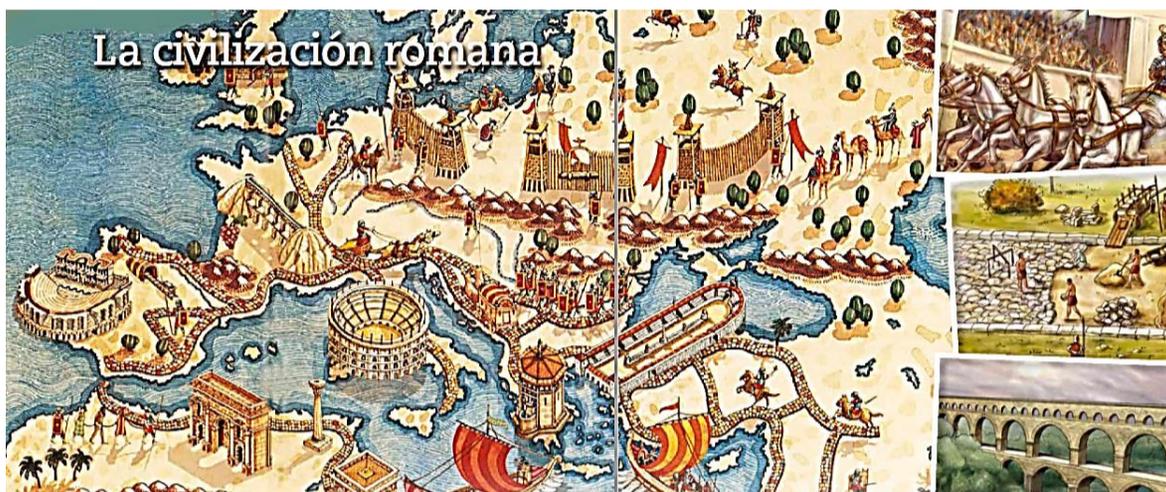


Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

Civilización Romana (4° parte)



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas. (OA 2)

Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. (OA 4)

Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs) y comunicar lo aprendido. (OA 5)

Nombre: _____

Curso: _____

“Organización política de Roma”

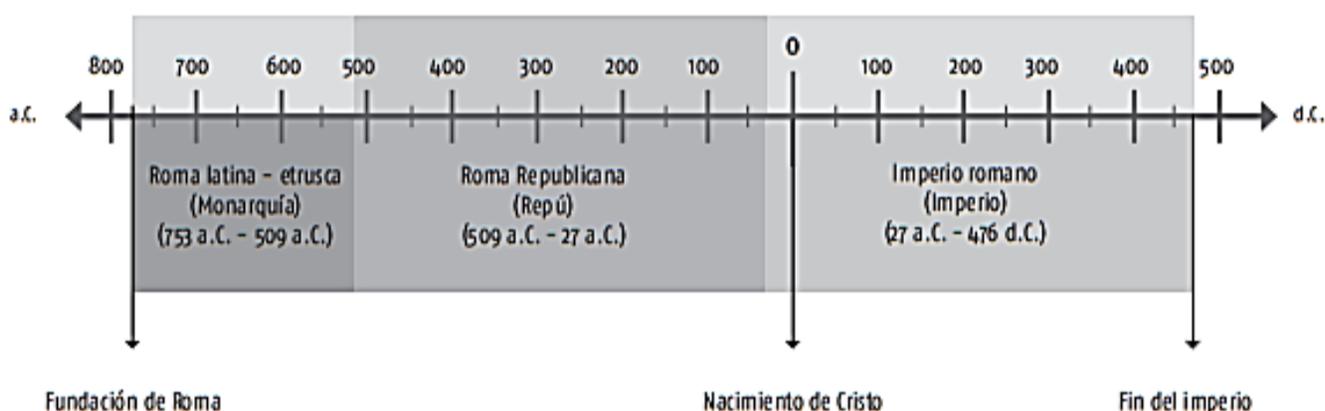
Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

- ☞ **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
- ☞ **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
- ☞ **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
- ☞ **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir.

Actividad 1

Observa y analiza la siguiente imagen, “Línea de tiempo de Roma”, luego responde las preguntas.



a) Según pudiste observar en la imagen, ¿qué periodo de la historia de Roma fue el más largo?

b) ¿Cuál periodo fue el que duró menos?

c) ¿Cuántos siglos duró cada periodo?

d) ¿Cuántos siglos han pasado desde el fin del imperio romano?

La Monarquía romana

Tras su fundación, Roma se constituyó como una **monarquía** y Rómulo fue su primer rey. Después de él, seis reyes ocuparon el trono de Roma. Algunos heredaron el poder y otros fueron electos por representantes de las familias más importantes de la ciudad.

Los **reyes de Roma** trajeron grandes progresos: fortificaron sus **murallas**, sanearon la ciudad de pantanos y otras pestilencias, construyeron las **primeras cloacas** y **acueductos**, organizaron el **ejército** e iniciaron las primeras **conquistas militares**.

