



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

RÚBRICA “ACTIVIDAD INTEGRADA HISTORIA/LENGUAJE”

Sextos Básicos

Le adjunto la pauta a considerar para que usted esté al tanto de que no le falte nada al momento de la entrega.

Aspectos a evaluar	Desempeño destacado 4 puntos	Desempeño correcto 3 puntos	Desempeño suficiente 2 puntos	Desempeño insuficiente 1 punto
Aspectos formales del trabajo	El trabajo fue entregado en forma puntual, presenta los requisitos de formatos establecidos, y cumple con el rango etario de persona entrevistada.	Cumple adecuadamente con dos de los puntos citados anteriormente.	Cumple con uno de los puntos citados anteriormente.	Cumple con un aspecto de los antes mencionados, pero sin destacarse.
Preguntas de la entrevista	Las preguntas son pertinentes al tema, están redactadas de forma clara, sin faltas de ortografía, apuntan al periodo histórico que se aborda en la entrevista.	Las preguntas son pertinentes al tema, apuntan al periodo histórico que se aborda en el tema, no presentan faltas de ortografía, pero algunas son confusas debido a su redacción.	Aunque presentan preguntas en forma clara, éstas no guardan relación con el tema.	La formulación de las preguntas es confusa y no guardan relación con el tema.
Artículo de Opinión	La opinión emitida por el estudiante es fundamentada en relación al periodo 1970-1990, el tema abordado sobre los Derechos Humanos, además de considerar las respuestas de la persona entrevistada.	La opinión emitida por el estudiante es medianamente fundamentada en relación al periodo 1970-1990, el tema abordado sobre los Derechos Humanos, pero sin considerar las respuestas de la persona entrevistada.	La opinión emitida por el estudiante es medianamente fundamentada sobre los Derechos Humanos, pero sin considerar las respuestas de la persona entrevistada ni tampoco el periodo 1970-1990.	La opinión emitida por el estudiante no cumple con los requisitos solicitados anteriormente.
Análisis del rol del estado frente a los Derechos Humanos durante el periodo 1970-1990	El estudiante dentro del artículo de opinión identifica al menos tres ejemplos del rol que cumplió el Estado en el resguardo de los Derechos Humanos.	El estudiante dentro del artículo de opinión identifica al menos dos ejemplos del rol que cumplió el estado en el resguardo de los Derechos Humanos.	El estudiante dentro del artículo de opinión identifica al menos un ejemplo del rol que cumplió el estado en el resguardo de los Derechos Humanos.	El estudiante no logra identificar ningún ejemplo respecto al rol que cumplió el estado en el resguardo de los Derechos Humanos.