



PRUEBA DE APRENDIZAJE TERCERO MEDIO

“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”

UNIDAD “BIENESTAR Y SALUD”

Nombre	Curso	Fecha
	III° A-B-C	

OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

TRASPASE SUS RESPUESTAS EN EL SIGUIENTE CUADRO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- 1. “Los animales tienen mecanismos de defensa interna que los protegen contra organismos causantes de enfermedades” Esto se debe al:**
 - A) Sistema inmune
 - B) Agente patógeno
 - C) Infección
 - D) Defensa
 - E) Ninguna de las anteriores
- 2. Un hongo se caracteriza por:**
 - I. Son organismo eucarionte.
 - II. Son vitales para los ecosistemas del planeta.
 - III. Están reforzados por una pared celular.

Es (son) correcta(s)

- A) I y II
- B) II Y III
- C) I y III
- D) Sólo I
- E) I,II y III

3. **La escherichia coli, generan mucho dolor estomacal, diarrea y en ocasiones sangramiento en las fecas. Cada año, millones de personas se enferman de esto cuando viajan a diferentes partes del mundo. ¿Qué agente patógeno provoca esta enfermedad?**
- A) Virus
 - B) Bacteria
 - C) Helmintos
 - D) Hongos
 - E) Protozoos

4. **¿Qué tipo de agente patógeno se manifiesta en cada caso?**

Caso A	Caso B	Caso C
Durante su viaje al colegio, en la micro, un joven observa que la persona sentada atrás estomuda frecuentemente. Durante la tarde, empieza a sentir malestar corporal y frío. Probablemente tiene fiebre.	Luego de su cena de celebración de aniversario en un restaurante, una pareja empezó a sentir molestias estomacales e intestinales. La situación se fue agravando durante la noche llevándolos a cuadros de vómitos y diarreas fulminantes. Al día siguiente, las molestias continúan y se sienten muy decaídos.	Una mujer observa que, al quitar sus zapatos, hay mal olor. Con los días pasando y el olor acentuándose, revisa sus pies con mayor detalle. Efectivamente, nota que algo no anda bien: presentaba descamaciones de piel entre los dedos de sus pies.

- A) Caso A: Virus, Caso B: Hongo, Caso C: Bacteria.
- B) Caso A: Bacteria, Caso B: Hongo, Caso C: Virus.
- C) Caso A: Hongo, Caso B: Virus, Caso C: Bacteria.
- D) Caso A: Virus, Caso B: Bacteria, Caso C: Hongo.
- E) Caso A: Hongo, Caso B: Bacteria, Caso C: Virus.

5. **¿Qué es una infección?**

- A) son organismos multicelulares parecidos a las plantas.
- B) mecanismos de defensa interna que los protegen contra organismos causantes de enfermedades.
- C) es la invasión de un anfitrión por un microorganismo patógeno, su multiplicación en los tejidos y la reacción del anfitrión a su presencia y a la de sus posibles toxinas
- D) son un grupo de gusanos que la unica característica que comparten, a parte de ser gusanos y ser invertebrados, es que son parásitos del hombre
- E) Mecanismo de reproducción de agentes patógenos.

6. **¿Cómo ingresan los microorganismos bacterianos?**

- A) Etapa de adherencia, etapa penetración, etapa invasión y etapa diseminación
- B) Etapa de penetración, etapa de invasión, etapa de adherencia y etapa de diseminación.
- C) Etapa de diseminación, etapa de invasión, etapa de penetración
- D) Etapa de adherencia
- E) Etapa de invasión, etapa de adherencia, etapa de penetración y etapa de diseminación

7. **La giardiasis es una enfermedad diarreica ocasionada por Giardia intestinalis (conocido también como Giardia lamblia), parásito microscópico unicelular que vive en el intestino delgado de las personas en su porción anterior (duodeno) y se transmite en las heces de una persona o animal infectado.. Respecto a esto se puede deducir que el agente patógeno que daña es:**

- A) Virus
- B) Bacteria
- C) Hongo
- D) Helminto
- E) Protozoo

8. **“Pie de atleta: Infección muy común.** Se contagia principalmente en ambientes húmedos en los cuales la gente camina descalza, **como duchas públicas, vestuarios, piscinas, etc.** No es grave, **pero sí resulta muy molesta porque el picor es muy fuerte.** **¿Qué tratamiento debe utilizar una persona que padezca esta enfermedad?**

