



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medios (proyecto interdisciplinario)  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA PROYECTO INTERDISCIPLINARIO N° 2

**Contenido: Realización lista de cotejo y prototipo de encuesta.**

**Historia OA3:** Fundamentan, a partir de la evidencia científica, el cambio climático como un fenómeno.

**Filosofía OA01:** Escribir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, identificando una de sus grandes preguntas y temas.

**Educación ciudadana OA06:** Análisis de las distintas formas de participación ciudadana.

**Tiempo de realización: 135 minutos.**

## ETAPA 1: Marco Teórico y Diagnóstico (Educación Ciudadana, Historia y Filosofía)

ETAPA	ACTIVIDAD	FECHAS
1	Lista de cotejo y prototipo de encuesta	19 al 23 octubre
	Marco teórico y diagnóstico de la población	26 al 30 octubre

### ETAPA 1.2.1: Recordatorio Marco Teórico.

Conceptos teóricos. En este caso se trata de una suerte de glosario conceptual necesario para comprender el desarrollo de la investigación, en el cual se explicará qué autores, libros, sitios web, investigaciones que servirán para darle un sustento argumentativo a tu investigación. Se emplearán citas, referencias y explicaciones según resulte necesario en cada caso. **En esta instancia necesitarás a lo menos un autor para cada asignatura.**

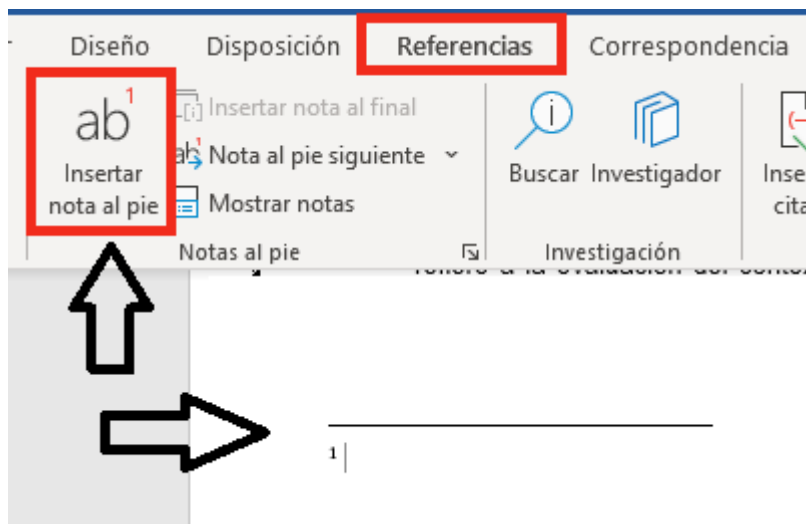
#### ¿Cómo citar en formato APA?

**Cita:** Es un fragmento - textual o ajustado que se extrae de una obra para ser incluido en un trabajo. Debe ir acompañado de los datos de autor y año de publicación.

**Plagio:** Según el Diccionario de la lengua española, plagiar es "Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (2014). El plagio puede corresponder a la copia parcial o total de una obra ajena como si fuese propia, o a la reproducción de textos o ideas de otros en un trabajo, sin hacer mención del autor. **Para evitar el plagio se deben citar todas aquellas obras que han influido de forma directa en un trabajo.**

## ¿Dónde coloco las citas?

Para poder incorporar las citas al trabajo, dirígete a la pestaña del Word en “referencias” y pincha la opción “Insertar nota al pie”, donde aparecerá al final de la hoja el espacio para colocar la cita correspondiente.



**Referencia bibliográfica o bibliografía:** “Conjunto de datos precisos y detallados con los que un autor facilita la remisión a fuentes documentales, o a sus partes, y a sus características editoriales” (Uces, 2012).

**Enlace cómo generar una cita:**

[https://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina\\_con\\_formato\\_version\\_oct/apa.htm](https://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm)

**Video:** ¿cómo colocar una cita en Word?

<https://www.youtube.com/watch?v=1-2lhL94Qhs&feature=youtu.be>



**Instrucciones:** Para realizar el marco teórico debes considerar que el mínimo de palabras a utilizar es de 1.000 y el máximo de 1.500. El formato del cuerpo del texto será en letra Arial Narrow o Times New Roman en tamaño 12 y los títulos de tamaño 14, de interlineado de 1.5 y margen justificado.

### ETAPA 1.2.2: Recordatorio diagnóstico.

**Concepto de diagnóstico:** diagnóstico “dice relación **con la información referida al espacio específico en el que se ubica el objeto o situación de intervención**. Particularmente, se refiere a la evaluación del contexto institucional, el que se realiza en función de identificar las necesidades y problemas globales de la escuela [u otro contexto], que sean atingentes y justifiquen la intervención.” (Castro & Castro, 2013, p.13): ¡esto es un ejemplo de cita!