Todos juraron respetar la **ley** que los obligaba a proteger la vida y propiedad de sus **súbditos**, así como consultarlos en los asuntos más importantes de la ciudad.

Estas consultas se debían hacer por medio del **Senado**, institución que reunía a los **jefes patricios** más antiguos o seniles (*senatus* proviene de *senil*, que quiere decir anciano), o por **comicios**, asambleas que reunían a los ciudadanos romanos.

Todos los reyes respetaron la ley que juraron obedecer, menos uno. Ese rey fue **Tarquino**, el Soberbio, apodado así porque actuó creyendo que su autoridad estaba por encima de la **ley**. Esta situación generó fuertes tensiones con los patricios, que reaccionaron con violencia cuando un hijo del rey cometió un crimen en contra de Lucrecia, una mujer muy respetada entre las principales familias romanas y que se quitó la vida tras confesar su desgracia a su padre y su marido.



Tarquino, en vez de enjuiciar a su hijo como lo ordenaba la ley, lo perdonó. Esto provocó la ira del **pueblo**, que decidió expulsar de Roma al rey y a su familia. Esto ocurrió el año 509 a.C.

Vocabulario:

Súbditos: personas que están sujetas a la autoridad de un rey y tienen la obligación de obedecerle.

Si bien hay mucha leyenda en esta historia, tiene algo de verdad: Roma fue gobernada por **reyes** y es probable que los últimos tres fueran de **origen etrusco**. De hecho, Tarquino es nombre etrusco. Así las cosas, el hecho de que el soberbio rey fuera expulsado del trono hablaría, en verdad, del momento en que **Roma** dejó de depender de autoridades extranjeras para **gobernarse a sí misma**.

Actividad 2

1.- Marca con una V si la afirmación es verdadera o con una F si la afirmación es falsa. Justifica las falsas.

a) _____ La monarquía comenzó en el año 759 d.C

b) _____ Roma se hizo soberana con la expulsión de Tarquino.

c) _____ El senado romano era un órgano de consulta de los reyes.

d) _____ Los ciudadanos romanos eran respetuosos de las leyes.

2.- ¿Qué progreso trajeron los reyes romanos?

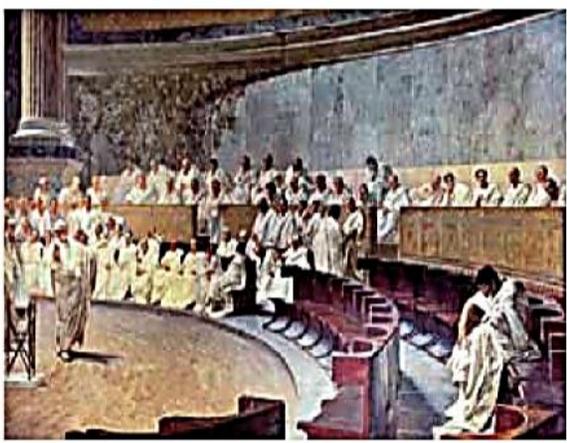
La República

De la noche a la mañana, los romanos se quedaron sin rey ni gobierno. Algunos pensaron en elegir un nuevo monarca y reemplazar uno malo —como el soberbio Tarquino— por uno mejor. Pero la mayoría no estaba de acuerdo en darle tanto poder a una sola persona.

Por esta razón, en vez de **un gobernante**, decidieron elegir a **dos**, a los que llamaron **cónsules**. Cada uno tenía poder de veto en las decisiones del otro, es decir, estaban obligados a ponerse de acuerdo para gobernar. Además, durarían solo un año en sus cargos y sus decisiones debían contar con la autorización del **Senado**.

De esta forma, desarrollaron una nueva forma de organización política, a la que llamaron **República**, que se caracterizó por dividir las tareas de gobierno entre varios actores, para así lograr un **equilibrio de poder** que impedía cometer abusos.

En Roma funcionó así: el **Senado**, la institución más importante, discutía y aprobaba **leyes** que los **cónsules** debían hacer cumplir. Los **Tribunales de Justicia**, en tanto, dirimían si una persona había cometido o no un delito, que debía ser penado por la ley.



► Senado romano. Hace 2.200 años.



► Senado chileno hoy.



Bajo este sistema, si un cónsul se entrometía en asuntos de otro poder, podía ser denunciado y castigado. Lo mismo sucedía con un juez o un senador que cometía actos que estaban fuera de sus atribuciones. Así se evitaba el abuso de poder de la autoridad.

De esta forma, los ciudadanos romanos podían vivir tranquilos, seguros de que su libertad, que las leyes consagran, sería respetada. Este principio, fundamental en la actual **democracia**, se lo debemos a los romanos.



La balanza representa el equilibrio de poder que existió en Roma durante el período de la República.

