuencia/s puede traer la influenza en la actualidad?

- a) Confusión con el COVID por sus síntomas.
- b) Poner en problemas a los sistemas de salud.
- c) Aumentar el riesgo a la salud de personas vulnerables.
- d) a, b y c son correctas.
- e) Ni a, b o c son correctas.

3.- ¿Qué tipo de texto no literario sería esta infografía?

- a) Instructivo.
- b) Normativo.
- c) Informativo.
- d) Explicativo.
- e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

TEXTO 2:

Ibuprofeno cinsa 600mg comprimidos recubiertos con película EFG (uso por mayores de 18 años)

Ibuprofeno cinsa pertenece a un grupo de medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), **indicados para:**

- El tratamiento de la fiebre.
- El tratamiento del dolor de **intensidad** leve o moderada en procesos tales como dolor de origen dental, dolor postquirúrgico o el dolor de cabeza, incluida la migraña.
- El alivio sintomático del dolor, fiebre e inflamación que acompaña a procesos tales como la faringitis, amigdalitis y otitis.
- El tratamiento de la artritis reumatoide (inflamación de las articulaciones, incluyendo habitualmente las de manos y pies, dando lugar a hinchazón y dolor), psoriásica (enfermedad de la piel), gotosa (depósitos de ácido úrico en las articulaciones que causan dolor), osteoartritis (trastorno de carácter crónico que ocasiona el daño del cartílago), espondilitis anquilopoyética (inflamación que afecta las articulaciones de la columna vertebral), inflamación no reumática.
- Lesiones inflamatorias de origen traumático o deportivo.
- Dismenorrea primaria (menstruación dolorosa).
- _ NO UTILIZAR SI HA INGERIDO ALCOHOL O UN TRANQUILIZANTE.
- _ Consulte posibles **interacciones** con otros medicamentos.
- _ Siempre CONSULTE A SU MÉDICO ANTES DE CONSUMIR.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz6bXtuxtzu>

4.- ¿Qué tipo de texto no literario sería el texto anterior?

- a) Instructivo.
- b) Normativo.
- c) Informativo.
- d) Explicativo.
- e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

5.- ¿Con qué palabra podemos reemplazar el término INTERACCIONES destacado en el texto?

- a) Relaciones.
- b) Efectos.
- c) Correlaciones.
- d) Singularidades.
- e) Reacciones.

6.- ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?

- a) Mostrar y explicar cómo se utiliza el ibuprofeno.
- b) Demostrar los efectos del ibuprofeno.
- c) Mostrar las ventajas del medicamento llamado ibuprofeno.
- d) Prevenir un mal consumo de ibuprofeno.
- e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

7.- La palabra intensidad destacada en el texto, puede reemplazarse por:

- a) Magnitud.
- b) Entusiasmo.
- c) Energía.
- d) Fuerza.
- e) Vigor.

CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET.

Te invitamos a una clase online que se realizará el día **jueves 29 de octubre**. En esta clase se retroalimentará la actividad de la guía 25.

RECUERDA:

Esta semana debes responder la **Guía N°27** en la plataforma **CLASSROOM**. Estará disponible hasta **el viernes 30 de octubre, 22:00 horas**.

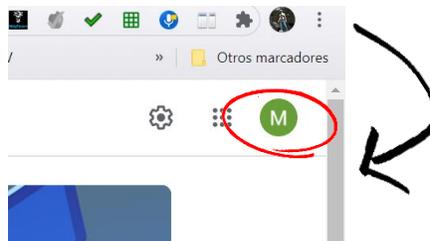


GUÍAS EN CLASSROOM

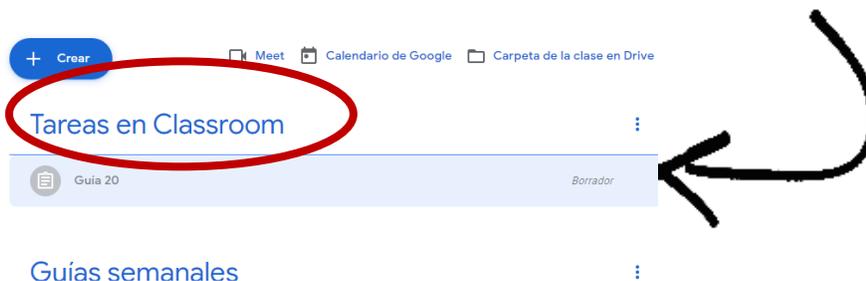
Resuelve las actividades de esta guía en la plataforma Classroom, deberás ingresar a ella para responder y enviar. **Ya NO SERÁ NECESARIO ENVIAR POR CORREO la guía**, pues ahora las revisaremos en línea desde CLASSROOM.

INSTRUCCIONES PARA ACCEDER A LA ACTIVIDAD EN CLASSROOM

- Desde tu computador, ingresa al sitio www.classroom.google.com.
- **Asegúrate de que estás utilizando tu cuenta institucional del colegio**, de lo contrario, no podrás acceder a la actividad. Puedes controlar tus cuentas en el rincón superior derecho del navegador de tu computador.



- Una vez dentro de Classroom, busca la pestaña **“TAREAS EN CLASSROOM”** En ella, encontrarás la actividad a resolver.



¡Listo! Ya puedes resolver tu actividad en Classroom. La fecha límite para que puedas responder los ejercicios de esta guía es el día viernes 30 de octubre a las 22:00 hrs.

Ingresa a la clase que te corresponda. Los horarios de cada curso son los siguientes:

III medio A

Fecha y hora: 29 de octubre 16:00 pm.

III medio B

Fecha y hora: 29 de octubre 10 am.

III medio C

Fecha y hora: 29 de octubre 11 am.