Preguntas relacionadas con conocer mi entorno social:

- 1.- ¿Hay algún problema o necesidad no cubierta que esté creando un conflicto en el proyecto?  
¿Cuál?
- 2.- ¿En qué fase del desarrollo del proyecto estamos?
- 3.- ¿Qué queremos conseguir al proponer soluciones para mejorar el conflicto?
- 4.- ¿Cuál es la situación actual, lo más realista posible? ¿Con cuántos recursos cuento y qué calidad tienen?
- 5.- ¿En qué medida pueden solucionar esos recursos el problema?
- 6.- ¿Qué aspectos, recursos o agentes están implicados en el problema?

Para comprender cómo se hace un diagnóstico te invito a que ingreses al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=soRXBG6oTto>



**Instrucciones:** El formato del cuerpo del texto será en letra Arial Narrow o Times New Roman en tamaño 12 y los títulos de tamaño 14, de interlineado de 1.5 y margen justificado.

El marco teórico y el diagnóstico debes subirla **una por grupo** a la plataforma de Classroom del proyecto hasta el día 30 de octubre en formato PDF.

**\*Hay que recordar que el prototipo de la encuesta no será evaluado, sino la digitalización de esta, siendo el prototipo una primera aproximación de la encuesta que te permitirá orientarte con la retroalimentación del docente.**

**Conceptos base a utilizar en cada asignatura:**

- 1.- Filosofía:** Ética, Moral (Conciencia moral), Virtud, Felicidad (Vinculada a ética. Ver guía 21), Imperativo categórico, Justo Medio, Hedonismo, Cinismo, Pensamiento utópico, Alienación.
- 2.- Historia:** Desarrollo sostenible, Cambio climático, Calentamiento global, Efecto invernadero, Medioambiente, Déficit ecológico, Huella ecológica.
- 3.- Educación ciudadana:** Democracia, Participación Ciudadana, Ciudadanía Activa, Ciudadanía Informada, Comunidad, Bien Común.

**Recuerda utilizar a lo menos dos conceptos por cada asignatura.**

### Rúbrica primera etapa proyecto interdisciplinario

Crterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr	No observado
Lista de Cotejo	El estudiante realiza la lista de cotejo <b>con todos</b> los elementos solicitados ( <b>6 puntos</b> )	El estudiante realiza la lista de cotejo <b>con solo un</b> elemento faltante ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante realiza la lista de cotejo con <b>dos o más</b> elementos faltantes ( <b>1 punto</b> )	
Encuesta	El estudiante realiza la encuesta digitalizada siguiendo el formato solicitado (objetivo y nombre del estudio, preguntas de caracterización y 6 a 8 preguntas referidas a la investigación) ( <b>6 puntos</b> ).	El estudiante realiza la encuesta <b>sin cumplir con la digitalización o partes del formato solicitado</b> (falta un ítem solicitado) ( <b>3 puntos</b> ).	El estudiante realiza la encuesta <b>sin cumplir con la digitalización o partes del formato solicitado</b> (falta dos o más ítem solicitado) ( <b>1 punto</b> ).	
Diagnóstico	El estudiante da respuestas satisfactorias a las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico ( <b>6 puntos</b> )	El estudiante no da respuesta satisfactoria <b>a 2 ó 3</b> de las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante no da respuesta satisfactoria <b>a más de 3</b> de las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico ( <b>1 punto</b> )	
Marco Teórico				
Historia	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto ( <b>1 punto</b> )	
Filosofía	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto ( <b>1 punto</b> )	
Educación Ciudadana	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto ( <b>1 punto</b> )	

Aspectos Formales

Presentación	El estudiante presenta el trabajo cumpliendo las instrucciones de tipo de letra, tamaño, justificado, cantidad de palabras e interlineado con el logotipo del establecimiento y presentación de integrantes <b>(3 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo <b>con uno a dos</b> elementos de presentación faltantes <b>(2 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo <b>con más de tres</b> elementos de presentación faltantes <b>(1 punto)</b>	
Utilización de citas	El estudiante presenta el trabajo con <b>al menos 2 citas relacionadas a cada asignatura</b> necesarias para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta <b>(3 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo con <b>al menos 1 citas relacionadas a cada asignatura</b> necesarias para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta <b>(2 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo con <b>citas, pero no en cada asignatura</b> necesaria para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta <b>(1 punto)</b>	
Ortografía	El estudiante presenta el trabajo con letra clara, ordenado y sin faltas de ortografía <b>(3 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo con letra clara y ordenada, pero presenta <b>de 1 a 4 faltas</b> ortográficas <b>(2 puntos)</b>	El estudiante presenta un trabajo que complica la lectura y presenta <b>más de 5 faltas</b> ortográficas <b>(1 punto)</b> .	
Puntualidad	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada <b>(3 puntos)</b>	El estudiante contempla <b>entre 2 a 3 días</b> de atraso en la entrega. <b>(2 puntos)</b>	El estudiante contempla <b>más de 3 días</b> de atraso en la entrega. <b>(1 punto)</b>	
Puntaje total: 39 puntos.  Puntaje Obtenido:			Porcentaje de logro:  Calificación:	