Actividad 3

1.- Con ayuda de un adulto, averigua cómo se llama el senador o la senadora elegido en la zona donde vives y cuáles son sus deberes.

2.- ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre la República romana y la República de Chile?

3.- Imagina que eres parte del senado romano y quieres denunciar a un cónsul o un juez que cometió actos que atentan contra la ley. ¿Cómo lo harías? Escribe tu denuncia.

Estimados colegas, vengo ante ustedes, a nombre del pueblo romano a denunciar que... _____

4.- ¿Cómo crees que hubiesen resuelto tu denuncia los romanos? Explica

Crisis de la República: nace el imperio.

A partir del **siglo III a. C.** la República romana consiguió el control político y militar de la península itálica. Sin embargo, la conquista del sur de Italia hizo que los intereses de Roma entraran en conflicto con los de Cartago, una potencia con centro en el norte de África, capaz de arrebatarse a Roma el control del Mediterráneo.

Tras su victoria sobre Cartago, inició una gran escalada de conquistas: la península ibérica, el norte de África y Grecia, entre otros territorios, hasta que logró el control político y militar del **mundo mediterráneo**.

Sin embargo, a medida que Roma crecía, aumentaron las disputas internas por el poder y las nuevas riquezas. Pocos pensaron en el bienestar general, en la “cosa pública”. Comenzó un período de corrupción y enfrentamientos entre distintos bandos durante el **siglo I a. C.** De hecho, se produjeron varias revueltas populares y hechos de violencia dentro de las filas del ejército, que terminaron por derrumbar a la República.

En su reemplazo, los romanos decidieron entregarle todo el poder, sin control ni contrapeso, a Octavio Augusto, con quien se inició el período del **Imperio Romano**.

► Mapa de la expansión de Roma.



Facultades del emperador

- comandaba el ejército de Roma;
- nombraba las magistraturas y presidía el Senado;
- dictaba las leyes;
- gozaba de grandes lujos y poseía muchas riquezas;
- disponía de su cargo para toda la vida;
- designaba a su sucesor.

Las monedas del Imperio

Antiguamente, las monedas romanas, además de ser un medio de pago, fueron un valioso instrumento de propaganda para los emperadores, ya que de esta manera se podían dar a conocer y transmitir mensajes en una época en que no había radio ni televisión. Generalmente, las monedas llevaban el retrato del emperador y alrededor, había escritos sobre sus títulos y victorias.



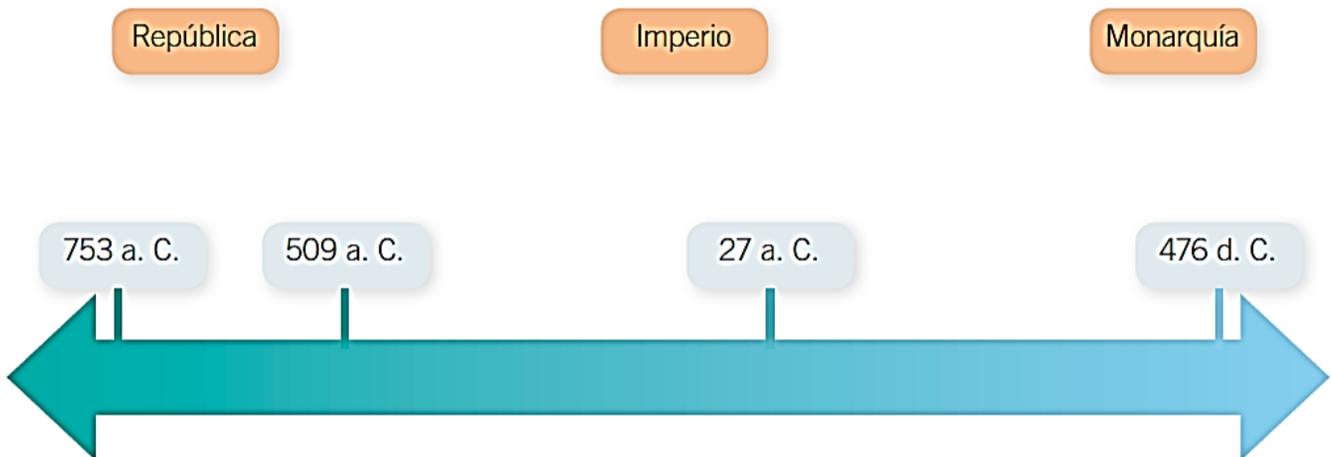
Actividad 4

1.- ¿Qué razones llevaron al quiebre de la república romana?

2.- Con ayuda de un adulto, averigua acerca de los personajes que aparecen en algunas de las monedas de nuestro país y por qué fueron importantes.

Moneda de \$ 10	Moneda de \$100	Moneda de \$500

3.- Ordena de manera cronológica los periodos de la Antigua Roma, en la línea de tiempo.



4.- Nombra una característica de cada periodo de la civilización romana.

Monarquía	República	Imperio