



GUÍA N° 30 - CIENCIAS NATURALES EJE: CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	___ / ___ / ___

<p>Tiempo estimado de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 45 minutos 	<p>Indicadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planifican y proponer el cuidado del agua.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.) ➤ Texto de estudio – cuadernillo de trabajo 	

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OA14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. ➤ Objetivo de la guía: - Planificar y proponer el cuidado del Agua.
--

INVITACIÓN A CLASES.

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



Google Meet

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

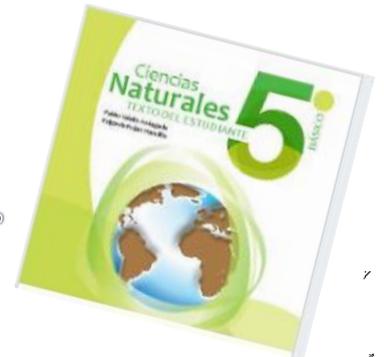
5° A miércoles 09:00 HRS.

5° B miércoles 10:00 HRS.

5° C miércoles 11:00 HRS.

5° D Jueves 10:00 HRS. Profesora Patricia Parra.

TRABAJO CON TEXTO DE ESTUDIO.
NO OLVIDES ESTAR CON TU GUÍA EN CLASE.



Realizar proyecto paso a paso. (Duración dos semanas)

**Proyecto
paso a paso**

¿Cuál es el propósito del proyecto?
Proponer y ejecutar un plan que promueva el cuidado del agua.

Tiempo sugerido para el desarrollo del proyecto
Dos semanas.

¿Qué actitudes trabajaré?
Trabajar colaborativamente y valorar el cuidado del medioambiente y los recursos naturales.

¿Qué habilidades desarrollaré?
Recopilar información, proponer estrategias de mejora, integrar conocimientos de diferentes áreas y crear material concreto y digital.

¿Cómo podemos elaborar un plan para utilizar bien el agua y no contaminarla?

Como ya hemos visto, el agua es un recurso fundamental para el ser humano, ya que con ella podemos desarrollar procesos vitales, emplearla en la agricultura, en el transporte e incluso en la generación de energía. Por esta razón, hacer un buen uso de ella es de suma importancia. ¿De qué manera pueden participar activamente en el cuidado y uso responsable del agua? Para dar respuesta a esta interrogante y a la pregunta que abre la página, los invitamos a formar grupos de tres o cuatro integrantes y a desarrollar con entusiasmo el proyecto que sigue.

Paso 1 Realicemos una evaluación inicial

Previo a comenzar con el proyecto, es importante que examinen sus propias conductas respecto del uso del agua. Para ello, respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto demoro en la ducha?
- Cuando me lavo los dientes, ¿dejo correr el agua mientras lo hago?
- ¿Vierto algunos residuos en el agua, como aceite o detergente?
- ¿Aviso a mis padres o a otros adultos cada vez que observo una fuga de agua?
- ¿He arrojado basura en el mar u otras fuentes de agua?

Paso 2 Planifiquemos

- Busquen en distintas fuentes de información medidas que permiten hacer un buen uso del agua y, a la vez, las principales fuentes de contaminación domiciliar de ella.

Paso 3 Ejecutemos

- Elaboren una propuesta que contenga todas aquellas medidas tendientes a hacer un uso responsable del agua y evitar contaminarla.
- Difundan en toda la comunidad escolar la importancia de cuidar el agua y pídanles que se involucren.

Paso 4 Comuniquemos

Elaboren un afiche en versión digital (PDF o PowerPoint) y distribúyanlo mediante correo electrónico o diferentes redes sociales, al resto de la comunidad escolar.

CONEXIÓN CON **TIC**

ME PREGUNTO...



¿Cuáles de los errores que he tenido hasta el momento son fáciles de corregir?

¿Debo replantear alguna de mis estrategias de estudio propuestas inicialmente en la sección Mi ruta de aprendizaje?

¿Tienes dudas? No olvides mi correo -

maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl (cursos 5° A – B – C)

patricia.parra@colegiosancarlosquilicura.cl (curso 5°D).

