



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°6

UNIDAD 3: “La sociedad chilena y sus orígenes”

Inmigrantes del pasado y del presente

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° ____	____/____/2020
Tiempo estimado de trabajo: 40 minutos aproximadamente	Habilidad: Pensamiento temporal y espacial.	
Objetivos de aprendizaje: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.		

Instrucciones: Lee y resuelve la guía.

Actividad: Lee la información de la guía y responde.

¿QUÉ ES SER INMIGRANTE?

Es **dejar el país** donde se nació para vivir en otro. Actualmente, la migración es un proceso muy común en el mundo. Cada persona tiene sus propias razones para hacerlo.

Fuente: Raquel Ferrer. Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante. (Fragmento adaptado).



Vocabulario

Migrar: desplazarse de un lugar a otro.



¿Qué aportes han realizado a la alimentación de los chilenos los pueblos originarios y españoles?

Los conquistadores españoles aprendieron a comer alimentos de los pueblos originarios y también trajeron diferentes productos que consumían. Con el tiempo, crearon nuevas recetas donde se mezclaban ingredientes originarios con los traídos de Europa por los españoles y, más tarde, por inmigrantes de otros países.

Algunos alimentos de los pueblos originarios

Maíz, papas, zapallo, porotos, ají, pimentón, tomate, palta, pescado, mariscos, frutilla y chirimoya, entre otros.

Algunos alimentos introducidos por españoles o inmigrantes

Carne de vaca, carne de pollo, cebolla, ajo, zanahoria, lechuga, naranja, limón, durazno, trigo, arroz y tallarines, entre otros

Inmigrantes del pasado

Lee y comenta

Los alemanes, ingleses y árabes son algunos de los inmigrantes que llegaron a Chile mayoritariamente en el pasado, y que han sido un aporte a la cultura y la economía del país.

Alemanes

Se instalaron en la Zona Sur. Trabajaron el campo y desarrollaron industrias. Su influencia se observa tanto en la arquitectura de ciudades en el sur como a lo largo de todo el territorio, en sus recetas de dulces y pasteles. El *kuchen* es un ejemplo de esto.



Ingleses

Llegaron a la Zona Central por el puerto de Valparaíso. Se dedicaron al comercio y la actividad minera. Su influencia se ve en la arquitectura de algunas ciudades de la Zona Central, como Viña del Mar, y también en la costumbre de tomar té.



Árabes

Se instalaron principalmente en la Zona Central del país. Se dedicaron al comercio y a la industria textil. Su influencia es notoria en la Zona Central y Norte de Chile, en actividades como el comercio y en el fútbol. El club deportivo Palestino es parte de esa herencia.



Cortés/Nelson Hadad

1. Comenta con tu profesora o profesor qué influencias de estos inmigrantes puedes observar en la actualidad. *Inferir*

¿Sabías que...?

El fútbol llegó a Chile con los inmigrantes ingleses que desembarcaron en Valparaíso.

A mi abuela le encanta comer *kuchen* cuando toma el té.





Inmigrantes en el presente

Lee y comenta

En la actualidad las comunidades más grandes de inmigrantes provienen de países vecinos. Peruanos, bolivianos y argentinos han decidido vivir en Chile aportando con su trabajo, sus tradiciones y su cultura a la diversidad del país. Sobresalen en distintos ámbitos; por ejemplo, la comida peruana destaca por sus aliños y postres.

También existe inmigración de chinos, japoneses y coreanos, que se dedican principalmente al comercio entre sus países de origen y Chile. Sus culturas han ingresado al país mediante el comercio de productos que han tenido una gran aceptación, sobre todo en los jóvenes.



1. Comenta con tu profesora o profesor de qué manera los inmigrantes aportan a nuestro país. *Discutir*



Educando en valores

Debemos valorar la diversidad cultural de nuestro país y respetar a cada una de las personas con sus diferencias y semejanzas. Si somos tolerantes y no discriminamos, ayudaremos a que Chile sea un país más diverso, justo y respetuoso.

