



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
GUÍA N°30 “EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 - LA COLONIA”

Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos	

Objetivo del Aprendizaje que serán evaluados:

OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

¡Buenos días mi querido/a estudiante! Espero que se encuentre muy bien en su casita, y que esté con ganas de realizar la Actividad final correspondiente a la Unidad 3 por fin :D

Si no estuvo en la clase anterior, aquí le dejo el link de lo que trabajamos:
<https://www.youtube.com/watch?v=amOaf9nT1OI>

- Para realizar la Actividad N°3, deberá ingresar al Classroom, y allí aparecerá como título “Evaluación formativa N°3 – La Colonia”.
- Serán 12 preguntas de alternativas, las cuales deberá contestar en la Plataforma.
- En esta Guía encontrará algunas de las preguntas que se realizarán, las cuales puede practicar antes de realizarlas en la Plataforma, ya que sólo tendrá un intento para responder.

1. ¿A qué institución debía recurrir en primera instancia una persona que vivía en Santiago de la Nueva Extremadura durante la época colonial si tenía algún problema con un determinado vecino? a) Real Audiencia b) Capitanía General c) Virrey d) Cabildo	2. Durante la Colonia en Chile, existieron autoridades que administraron la justicia. ¿Quién era el máximo tribunal? a) Cabildo b) Real Audiencia c) Consejo de Indias d) Corte de Apelaciones
3. Durante la Colonia, ¿cuál fue el rol de la Iglesia? a) Enseñar el idioma a los indígenas. b) Evangelizar y proteger a los indígenas. c) Alimentar y proteger a todos los indígenas. d) Convencer a los indígenas de su condición.	4. ¿Qué labores cumplían los españoles? a) Ejercían cargos administrativos de poco valor. b) Conseguían cargos de poca importancia en la sociedad. c) Representaban por obligación a las comunidades religiosas. d) Ejercían cargos administrativos y eclesiales de mayor importancia.

<p>5. La guerra defensiva que comenzó en el año 1612 y finalizó en 1625, qué tuvo como objetivo principal:</p> <p>a) Reducir de forma pacífica a los indígenas mediante misiones evangelizadoras. b) Reducir a los pueblos indígenas a través de las armas, haciéndolos esclavos y siervos. c) Conquistar los territorios ocupados por los indígenas hasta terminar con sus costumbres. d) Eliminar las acciones militares de la colonización del territorio chileno con prácticas guerreras.</p>	<p>6. Durante la Colonia, fueron la principal fuente de mano de obra, la cual a través del sistema de inquilinaje o peonaje se dedicaba a las labores agrícolas y ganaderas en la Hacienda. La principal dificultad de estos se daba por su origen bicultural, lo que no les permitía ser aceptados en ninguno de los grupos de origen, y además, en una sociedad jerarquizada, tendían a ser despreciados, lo que llevó a muchos de ellos a "blanquearse"; es decir, tratar de asemejarse al padre blanco (en cuanto a lenguaje, costumbres, etc), abandonando las costumbres indígenas. Según el siguiente texto, ¿de quién expone su situación?</p> <p>a) Mulatos b) Indígenas c) Mestizos d) Zambos</p>
<p>7. El plano que tiene forma de DAMERO, ¿para qué fue utilizada por los conquistadores?</p> <p>a) Para planificar la construcción de la ciudad. b) Para construir los acueductos de la ciudad. c) Para planificar la construcción de los mercados. d) Para construir las calles de la ciudad de Santiago.</p>	<p>8. Las chinganas eran festividades celebradas durante la Colonia, ¿por quiénes?</p> <p>a) Zambos b) Indígenas c) Mestizos d) Españoles</p>
<p>9. Una vez realizada la conquista, los españoles imponen a los pueblos originarios su forma de gobierno, sus leyes, sus costumbres e idioma, reorganizando las formas de trabajo. La vida del pueblo indígena cambió radicalmente. ¿Cómo se llamó a este período en la historia de nuestro país?</p> <p>a) Patria nueva b) Fundación c) Conquista d) Colonia</p>	<p>10. Este estilo artístico se caracterizó por lo recargado de sus composiciones y en América fusionó elementos indígenas mezclados con la tradición cristiana europea con el fin de evangelizar. El estilo artístico al cual hace referencia el párrafo anterior se denomina:</p> <p>a) Colonial. b) Barroco. c) Realismo. d) Neoclasicismo.</p>
<p>11. ¿Cuál era la función del gobernador en la Colonia?</p> <p>a) Realizar labores de hacienda y justicia que lo lleven a convertirse en el nuevo rey. b) Gobernar un reino, provincia o territorio reducido con más atribuciones que los reyes. c) Liderar labores militares en medio del ejército de indígenas para derrocar a los reyes. d) Gobernar un territorio, liderar las labores militares y realizar labores de hacienda y justicia.</p>	<p>12. “Consistía en la entrega de un grupo de indígenas a un español con el objeto de utilizarlos como mano de obra; a cambio el español se comprometía a evangelizarlo y protegerlo”. La definición anterior hace referencia a una forma de trabajo que se dio durante la colonia denominada:</p> <p>a) Esclavitud. b) Repartimiento. c) Encomienda. d) Trabajo Forzado.</p>