



CIENCIAS NATURALES
CUARTOS BÁSICOS

“MOVIMIENTO DE LAS PLACAS TECTÓNICAS Y LA FORMACIÓN DE SISMOS,
TSUNAMIS Y ERUPCIONES VOLCÁNICAS”

TRABAJO DE EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	4° ____	26 de octubre al 06 de noviembre de 2020.
Objetivo de Aprendizaje: OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).		

Indicaciones

Al igual que las Unidades 3 y 4 que fueron evaluadas por medio de trabajos para evidenciar tu aprendizaje, es necesario evaluar el trabajo realizado en la Unidad 2. Es por esto que a partir del lunes 26 de octubre y hasta el 06 de noviembre, deberás elaborar un tríptico informativo donde puedas explicar los movimientos de las placas tectónicas y la formación de sismos, tsunamis y erupciones volcánicas.

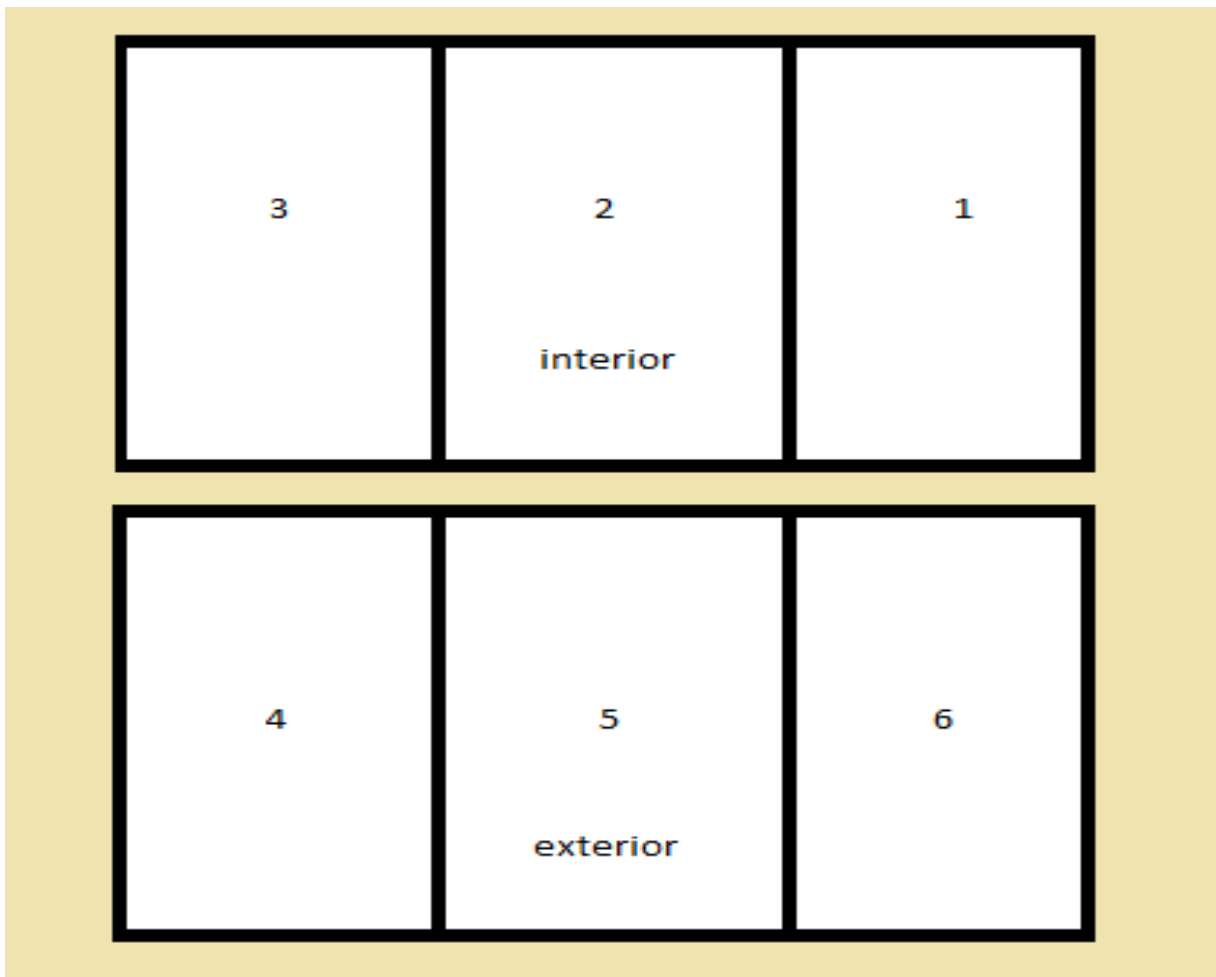
Procedimiento del trabajo

- a) Para realizar este trabajo debes volver a revisar el material de apoyo y guías trabajadas en la Unidad 2 que se encuentran en Classroom, en la carpeta correspondiente a Ciencias Naturales.
- b) Una vez leído y repasado el contenido, debes confeccionar un tríptico para que puedas entregar la información solicitada. A continuación te explicamos la forma de realizarlo.

¿Cómo hacer un tríptico?

Primero, un tríptico es un folleto informativo que consta de una sola hoja de papel o cartulina, que está doblada en tres partes, por lo tanto, tiene seis caras en total.

El tríptico lo debes hacer en una hoja de block, la que puede ser blanca o de un color claro a elección y doblarlo en 3 partes iguales, tomando el siguiente modelo como ejemplo.



a) Lo primero y más importante es la **portada** que, siguiendo el esquema sería la **cara seis**. En ella se escribe el título del trabajo “**MOVIMIENTO DE LAS PLACAS TECTÓNICAS Y LA FORMACIÓN DE SISMOS, TSUNAMIS Y ERUPCIONES VOLCÁNICAS**”. Es importante que en ella esté presente una imagen llamativa correspondiente al tema, tu nombre, apellido y curso.

b) Ahora, la siguiente **cara**, que sería la **cuatro**, es también de suma importancia ya que es la primera que sale a la vista del lector al momento de abrir el tríptico. En esta parte deberá aparecer una breve y clara información sobre las placas tectónicas de la Tierra y sus movimientos.

c) En la parte interior, la **cara número uno**, que será el reverso de la cara número seis, se entregará información sobre el origen de los sismos, cómo se

producen, cuáles son las escalas de medición, algunas medidas de prevención y las consecuencias que traen a la población afectada.

d) La **cara número dos**, que estará en el centro del tríptico en el interior, deberá entregar información sobre los tsunamis, qué son, cómo se originan, algunas medidas de prevención y qué consecuencias provocan en la población afectada.

e) La **cara número tres** del interior nos dará información sobre los volcanes, cómo se forman, cómo hacen erupción, algunas medidas de prevención y las consecuencias que traen en la población afectada.

f) Por último en la **cara cinco**, parte exterior del tríptico, deberás realizar una comparación de las causas, efectos y magnitudes de terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas ocurridas en Chile, dando ejemplos.

Toda la información entregada debe ser escrita de puño y letra del alumno y alumna y, respetando la ortografía puntual, literal y acentual correspondiente, además de una buena coherencia en su redacción. Por último el apoyo de imágenes para entregar la información también es importante y puede ser impresa o dibujada.

Una vez terminado tu tríptico debes sacarle fotos por ambos lados, que se vean claramente todas sus caras y subirlo a Classroom en la carpeta de Ciencias Naturales para su evaluación.

