



## Guía 23 Filosofía. Ética ambiental impulsada por la infancia y adolescencia.

**Asignatura:** Filosofía  
**Unidad 1:** La Filosofía: Introducción

### **Objetivos de Aprendizaje**

#### **NIVEL 1**

**OA 1:** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

**Tiempo estimado:** 45 minutos / 1 horas pedagógicas

**Instrucciones:** A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

## **NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR EL CAMBIO CLIMÁTICO**

La agenda ambiental del año 2019 estuvo marcada por la voz de niños, niñas y adolescentes que se alzaron para ser escuchados y escuchadas, exponiendo con firmeza la necesidad de tomar medidas serias y efectivas para detener el avance del cambio climático y sus consecuencias. La que tuvo mayor relevancia mediática fue la activista sueca Greta Thunberg, quien de modo directo y crítico encaró a diversos líderes mundiales por sus escasas medidas y acciones concretas para tratar el problema ambiental, más allá de los discursos emanados en más de una veintena de Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP).

Es interesante detenernos en este punto para analizar cómo este segmento de la población ha llamado a la participación y se ha atrevido a levantar un movimiento, además cabe preguntarnos por qué les estamos prestando tanta atención si el mensaje que llevan no es nuevo, qué hay de nuevo en que niños, niñas y adolescentes digan lo que activistas llevan diciendo hace décadas.

Como todo movimiento tiene adherentes y detractores, la figura de Greta ha generado adhesión y críticas, incluso aludiendo que está siendo controlada por intereses empresariales que buscan imponer solapadamente un control geopolítico. Estas discusiones que tienen escasas fuentes confiables las dejaremos para otro momento, enfocándonos en lo relevante del hecho de levantar estos temas y cómo lograr que pensemos en ellos de verdad.



Noticia sobre marcha de niños, niñas y adolescentes por el cambio climático.

<https://www.youtube.com/watch?v=GkwM7W2q6Vs>

## SLAVOJ ZIZEK SOBRE EL ACTIVISMO INFANTIL



Para contextualizar, Žižek es un Filósofo, psicoanalista y crítico cultural esloveno, muy popular en nuestros días debido a su estilo directo y confrontacional para debatir sus ideas, provocando reacciones diversas. Nació el 21 de marzo de 1949 en Ljubljana, por aquellos entonces parte de Yugoslavia y hoy Eslovenia. Completó una maestría en filosofía en 1975 con una tesis sobre estructuralismo francés. Más tarde termina su doctorado en filosofía (1981) con una disertación sobre el idealismo alemán.

En cuanto al tema ecológico se ha mostrado como un acérrimo crítico de la utilización de medidas a favor del cuidado del medio ambiente solo como estrategia de marketing por parte de empresas, las cuales, según él, no centran sus esfuerzos en mitigar el daño ambiental, sino que en cómo tales medidas le dan un valor agregado a sus productos, permitiendo posicionarse como “marcas amigables con el medioambiente”, muchas veces elevando sus precios bajo las premisas de: “orgánico”, “libre de sufrimiento animal”, “comercio justo”, entre otros eslogan de propaganda. Algo de eso se expone en la charla “*Primero como tragedia, después como farsa*” de Slavoj Žižek que animó RSA ANIMATE para hacer más gráfico el mensaje, exponiendo los ejemplos de las empresas de café Starbucks y zapatos Toms bajo el concepto de **Capitalismo cultural**.

Para ver esta explicación ir al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=TpoaA9JTMCI> y centrarse entre el minuto 01:58 y el 04:02.



### Algunas advertencias:

- i. Este filósofo es muy polémico, por lo controversial que es, por este motivo es importante que al escucharlo/leerlo sepas que lo que busca es justamente provocar la discusión, lo cual a ratos puede incomodar, lo importante es que, si te pasa eso, logres cuestionarlo.
- ii. Habla muy velozmente, por lo que es probable que debas retroceder en momentos el vídeo o pausar para leer los subtítulos.

## ACTIVIDAD

En relación con lo que nos convoca esta semana, les pediré que vean el siguiente vídeo del filósofo esloveno sobre cómo la **inocencia infantil**, como él la denomina, pareciera movilizar una agenda que a todas luces es obvia, pero que los adultos oscurecen por diversos intereses particulares.

Una vez que vean el vídeo del filósofo Slavoj Zizek, deberán preparar preguntas sobre el tema. Estas se utilizarán para abrir discusión en la próxima clase online. Para ello, se abrirá una asignación en Google Classroom donde deberán dejar sus preguntas.



*Slavoj Zizek sobre los niños contra el cambio climático*

<https://www.youtube.com/watch?v=2lquWgAMCYM>