- A) Antiviral
- B) Antibiótico
- C) Antifúngico
- D) Antihelmíntico
- E) Antiprotozoario

9. **Las ETS o ITS NO pueden ser provocadas por los siguientes agentes patógenos:**

- I. **Helmintos**
- II. **Bacterias**
- III. **Parásitos**

- A) Sólo I
- B) I y III
- C) I y II
- D) II y III
- E) I, II y III

10. **¿Cómo se puede contagiar una ETS?**

- I. **Embarazo**
- II. **Relaciones sexuales sin protección**
- III. **Uso de agujas en inyecciones contaminadas**

- A) Sólo II
- B) I y II
- C) II y III
- D) I y III
- E) I, II y III

11. **Algunas de las complicaciones que puede presentar una ETS es/son:**

- I. **Ciertos tipos de cáncer**
- II. **Artritis**
- III. **Leucemia**

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) II y III
- D) I, II y III
- E) I y III

12. **¿Qué método de prevención es el más seguro contra las ETS?**

- A) Preservativo
- B) Abstinencia
- C) Pastillas anticonceptivas
- D) Conocer los programas ministeriales
- E) Vacunas

13. **Algunas de las ventajas del condón es:**

- I. **Bajo costo**
- II. **Sencillo de usar**
- III. **Puede generar alergias.**

- A) Solo I
- B) Sólo I y II
- C) Solo II y III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

14. ¿Cuál de las siguientes oraciones es verdadera?

- A) La influenza es como un resfriado
- B) La influenza no es grave
- C) La influenza puede provocar complicaciones graves incluso la muerte
- D) La vacuna contra la influenza no funciona
- E) La vacuna de la influenza, provoca inmunidad de por vida

15. ¿Cuáles de los siguientes síntomas NO pertenecen a la influenza?

- I. Fiebre
- II. Dolor estomacal
- III. Erupciones en los oídos

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

16. ¿Qué personas presentan alto riesgo de contraer influenza?

- I. Embarazadas
- II. Adultos mayores
- III. Niños menores de 5 años

- A) Sólo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

17. ¿Qué son las vacunas?

- A) son aquellas preparaciones (producidas con toxoides, bacterias, virus atenuados, muertos o realizadas por ingeniería genética y otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas.
- B) son aquellas preparaciones (producidas solo por , virus atenuados, muertos o realizadas por ingeniería genética) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas.
- C) son aquellas preparaciones (producidas solo por bacterias vivas altamente activas, realizadas por ingeniería genética u otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas.
- D) son aquellas preparaciones (producidas solo por helmintos atenuados, realizadas por ingeniería genética u otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas.
- E) son aquellas preparaciones (producidas solo por protozoos vivos , realizadas por ingeniería genética u otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas.

18. ¿cómo funciona una vacuna?

- A) Cuando se administra una vacuna el sistema inmunológico reconoce el antígeno, interpreta que se trata de la enfermedad y produce glóbulos rojos contra esta.
- B) Cuando se administra una vacuna el sistema inmunológico reconoce el antígeno, interpreta que se trata de la enfermedad y produce anticuerpos (defensas) contra esta.
- C) Cuando se administra una vacuna el sistema respiratorio reconoce el antígeno, interpreta que se trata de la enfermedad y produce anticuerpos (defensas) contra esta.
- D) Cuando se administra una vacuna el sistema inmunológico reconoce el grupo sanguíneo, interpreta que se trata de la enfermedad y produce anticuerpos (defensas) contra esta.
- E) Cuando se administra una vacuna el sistema digestivo reconoce el antígeno, interpreta que se trata de la enfermedad y produce anticuerpos (defensas) contra esta.

19. ¿A qué se refiere la frase “efecto rebaño” al usar vacunas?

- A) un efecto secundario negativo, porque crean inmunidad colectiva, inmunidad de rebaño.
- B) un efecto secundario positivo, porque crean contagio colectivo, contagio de rebaño.
- C) un efecto secundario positivo, porque basta una persona vacunada por familia.
- D) un efecto secundario positivo, porque crean inmunidad colectiva, inmunidad de rebaño.
- E) un efecto secundario negativo, porque crean inmunidad selectiva, inmunidad de rebaño.

20. ¿cuáles son las principales causas por cuales las personas deciden no vacunarse?

- I. Religión
- II. Poca información de sobre la efectividad de las vacunas.
- III. Patrones culturales.

- A) I, II y III
- B) I y II
- C) II y III
- D) I y III
- E) Solo I