



MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)
EDUCACION FISICA Y SALUD
HABILIDADES MOTRICES

Nombre		Curso 3° Básico A – B – C - D	Fecha ___ / OCTUBRE/ 2020
Puntaje Ideal 43	Puntaje Mínimo (50%) 21,5	Puntaje Obtenido	Calificación

➤ **Objetivo de aprendizaje a evaluar:**

OA 1: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.

Actitudes:

- Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.
- Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase.
- Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular.
- Promover la participación equitativa de hombres y mujeres en toda actividad física y deporte.

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
Procedimental	Demuestran diferentes formas de mantener el equilibrio estático y dinámico; por ejemplo: separan las piernas para aumentar la base de soporte, se agachan para bajar el centro de gravedad, entre otros.	El alumno es capaz de demostrar que pueden mantener el equilibrio tanto dinámico como estático en las estaciones de enanitos y de caminata con el libro en la cabeza sin que se caiga el objeto. (8 puntos)	El alumno es capaz de demostrar que pueden mantener el equilibrio tanto dinámico como estático en las estaciones de enanitos y de caminata con el libro en la cabeza. Sin embargo, en una de las dos estaciones presenta algún tipo de dificultad (se cayó el libro de la cabeza o perdió el equilibrio en la caminata de enanitos) (4 puntos)	El alumno no es capaz de mantener el equilibrio dinámico ni estático y a su vez no puede realizar el trabajo de las estaciones. (0 punto)
Procedimental	Demuestra que es capaz de desarrollar las habilidades combinadas de lanzar y derribar un objeto.	El alumno es capaz de lanzar y derribar la totalidad de las botellas con el balón. (5 puntos)	El alumno demuestra que es capaz de lanzar, sin embargo solo logra derribar algunas botellas con el balón. (3 puntos)	El alumno es capaz de lanzar el balón, sin embargo no logra derribar ninguna botella. (2 puntos)

Procedimental	Lanzan y reciben un balón mientras se desplazan.	El alumno es capaz de desplazarse lanzando el balón, realizando los dos aplausos y a su vez recepcionando el balón sin dificultad. (6 puntos)	El alumno es capaz de desplazarse lanzando el balón, sin embargo presenta dificultad al momento de realizar los aplausos y recepcionar el balón. (3 puntos)	Al alumno le resulta imposible poder desarrollar esta estación. (1 punto)
Procedimental	Ejecutan distintas combinaciones para iniciar y terminar el salto; por ejemplo: saltar con un pie y aterrizar con los pies juntos, saltar a pies juntos y aterrizar con el pie derecho.	El alumno es capaz de desplazarse de una silla a otra saltando en un pie sin perder el equilibrio y sin bajar el pie flotante en ningún momento durante el trayecto. (5 puntos)	El alumno es capaz de desplazarse saltando en un pie de una silla a otra, sin embargo, durante el trayecto baja el pie flotante y lo apoya en el piso. (3 puntos)	El alumno no logra realizar los saltos en un pie, sin embargo lo intenta. (1 punto)
Procedimental	Ejecutan el circuito de forma ordenado en su totalidad.	Los alumnos ejecutan el circuito de forma ordenado en su totalidad sin presentar dificultad. (6 puntos)	El alumno es capaz de realizar el circuito en su totalidad, sin embargo, este no se encuentra ordenado como lo señalo la profesora. (3 puntos)	El alumno no realiza el circuito. (0 punto)
Actitudinal	El video tiene una duración de máximo de 5 minutos y mínima de 2 minutos.	La grabación del video se encuentra dentro de los límites de tiempos establecidos. (5 puntos)	La grabación no se encuentra dentro de los límites de tiempos establecidos. (2 puntos)	El alumno no presenta la grabación de su video. (0 punto)
Actitudinal	El alumno se presenta con ropa deportiva.	El alumno se presenta con ropa deportiva para realizar la evaluación. (3 puntos)	El alumno no se presenta con su ropa deportiva para la evaluación. (2 puntos)	El alumno no se presenta a la evaluación. (0 punto)
Actitudinal	La grabación es subida al Classroom de la asignatura dentro de los plazos acordados.	El alumno sube a Classroom la grabación dentro de la fecha y hora acordada al correo de la profesora. (5 puntos)	El alumno sube a Classroom la grabación dentro de la fecha acordada, pero no cumple con el horario señalado. (3 puntos)	El alumno no sube a Classroom la grabación dentro de la fecha y el horario señalado, sin embargo, lo envía. (2 puntos)
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO				